

Na osnovi 30. člena Zakona o zavodih, 48. in 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter 18. člena Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Mirana Jarca Črnomelj, je Svet zavoda Osnovne šole Mirana Jarca Črnomelj, na predlog ravnatelja, na svoji _____ sprejel naslednji

RAZVOJNI NAČRT

OŠ Mirana Jarca Črnomelj

za obdobje od

februarja 2025 do februarja 2030



Pripravil
ravnatelj
BORIS MUŽAR
s sodelavci

UVOD

Razvojni načrt je dokument, ki prikazuje usmerjenost OŠ Mirana Jarca Črnomelj v obdobju od februarja 2025 do februarja 2030. Generalni poudarek je v težnji biti čim bolj kakovostna vzgojno-izobraževalna institucija.

1. IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA

- Zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo osnovnih šol v Sloveniji
- Vizija šole in izjava o poslanstvu
- Sodobni trendi razvoja vzgoje in izobraževanja
- Dosedanji rezultati šole, izkušnje in ugotovitve strokovnih delavcev
- Razpoložljiv obseg finančnih sredstev

2. VIZIJA ŠOLE

Dobro usposobljeni učitelji devetletke bodo v novih pogojih dela z učenci dosegali mednarodno primerljive standarde znanja.

3. POSLANSTVO ŠOLE

Sodobna družba se hitro in korenito spreminja. Šola v njej ohranja močno vzgojno-izobraževalno poslanstvo. Mlade opremljamo z znanjem, da se bodo znašli v vse bolj zapletenem svetu prihodnosti. Razvijamo jim kritično razmišljanje o sebi, ljudeh in o svetu. Optimalno razvijamo otrokove potenciale na telesnem, kognitivnem, čustvenem, moralnem, duhovnem in socialnem področju ter ga usposabljam, da si bo v življenju lahko sam poiskal svojo pot in bil srečen.

4. VREDNOTE

Odličnost, ki v simbolnem pomenu pomeni zgodbo o potovanju. S sistematičnim, prizadevnim, z načrtnim in zavednim delom učence peljemo k cilju. Pri učencih je potrebno spodbujati veselje in entuziazem do različnih področij znanja.

Altruizem, solidarnost, ki v simbolnem pomenu pomeni, da smo pomembni toliko, kolikor prispevamo k življenju drugih.

Empatija; samo čustveno zrel in senzibilen človek je sposoben kvalitetnega odnosa.

Kvalitetni medčloveški odnosi in mirno delovno vzdušje, ki so zaposlenim in učencem temelj za zaupnost, kreativnost, podjetnost, uspešnost, lucidnost, ambicioznost, samozavest, inovativnost in delavnost.

Spoštovanje samega sebe, sošolcev, učiteljev, staršev in drugih ljudi.

Profesionalna, obče človeška etika, čut za okolje in skrb za lastno zdravje.

5. NAČRT DELA PO PODROČJIH

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
IZOBRAŽEVANJE	Vpeljati razširjeni program Učenkam in učencem omogočiti zdrav in celostni osebni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom	Bogate izkušnje z organizacijo in izvedbo pestrega nabora interesnih dejavnosti, jutranjega varstva, dodatnega, dopolnilnega pouka, neobveznih izbirnih predmetov in podaljšanega bivanja	Velika sprememba dosedanjega načina življenja in dela šole. Pričakovane težave, s katerimi se soočajo šole, ki razširjeni program že izvajajo	Priprava strokovnih delavcev Informiranost staršev ter učenk in učencev Področje delovanja: a) Gibanje in zdravje b) Kultura in državljanska vzgoja c) Učenje učenja	Učitelji Učenci Starši	Uspešna izvedba in organizacija programa Zadovoljstvo in uspešnost deležnikov	Predvidoma od šolskega leta 2028/29 dalje
	Ohraniti status kulturne šole	Močna motivacija in participacija učiteljev in učencev Strokovnost, izvirnost, motivacija, raznolikost, posluš za medkulturnost, izkušnje, dediščina	Obremenjenost učencev, učenci so veliko na dejavnostih izven pouka.	Širok nabor možnosti dela na kulturnem področju Več manjših prireditev in občasna osrednja Ogledi filmov, radijske ure, razstave ...	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Število prireditev, razstav, radijskih ur ... Priznanja na natečajih Potrditev statusa kulturne šole	Vsako šolsko leto

				Sodelovanje na natečajih zunaj šole Sodelovanje z zunanjimi inštitucijami			
	Dvig ravni bralne pismenosti in bralne kulture	Veliko sodobnega in aktualnega bralnega gradiva Bralna značka Učna gradiva	Pomemben delež učencev bere premalo Mnogim učencem slovenščina ni materni jezik	Izbira zanimive literature Obogatitev knjižnega fonda Knjižne dejavnosti Prizadevanje slehernega učitelja za dvig bralne pismenosti pri svojem področju dela	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Opravljen bralna značka Preverjanje števila izposojenih knjig po triadah Ugotovitve učiteljev	Skozi celo leto in ob koncu bralne značke
	Dvig nivoja komunikacije in govornega izražanja	Bogat nabor interesnih dejavnosti za krepitev komunikacije in govora Dobro delo šolskega parlamenta	Slaba splošna razgledanost in šibko socialno okolje pri delu učencev Nezmožnost poslušanja in sprejemanja	Debatne dejavnosti Razredni kvizi Knjižne dejavnosti Kulturne predstave	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Število dobro opravljenih nastopov na debatnih tekmovanjih, TPLG tekmovanjih, kulturnih prireditvah ...	Skozi celo leto

		Veliko možnosti javnega nastopanja				Govorna predstavitev s plakati, referati ... Izvajanje razrednih in drugih kvizov	
	Razvijanje športne kulture	Bogat nabor interesnih dejavnosti iz področja športa, izbirni predmeti športa Športni dosežki in zgledi uspešnih športnikov šole	Gibalne sposobnosti otrok drastično upadajo Premalo gibalnih izkušenj v naravi	Interesne dejavnosti, izbirni predmeti, rekreativni odmori, osveščanje in motiviranje pi razrednikovih urah, šolskem parlamentu, predavanjih, razširjeni program	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci Zdravstveni dom Športni klubi	Analiza rezultatov ŠVZ kartonov Rezultati na tekmovanjih Telesna teža	Skozi celo leto
	Razvijanje e - kompetenc	Zelo dobra opremljenost z IKT tehnologijo	Učenci preveč časa porabijo z neproduktivno rabo sodobne tehnologije	Osveščanje, navajanje učencev, da računalnik uporabljajo za delo, ne zgolj za zabavo	Učitelji Učenci Starši	Število učencev, ki so uspešni pri pridobivanju, kritičnem vrednotenju in uporabi podatkov, pridobljenih s	Skozi celo leto

		Razvita računalniška pismenost in motiviranost		Vključevanje zunanjih strokovnjakov Učencem ponuditi atraktivne vsebine z uporabo IKT	Zunanji sodelavci	pomočjo sodobnih tehnologij Število objav na spletni strani Število aktivnih spletnih učilnic Seznam sodobne IKT opreme	
	Učinkovito učenje	Strokovno usposobljeni in motivirani učitelji Dobri učni pogoji Ambiciozni starši in učenci	Del učencev, ki ne zmore dosežati predvidenih ravni znanja, so nemotivirani, preobremenjeni Slabi socialni vzorci iz okolja	Redni pouk Delavnice Raziskovalni tabori Ekskurzije Delo z nadarjenimi	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Učni uspeh in uspeh pri posameznih predmetih Število vključenih učencev v programe dela z nadarjenimi Doseženo število priznanj na različnih tekmovanjih Rezultati NPZ	Skozi celo leto
	Timsko delo po vertikali	Izjemna neformalna prijateljska	Birokracija	Team bilding	Učitelji	Aktivna vloga vsakega posameznika na formalnih srečanjih	Skozi celo leto

		povezanost strokovnih delavcev Odlični odnosi	Širok nabor dnevnih in letnih obveznosti	Formalna in neformalna srečanja Izobraževanja Medsebojne hospitacije Sodelovanje v projektih in pri vsakdanjem delu	Vodstvo šole Zunanji sodelavci MVI	Uspešnost otrok pri prehodu iz vrtca v šolo, iz razreda v razred Število izvedenih skupnih aktivnosti za doseganje stanja Hospitacije po vertikali	
--	--	---	--	---	---	---	--

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
VZGOJA	Izboljšati telesni in duševni razvoj učencev	Kompetentni in motivirani strokovni delavci Izkušena svetovalna služba Bogat nabor interesnih dejavnosti	Premalo časovnih možnosti za temeljito obravnavo Skromen fond razrednikovih ur	Izvajanje dejavnosti znotraj rednega učnega procesa Individualni pogovori z učenci Vključevanje v dejavnosti zunaj šole – sinergija vplivov	Vsi strokovni delavci šole učenci starši	Aktivni odmori Rezultati na športnih tekmovanjih in testiranjih učencev za ŠVZ-karton Individualni pogovori učencev z ustreznimi strokovnjaki Telesna teža Giblјivost učencev Število bolezenskih stanj	Skozi celo leto

	Razvijati odnos do hrane	Hrana je kvalitetna in raznolika Pogoji prehranjevanje so odlični Sledimo smernicam zdrave prehrane Vključujemo izdelke lokalne pridelave Trajnostna naravnost	Slabe prehranjevalne navade otrok, izbirčnost in pri nekaterih slab odnos do hrane	Ozaveščanje, individualni pogovori, obravnava tematike pri razrednikovih urah in šolskem parlamentu, izvedba delavnic Vključevanje zunanjih strokovnjakov Ozaveščanje staršev o pomenu zdrave prehrane	Vsi strokovni delavci šole učenci starši	Anketa o prehranjevalnih navadah za učence, učitelje in starše Beleženje ostankov hrane pri malici in kosilu Manjša količina hrane za odvoz Število predebelih otrok	Skozi celo leto
	Krepitev odnosa do svoje in tuje lastnine	Odgovorna skrb za zagotavljanje vseh oblik varnosti na šoli Nadzor in ozaveščanje	Slabe socialne kompetence določenega števila otrok	Individualni pogovori in krepitev etičnih standardov Obravnava tematike znotraj rednega pouka in na razrednikovih urah Informiranje staršev Vključevanje policije	Vsi strokovni delavci šole učenci starši	Število obravnav kršiteljev /kraje, poškodbe inventarja .../ Stroški popravil	Skozi celo leto

	Krepitev prostovoljstva	Šola je vključena v nacionalni projekt prostovoljstva Na šoli je določeno število posameznikov z močno razvitim humanitarnim čutom	Preveč egoizma, narcisoidnosti, samozadostnosti	Tutorstvo med učenci Medgeneracijsko sodelovanje Solidarnost do pomoči potrebnih Konkretne oblike solidarnosti	Vsi strokovni delavci šole učenci starši	Število humanitarnih akcij in število vključenih učencev Anketa o vključenosti učencev v prostovoljstvo na različnih nivojih Število pohvaljenih učencev za pomoč sošolcem Potrditev statusa prostovoljstva	Skozi celo leto Ob koncu šolskega leta
	Krepitev medsebojnega spoštovanja	Posamezniki z zgledno razvitimi socialnimi veščinami – pozitivni zgledi vlečejo	Asocialni vedenjski vzorci subkulturnega okolja	Obravnava bontona Ozaveščanje staršev in učencev Igranje različnih vlog	Vsi strokovni delavci šole učenci	Število izrečenih vzgojnih ukrepov Število svetovalnih	Skozi celo leto

				Pohvale sprejemljivih vedenj Analiziranje različnih interakcij Razvijanje pripadnosti in odgovornosti do skupine in okolja Izbira učenca generacije	starši	pogovorov z udeleženci Število pohval učiteljev Število pritožb staršev	
	Razvijati samostojnost in odgovornost	Večina otrok ima razvite osnovne in višje standarde samostojnosti in odgovornosti do sebe in okolja, imajo izoblikovane cilje in ambicije, ki jih z vztrajnostjo uresničujejo	Razvajanost Narcisoidnost Neustrezni vedenjski vzorci subkulturnih okolij	Doslednost vseh zaposlenih Inštruiranje staršev Navajanje otrok, da čim več naredijo sami Prevzemanje dela odgovornosti pri otrocih in starših	Starši Učenci Vsi strokovni delavci šole	Prihodi v šolo brez spremstva Redno delanje domačih nalog, sprotno učenje Razgovori s starši	Skozi celo leto

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
ODNOSI /med zaposlenimi/	Krepitev profesionalnega in kolegialnega odnosa	Odlična raven kvalitete odnosov med zaposlenimi	Zunanji vplivi	Organizacija dela in izven šolskih dejavnosti, ki omogočajo druženje, sodelovanje, sproščanje Strokovna podpora mlajšim sodelavcem Skupni projekti – skupni cilji – nujnost timskega dela in povezanosti Tim building Postopno obremenjevanje in vključevanje mladih učiteljev v dodatno delo	Zaposleni na šoli	Udeležba zaposlenih na neformalnih srečanjih, praznovanjih, izletih ... Timsko ustvarjanje večjih prireditev Zadovoljstvo zaposlenih	Skozi celo leto
/s starši/	Krepitev tesne povezanosti in sodelovanja s starši	Večina staršev kaže močan interes po sodelovanju s strokovnimi delavci šole in ga tudi uresničuje, se	Tesnega sodelovanja z nekaterimi starši ne moremo doseči predvsem v primerih, ko je treba reševati težjo problematiko	Aktivna vloga staršev pri dejavnostih šole, neformalni pogovori, krepitev pripadnosti šoli, medsebojno spoznavanje z zaposlenimi in učenci	Strokovni delavci Starši	Udeležba staršev na formalnih in neformalnih srečanjih	Skozi celo leto

		zaveda pomena šole za razvoj njihovega otroka Do šole, učiteljev, so spoštljivi. V proces izobraževanja so aktivno vključeni.				Število staršev na predavanjih, prireditvah ... Pohvale (pisne, ustne), kritike, priznanja Zadovoljstvo staršev	
/z učenci/	Vzgoja za enakopravnost, spoštljivost do drugih in drugačnih	Bogate izkušnje sožitja različnih otrok po socialnem izvoru, nacionalni pripadnosti, maternem jeziku, verski opredelitvi, sposobnostih ...	Vdor v družbi prakticirane nestrpnosti do drugačnih	Spodbujanje prijateljstva, kolegalnosti in sožitja Poudarjamo pripadnost isti inštituciji, istim vrednotam in skupnim ciljem Organizacija tovrstnih izobraževanj za učence in starše Individualna obravnava s kršitelji kodeksa	Strokovni delavci Starši Učenci	Pogovori na urah oddelčnih skupnosti in DKE Zadovoljstvo učencev, staršev, učiteljev ... Individualne obravnave	Vsakodnevno sprotno spremljanje skozi celo leto
	Krepitev odgovornega spoštovanja dogovorjenih pravil	Sistemske urejene pravila vzgojnega delovanja Spodbudne dosedanje izkušnje	Neustrezna vedenja posameznih učencev Učenci so v obdobju odraščanja, nezreli, v iskanju identitete,	Dosledno obnavljanje in seznanjanje učencev s pravili Dosledno izvajanje dogovorjenih pravil	Strokovni delavci Starši Učenci	Število rešenih konfliktnih situacij Število pohval učiteljev	Skozi celo leto

			preizkušajo meje, se poskušajo pokazati, dokazati, reševati spore z neustreznimi ravnanji	Odgovorno sodelovanje staršev Sankcije		Število intervencij policije	
--	--	--	---	---	--	------------------------------------	--

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI za doseganje stanja	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
RAZVOJ ZAPOSLENIH	Skrb za telesno in duševno zdravje zaposlenih	Dobri odnosi med vodstvom in zaposlenimi ter med zaposlenimi samimi Zdrav in pozitiven odnos do sebe Občutljivost na izgorelost na delovnem mestu	Dnevni pritiski po uresničevanju pričakovanih ciljev Pritisk in pričakovanja javnosti Preobremenjenost zaradi kadrovskega deficita Veliko administriranja, novosti in generalno novih zadolžitev	Sprostitutvene in interesne dejavnosti, rekreacija, družabna srečanja Preudarna obremenjenost zaposlenih Samorefleksija, zavedanje in samoregulacija k pozitivni osebni naravnosti	Zdravstveni dom Vodstvo šole Zaposleni	Statistika bolniških odsotnosti Št. udeleženih na neformalnih srečanjih, na rekreacijskih in športnih dogodkih	Skozi celo leto
	Omogočanje stalnega strokovnega spopolnjevanja	Motiviranost za osebno rast in strokovni napredek Permanentno dosedanje spopolnjevanje	Dislociranost izvajanja Velika izguba časa Veliki stroški	Več spopolnjevanja na matični šoli Omogočanje udeležbe na seminarjih Kataloga stalnega strokovnega spopolnjevanja Upoštevanje interesa zaposlenega	Zunanji sodelavci	Zbir listin opravljenega izobraževanja Finančna podpora zavoda	Skozi celo leto

	Mednarodno sodelovanje	Bogate izkušnje dela na državnem nivoju, številne mednarodne nagrade in priznanja Predstavitve strokovnih prispevkov na mednarodnih konferencah, srečanjih	Ni optimalno vključena večina zaposlenih	Aktivna udeležba preko Cmepiusa in e – Twininga Sodelovanje na mednarodnih natečajih Ekskurzije v tujino Gostovanje strokovnih delavcev drugih držav pri nas	Strokovni delavci	Število udeležencev na natečajih, konferencah in v mednarodnih projektih Število prejetih mednarodnih priznanj Število oseb, ki je službeno potovalo v tujino	Letno in v obdobju petih let
	Izmenjava delovnih praks	Odlično sodelovanje med učitelji Sodelovalno vzdušje Isti cilji Prizadevanja za čim boljši uspeh učencev in ugled šole	Časovne omejitve Nove, spreminjajoče se družbene okoliščine Odnos javnosti do šole, učiteljev	Naloge, ki terjajo sodelovanje, pomoč, druženje zaposlenih Skupno načrtovanje pouka in dejavnosti Medsebojno hospitiranje Več timskega dela Aktivna udeležba na strokovnih srečanjih	Strokovni delavci	Število dogodkov, ki so imeli sodelovalno ozadje Evidenca hospitacij, predavanj in samoevalvacij	Skozi celo leto

						za učiteljski zbor Zapisniki aktivov	
--	--	--	--	--	--	---	--

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI za doseganje stanja	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI	Redno vzdrževanje vseh objektov šole, opreme in posodabljanje stanja	Šola ima optimalne pogoje za izvajanje šolskega programa	Zagotavljati je potrebo ustrezna sredstva za vzdrževanje in posodabljanje stanja	V prihodnjih letih bo potrebno adaptirati prostore kuhinje, narediti sanacijo strehe in dveh balkonov na novem delu šole, sanacijo prostorov arhiva šole in urediti Vrt poetov ter na tem mestu zgraditi nadstrešek za učence vozače. Na športni dvorani bo potrebno zamenjati žaluzije. Potrebno bo redno posodabljati računalniško opremo. Posodobitev stacionarne telefonije	Vodstvo šole Občina Črnomelj	Realizacija napovedanih adaptacij in novogradnje Vrta poetov Število kosov novo nabavljene opreme Zadovoljstvo zaposlenih in učencev Poročila in ugotovitve inšpekcijskih pregledov Pripombe obiskovalcev, delavcev šole,	Pet do deset let

						staršev, učencev	
--	--	--	--	--	--	---------------------	--