OSNOVNA ŠOLA MIRANA JARCA ČRNOMELJ

ULICA OTONA ŽUPANČIČA 8

8340 ČRNOMELJ

POROČILO O URESNIČITVI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

Pripravil

Ravnatelj Boris MUŽAR
s sodelavci

Črnomelj, junij 2024

Kazalo vsebine:

UVOD **3**

URESNIČEVANJE VIZIJE ŠOLE **3**

DELO SVETA ZAVODA **4**

DELO UČITELJSKEGA ZBORA **4**

REALIZACIJA PROGRAMA DELA RAVNATELJA **7**

ŠOLSKI SKLAD **8**

KADROVSKA ZASEDBA **9**

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV **13**

Poročilo o opravljenem nacionalnem preverjanju znanja iz slovenščine učencev 6. razreda v šolskem letu 2023/2024 14
Poročilo o nacionalnem preverjanju znanja učencev 6. razreda iz matematike v šolskem letu 2023/24 16
Poročilo o opravljenem nacionalnem preverjanju znanja iz angleščine učencev 6. razreda v šolskem letu 2023/2024 19
Poročilo o opravljenem nacionalnem preverjanju znanja iz slovenščine učencev 9. razreda v šolskem letu 2023/24 23
Poročilo o nacionalnem preverjanju znanja učencev 9. razreda iz matematike v šolskem letu 2023/24 26
Poročilo o opravljenem nacionalnem preverjanju znanja iz angleščine učencev 9. razreda v šolskem letu 2023/2024 29

PROGRAM »ŠOLA SOBIVANJA« **34**

POROČILO O KULTURNIH DEJAVNOSTIH **34**

POROČILO O DELU NARAVOSLOVNIH DEJAVNOSTI TER IZVEDBI TEHNIŠKIH DNEVOV **35**

POROČILO O ŠPORTNIH DEJAVNOSTI **36**

DELO Z NADARJENIMI UČENCI **39**

POROČILO O DELU UČITELJIC ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ **40**

INDIVIDUALNA POMOČ UČENCEM **41**

POROČILO O DELU SVETOVALNE DELAVKE SOCIALNE PEDAGOGINJE **41**

POROČILO O DELU SVETOVALNE DELAVKE ZA DELO Z UČENCI ROMI **41**

POROČILO O DODATNI STROKOVNI POMOČI UČENCEM ROMOM **42**

POROČILO O DELU ROMSKE POMOČNICE **43**

POROČILO O DELU SPREMLJEVALKE ROMSKIH UČENCEV **44**

POROČILO O DELU V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA **45**

DODATNI, DOPOLNILNI POUK in REZULTATI TEKMOVANJ **45**

POROČILO O DELU PRI IZBIRNEM PREDMETU NEMŠČINA **46**

POROČILO O DELU INTERESNIH DEJAVNOSTI **47**

PREVERJANJE ZNANJA OB KONCU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH OBDOBIJ **63**

ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV **66**

DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE **67**

POKLICNA ORIENTACIJA **68**

SODELOVANJE Z OKOLJEM 70
POROČILO O MEDNARODNEM PROJEKTU eTwinning 75
POROČILO O DELU EKOŠOLE 75
POROČILO O DELU V PROJEKTU SLOVENSKA MREŽA ZDRAVIH ŠOL 77
POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH PROJEKTA JP MLADI 79
POROČILO O PROJEKTU TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH IN OSNOVNIH ŠOLAH 80
POROČILO O VODENJU ŠOLSKE PREHRANE 82
POROČILO O DELU V ŠOLSKI KNJIŽNICI 85
POROČILO O DELU BRALNE ZNAČKE 87
POROČILO O DELOVANJU SKUPNOSTI UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA 89
POROČILO O DELU ROID 90
SODELOVANJE S STARŠI 92
USPOSABLJANJE OZ. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH 94
HOSPITACIJE 99
ŠOLSKI PREVOZI IN VARSTVO VOZAČEV 101
ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV 101
HIŠNI RED 103

UVOD

Tako kot zasnova oz. podlaga za nastanek LDN je tudi realizacija in sedaj analiza potekala upoštevaje:

- Zakon o osnovni šoli,
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- obvestila osnovnim šolam za šol. leto 2023/24, ki jih je posredovalo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje Republike Slovenije,
- šolske pravilnike,
- realizacijo LDN šole v preteklih letih,
- predloge, sugestije, pripombe kolegov učiteljev in učiteljic, članic in članov Sveta šole in Sveta staršev v preteklih letih.

URESNIČEVANJE VIZIJE ŠOLE

Zaposleni smo s svojim delom sledili Viziji šole, ki pravi: Dobro usposobljeni učitelji devetletke bodo v novih pogojih dela z učenci dosegali evropsko primerljive standarde znanja.
V celoti smo realizirali pestro zastavljene aktivnosti, učenci pa so dosegali zavidljive rezultate:

DEJAVNOST	ZLATO PRIZNANJE	ŠT. UČENCEV	MENTOR
Matemček	1	1	Mateja Žuželj
Razvedrilna matematika	1	1	Mateja Žuželj
Logična pošast	1	1	Alenka Mravinc
Logična pošast	2	2	Romana Kočevar
Vegovo tekmovanje	1	1	Romana Kočevar
Kemija	1	1	Zdenka Vrtin
Fizika	1	1	Rok Peteh
Zgodovina	1	1	Tihomir Fabina
Računanje na sorobanu	1	1	Soroban akademija Zagreb
Starejša folklorna skupina	1	15	Bernarda Starašinič Katja Kocjan Plut
Male sive celice RTV Slovenija	Finale, 2. mesto	3	Iva Schweiger
Lokostrelstvo goli lok	1	1	Bogdan Sopčič
Košarka 3x3	Finale, 3. mesto	5	Urška Petric
Košarka državno prvenstvo	Polfinale	12	Urška Petric

20. junija 2024 nas je dr. Tomaž Simetinger, pomočnik direktorja za program v Javnem skladu za kulturne dejavnosti obvestil, da smo ponovno prejeli naziv Kulturna šola 2024.

DELO SVETA ZAVODA

Svet zavoda se je v šolskem letu 2023/24 sestal na petih rednih sejah, enkrat pa se je sestala Komisija za izvedbo predhodnega postopka v zvezi z imenovanjem ravnatelja, ki so jo sestavljali tri člani Sveta zavoda.
Na 9. seji 27. septembra 2023 je obravnaval sprejel Poročilo o uresničitvi letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/23 in Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24.
Razpravljal je o rezultatih NPZ in izvedbi bralne značke. Potrdil je članstvo Roka Peteha kot nadomestnega člana v Upravnem odboru šolskega sklada do poteka mandata vsem članom. Seznanil se je z načrtovanimi aktivnostmi v zvezi z imenovanjem ravnatelja.
Na 10. seji 31. 1. 2024 se je seznanil z Letnim poročilom o izvajanju storitev notranjega revidiranja in Poročilom o opravljenem nadzoru rabe javnih sredstev v javno vzgojno-izobraževalnem zavodu OŠ Mirana Jarca Črnomelj za leto 2022. Obravnaval in sprejel je Pravila, ki urejajo prodajo blaga in storitev na trgu. Sprejel je sklepe o prenehanju mandata ravnatelju, o začetku postopka imenovanja ravnatelja ter o besedilu razpisa ter mediju, v katerem bo razpis objavljen. Imenoval je komisijo za izvedbo predhodnega postopka v zvezi z imenovanjem ravnatelja.
Na 11. seji 22. 2. 2024 je obravnaval in sprejel samoevalvacijo Govorilne ure in roditeljski sestanki, letno poročilo za leto 2023, program dela šole za leto 2024, finančni in kadrovski načrt za leto 2024 ter določil delovno uspešnost ravnatelja za leto 2023. Sprejel je sklep o razporeditvi presežka prihodkov nad odhodki. Razpravljal je o šolski prehrani ter pouku pri glasbi in delu pevskih zborov. Seznanil se je z aktivnostmi komisije za izvedbo predhodnega postopka v zvezi z imenovanjem ravnatelja.
Komisija je na sestanku 22. 2. 2024, po seji Sveta zavoda, odprla prejeto prijavo za delovno mesto ravnatelja, ugotovila, da kandidat ustreza razpisnim pogojem ter zaprosila lokalno skupnost, Svet staršev in učiteljski zbor za mnenje o kandidatu.
Na 12. seji dne 4. 4. 2024 je s tajnim glasovanjem izbral kandidata za ravnatelja in predlog za imenovanje posredoval ministru za vzgojo in izobraževanje.
Na 13. seji dne 21. 5. 2024 je sprejel sklep o imenovanju ravnatelja za mandatno obdobje petih let z začetkom 1. 7. 2024. Seznanil se je s soglasji in sklepi Občine Črnomelj, obravnaval in sprejel spremembe Pravil šolskega reda in Hišnega reda ter okvirni načrt dela Sveta zavoda v šolskem letu 2024/25.

DELO UČITELJSKEGA ZBORA

V tekočem šolskem letu je sprejel:

- Poročilo o uresničitvi letnega delovnega načrta šole za šolsko leto 2022/23,
- Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2023/24,
- sklep o dodelitvi statusa perspektivnih športnikov štirim učencem,
- odločitev o izvedbi bralne značke za učitelje,
- sklep o prepovedi uporabe telefonov in pametnih ur za učence,
- mnenja o predlogih za napredovanje učiteljic Line Zupančič in Eve Starašinič v naziv svetovalec in Bernarde Starašinič v naziv višji svetnik,
- sklep o dodelitvi statusa športnika enemu učencu,
- sklep o izreku vzgojnega opomina štirim učencem,

- mnenje o napredovanju učiteljice Karmen Golobič v naziv svetnik,
- sklep o izreku vzgojnega opomina učencu,
- mnenje o napredovanju učiteljice Natalije Orlič v naziv višji svetnik,
- sklep o izreku vzgojnega opomina učencu,
- spremembe in dopolnitve Pravil šolskega reda in Hišnega reda,
- samoevalvacijo Govorilne ure in roditeljski sestanki,
- sklep o dodelitvi drugega vzgojnega opomina učencu,
- sklep o dodelitvi vzgojnega opomina učencu,
- pozitivno mnenje o kandidatu za ravnatelja,
- sklep, da učenci po malici počistijo mize v jedilnici,
- poročilo o rezultatih NPZ v 6. in 9. razredu,
- mnenje o napredovanju učitelja Tihomirja Fabine v naziv mentor in učiteljic Teje Svetelšek in Ane Plut v naziv svetovalec,
- veliko število dogovorov, ukrepov za reševanje drobnih obveznosti.

Seznanil se je:

- s prepoznavanjem možnih storilcev in z načini ukrepanja ob nasilju v šoli,
- s poročilom o izvedeni evakuaciji,
- z vlogo za izobraževanje učenke na domu,
- z delovnikom med jesenskimi počitnicami,
- z načinom pridobitve novega pomivalnega stroja,
- z zdravstvenim stanjem učenca,
- s prenovljenimi Arnes učilnicami,
- z načinom evidentiranja svetovalnega dela za učence z odločbami,
- s prepovedjo vstopa staršem prvošolcem v šolske prostore po 15. 9.,
- z informacijami, s pripombami in predlogi članov s septembrske seje Sveta staršev in Sveta šole,
- s postavitvijo klimatskih naprav v šolski jedilnici in nakupom IKT opreme,
- z izobraževanjem učiteljev v projektu Digitrajni učitelj,
- z vtisi s strokovne ekskurzije v Valenciji,
- s pisanjem v medijih o dogodku, ki se je zgodil v šoli in reakciji nekaterih staršev,
- s potrebo po spoštovanju zasebne lastnine,
- s številčnim stanjem učencev v pevskem zboru in z načini reševanja tega dejstva,
- s pravilnim ravnanjem med evakuacijo iz šolske stavbe, med požarom in potresom,
- s pravilnim nudenjem prve pomoči ob oživljanju otroka in pri hujši krvavitvi,
- s spremembo Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o evidencah na področju dela in socialne varnosti in posledično z načinom evidentiranja delovnega časa,
- s prednovoletnim srečanjem upokojenih delavcev OŠ Loka in OŠ Mirana Jarca,
- z izvedbo delavnice za starše in učence 1. triade,
- z napredovanjem Tjaše Mušič in Katje Žagar v naziv mentor,
- s postopkom ugotavljanja materialne škode, storjene na šolski lastnini,
- z dosežki učencev na različnih tekmovanjih,
- z načinom objave fotografij na šolski spletni strani,
- z okvirnim številom oddelkov v šol. letu 2024/25,
- s ponovno kandidaturo šole za status Kulturne šole,
- z napredovanjem Jerneje Simčič v naziv svetovalec in Barbare Pezdirc v naziv svetnik,
- z objavo razpisa za ravnatelja,

- z najavo, da bo ob potrjenem mandatu sedanjemu ravnatelju v naslednjem šolskem letu pomočnica ravnatelja Urška Petric,
- z načini prilagoditve pouka za učence tujce in učence z učnimi težavami,
- z načinom identifikacije nadarjenih učencev,
- s pomenom zdravja zaposlenih,
- z učnim uspehom v posameznih oddelkih,
- z izvedbo državne proslave ob dnevu boja proti okupatorju v naši športni dvorani,
- z zdravstvenim stanjem učenca,
- s sindikalnim izletom po koncu pouka,
- s temo Stiske otrok, ki sta jo za strokovne sodelavce pripravili Mojca Frankovič in Simona Laknar Strahinić,
- z Razširjenim programom osnovne šole,
- s prejemniki zlatih priznanj na tekmovanjih, z uvrstitvami športnikov na državnih tekmovanjih in drugimi primerljivimi uspehi učencev,
- z zaposlitvijo nove čistilke,
- z vzdrževalnimi deli, ki so potekala v šolski stavbi in športni dvorani,
- z aktivnostmi šole za uspešno izvedbo državne proslave 26. 4. 2024,
- z izvedbo ekskurzije na Dunaj za učence izbirnega predmeta Nemščina,
- z izvedbo predavanja o zdravi prehrani otrok na roditeljskem sestanku novembra 2024,
- s pozivom za zaklepanje učilnice gospodinjstva,
- z napredovanjem Eve Starašinič v naziv svetovalec,
- z mentorstvom učiteljice Mojce Stojanov študentki pedagoške fakultete,
- s spremembo financiranja šole v naravi,
- z zdravstvenim stanjem učenca in s priporočili za delo z njim,
- s sintezo opravljenih hospitacij,
- z rezultati nacionalnega preverjanja znanja učencev 6. in 9. razreda,
- z okvirno razporeditvijo dela strokovnih delavcev v šol. letu 2024/25,
- z zlatimi priznanji in vrhunskimi dosežki, ki so jih dosegli učenci šole,
- s prireditvami, ki so jih pripravile učiteljice s pomočjo sodelavcev,
- z doseženimi statusi šole,
- s posebnim priznanjem, ki ga je prejela Bernarda Starašinič za področje folklorne dejavnosti,
- z izvedenimi ekskurzijami za trojico tekmovalcev in navijačev na tekmovanju Male sive celice,
- z napredovanjem Bernarde Starašinič v naziv višji svetnik in Line Zupančič v naziv svetovalec,
- s predvidenimi upokojitvami oz. z odpovedmi delovnega razmerja,
- z investicijskim vzdrževanjem,
- z zahvalami za pomoč pri izvedbi državne proslave ob dnevu upora proti okupatorju in regijske zaključne prireditve Evropa v šoli,
- s pozivom na prijavo za usposabljanje za učitelja plavanja,
- s spremembo vodje aktiva 6. razreda,
- z rezultati testiranja nadarjenih učencev,
- s sindikalnimi novicami.

Skozi leto je ravnatelj učiteljski zbor opozarjal na spoštovanje otrokovih pravic, varovanje osebnih podatkov, spoštovanje integritete, korektno napovedovanje preverjanja in ocenjevanja znanja, redno, dosledno in natančno izpolnjevanje šolske dokumentacije ter poudarjal skrb za varnost otrok in varovanje šolske lastnine.

REALIZACIJA PROGRAMA DELA RAVNATELJA

Šolo smo še naprej dodatno opremljali in modernizirali. Šola v kraju predstavlja spoštovano inštitucijo. Zadovoljen sem z našim prispevkom skupnosti, v kateri delujemo.
V strateškem smislu me je vodila misel, da je za šolo dobro, če je zagotovljen ustvarjalni mir, red, strokovnost, dodatno strokovno usposabljanje, motiviranost, težnja k odličnosti, dobri medsebojni odnosi, promocija kot posledica kvalitetnega dela, maksimalen razvoj otrokovih potencialov, visok pedagoški čut do otrok, odprtost v okolje, skrb za sočloveka in naravo, finančna stabilnost, urejeni prostorski pogoji in opremljenost s sodobnimi učnimi pripomočki.
Pri vodenju šole upoštevam dejstvo, da je učitelj v razredu suveren, samostojen in hkrati odgovoren do javnosti, učencev, sebe in ravnatelja. Ko skrbi za profesionalnost, strokovnost, ugled šole, skrbi tudi za svoj ugled.
Skrbel sem za stalno strokovno spopolnjevanje zaposlenih, spremljanje dela zaposlenih in svetovanje, zakonitost delovanja zaposlenih in šole kot celote, varnost otrok, spoštovanje pravic in dolžnosti učencev.
V operativnem smislu sem izvedel naloge, ki mi jih predpisuje 49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, se pravi naloge, ki jih narekuje vsakodnevno življenje in funkcioniranje šole.
Poslovanje zavoda je stabilno. V tem šolskem letu smo realizirali:

Planirana VZDRŽEVALNA DELA V ŠOLSKEM LETU 2023/2024		
Opis vzdrževalnega dela	Vrednost v €	Financer
Manjša popravila v ŠD	36,16	Občina
Popravilo poškodovane ograje pri ŠD	681,54	Zavarovalnica
Celovita sanacija ograje okoli igrišča		Občina
Zamenjava vrat pri podhodu iz ŠD	2.800,88	Zavarovalnica
Čiščenje odtočnih cevi	420,90	Šola
Sanacija tal hodnik in WC	4.657,83	Občina
Popravilo sten v knjižnici	329,40	Šola
Manjša popravila v kuhinji	63,03	Šola
Menjava poškodovanega svetlobnega traku, elektromotor ŠD	1.830,00	
Sanacija strehe na ŠD in montaža novih žlebov Prenova učilnice na razredni stopnji	 4.208,01	Občina Šola

Planirana dobava OPREME V ŠOLSKEM LETU 2023/2024		
Opis opreme	Vrednost v €	Financer
Klime 3x	7.078,44	Šola
Prenosnik 2x	2.560,80	Šola
Server	7.259,00	Šola
Mikrofon	1.363,96	Šola

Pomivalni stroj		Občina
Šolski kombi		Občina

Planirana dobava DROBNEGA INVENTARJA V ŠOLSKEM LETU 2023/2024		
Opis drobnega inventarja	Vrednost v €	Financer
Geometrijski gradbeni komplet	224,48	Šola
Koš za odpadke 2x	467,19	Šola

Planirana dobava KNJIG V ŠOLSKEM LETU 2023/2024		
Opis nabavljenega knjižnega gradiva	Vrednost v €	Financer
Nabava knjig od 1. 9. 2023 do 31. 12. 2023	2.492,62	Šola
Predvidena nabava knjig do 31. 8. 2024	1.500,00	Šola

ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad upravlja sedemčlanski Upravni odbor. Sestavljajo ga štiri predstavniki šole in tri predstavniki staršev: Petra Dichlberger - predsednica, Margareta Andrišević, Romana Kočevar, Barbara Pezdirc, Roman Plut, Maja Schweiger in od 1. 9. 2023 Rok Peteh namesto Borisa Starašiniča, ki se je upokojil.

Namen sklada:

- finančna pomoč pri izobraževanju socialno šibkih učencev,
- financiranje dejavnosti, ki niso sestavni del izobraževalnega programa oz. se ne financirajo iz javnih sredstev (izleti, kulturne prireditve, udeležba na tekmovanjih …),
- financiranje udeležbe učencev iz socialno manj spodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na tak način zagotavljajo enake možnosti,
- financiranje raziskovalnih dejavnosti na šoli, ki nimajo svojih virov v rednem šolskem proračunu,
- financiranje izvedbe projekta, za katerega donator izrecno donira sredstva v sklad in je donacija v skladu s predpisi dopustna (npr. šola smučanja).

Sklad pridobiva sredstva iz:

- prispevkov staršev učencev šole,
- donacij pravnih in fizičnih oseb,
- zapuščin,
- sredstev proračuna (državnega in občinskega),
- donacij iz dela dohodnine,
- drugih virov (npr. zbiralne akcije učencev, prostovoljni prispevki v okviru šolskih bazarjev in prihodkov od prodaje učencev).

Ob koncu šolskega leta 2023/2024 je bilo na računu 2.090,72 €.

Razpis za sofinanciranje nakupa delovnih zvezkov in učnih gradiv je bil objavljen na spletni strani šole. Sestavni del razpisa je bil obrazec/vloga za dodelitev subvencije. Rok za oddajo

vlog je bil 7. junija 2024, do 14. ure. V razpisnem roku je na šolo prispelo 24 vlog. Odbor je sredstva razdelil v skladu s kriteriji za dodelitev subvencije za nakup delovnih zvezkov in učnih gradiv, skupno 1.648,90 €.

KADROVSKA ZASEDBA

Ravnatelj: BORIS MUŽAR
Pomočnica ravnatelja: BERNARDA STARAŠINIČ
Svetovalne delavke: MARGARETA ANDRIŠEVIĆ, MOJCA FRANKOVIČ, SLAĐANA ADAMOV
Inkluzivna pedagoginja: JERNEJA SIMČIČ
Računalnikarica: KARMEN GOLOBIČ
Knjižničarka: DAMJANA ROŽMAN
Računovodkinja: MAJA PLAVEC LEVAI
Knjigovodja: MARINKA ŽUNIČ
Tajnica: VLADKA SCHWEIGER

Profesorji oziroma učitelji razredniki

RAZRED	IME IN PRIIMEK	IZOBRAZBA	MATIČNA UČ.
1. a	Alenka Mravinc Marjeta Kobetič	Prof. raz. pouka Vzgojiteljica	K 1.14
1. b	Marija Grahek Tjaša Žunič	Učit. razrednega pouka Mag. prof. pouč. na raz. st. z ang.	K 1.13
1. c	Helena Jelenič Mojca Stojanov	Prof. raz. pouka Vzgojiteljica/Učit. glasbe	K 1.15
2. a	Zlata Vranešič	Učit. razr. pouka	P 2.13
2. b	Katja Kocjan Plut	Prof. razr. pouka	P 2.12
2. c	Ana Plut	Prof. razr. pouka	P 2.11
3. a	Maja Nemanič	Prof. razr. pouka	N 3.10
3. b	Nevenka Jankovič	Prof. razr. pouka	N 3.11
3. c	Teja Svetelšek	Prof. razr. pouka	P 2.14
4. a	Jožica Šterbenc	Učit. razr. pouka	N 3.12
4. b	Martina Vogrinec	Učit. razr. pouka	N 3.13
4. c	Lina Zupančič	Prof. razr. pouka	N 3.18
5. a	Andreja Vraničar	Prof. razr. pouka	M 4.6
5. b	Barbara Pezdirc	Prof. razr. pouka	M 4.5
5. c	Katja Žagar	Mag. prof. pouč. na raz. st. z ang.	M 4.7
OPB 1. a, c 5. a	Nina Mržljak	Dipl. vzgojiteljica	Učilnica 1.c
OPB 1. b, 2. c, 5. a	Marjeta Kobetič Iva Schweiger Agata Cindrič Nina Tomažič	Vzgojiteljica Prof. angleščine Učit. sloven. in knjiž. Mag. prof. glasb. ped.	Učilnica 2. c

OPB 2. a, b	Simona Laknar Strahinić	Univ. dipl. ped. in prof. slovenščine	Učilnica 2. a
OPB 3. a, b, c	Silvija Špehar Eva Starašinič Simona L. Strahinić	Prof. bio. in gosp. Prof. slov. in lit. komp. Univ. dipl. ped. in prof. slovenščine	Učilnica 3. a
OPB 4. a, b, c 5. b, c	Tihomir Fabina Karmen Golobič Marjeta Kobetič Matejka Skrbinšek Martina Vogrinec Andreja Vraničar Katja Žagar	Prof. zgod. in geog. ROID Vzgojiteljica Učit. gosp. in biol. Učit. razr. pouka Prof. razr. pouka Mag. prof. pouč. na raz. st. z ang.	Učilnica 4. a
6. a	Mateja Žuželj	Prof. kem. in mat.	K 07
6. b	Mihaela Filak	Prof. angleščine	K 13
6. c	Eva Starašinič	Prof. slov. in lit. komp.	N 09
7. a	Darjan Grudnik	Prof. geog. in sociol.	N 07
7. b	Romana Kočevar	Prof. fizike in mat.	N 12
7. c	Antonija Papež	Prof. šport. vzgoje	K 15
8. a	Nada Zupanič	Prof. angleščine in franc.	M 4.8
8. b	Palmira Šašek	Prof. slovenščine	K 09
9. a	Urška Petric	Prof. šport. vzgoje	N 10
9. b	Tanja Pavlakovič	Prof. slovenščine	M 05
9. c	Zdenka Vrtin	Učit. kem. in biol.	N 14

Profesorji oziroma učitelji, ki niso razredniki

IME IN PRIIMEK	**IZOBRAZBA**
Agata Cindrič	Učit. slov. in knjiž.
Matejka Skrbinšek	Učit. gosp. in biol.
Irma Oblak	Učit. mat.
Natalija Orlič	Prof. likovne pedagogike
Iva Schweiger	Prof. angleščine
Simona Laknar Strahinić	Univ. dipl. ped. in prof. sloven.
Rok Peteh	Mag. prof. fiz. in mat.
Tihomir Fabina	Prof. zgod. in geogr.
Nina Tomažič	Mag. prof. glasb. ped.
Maja Plantan	Dipl. vzgoj. pred. otrok
Silvija Špehar	Prof. biol. in gospod.

Tehnični delavci:

Hišnik	Milan Butala
Kuhar	Marko Matotek
Kuharice	Brigita Jurejevčič
	Marija Cvitkovič
	Liljana Medle
Romska pomočnica	Angelca Hudorovac
Čistilke	Marjana Lujić
	Zvonka Jurejevčič
	Majda Veselič
	Albina Jerman
	Zulejha Hrnjica
	Emira Veladžić
	Jasmina Delić

Vse strokovne delavke in delavci so imeli neenakomerno razporejen delovni čas. Natančne opredelitve so bile urejene za vsakega posebej z individualnim letnim delovnim načrtom.
V začetku šolskega leta 2023/24 smo imeli na šoli zaposlenih 65 delavcev, od tega 14 tehnično-administrativnih in 51 strokovnih delavcev. Število delavcev se je med šolskim letom spreminjalo.
Od strokovnih delavcev je imelo 39 delavcev VII/2 (univerzitetno oziroma magisterij po bolonjskem sistemu) stopnjo izobrazbe, 3 VII/1 (prva stopnja bolonjskega študija ali 1. stopnja po starem sistemu) stopnjo izobrazbe in 9 VI. stopnjo izobrazbe.

Zaposlitve iz naslova specifik:
MVI nam je iz naslova specifik za eno leto ponovno odobrilo zaposlitev svetovalnega delavca za področje dela z učenci Romi. Delo je tudi v letošnjem letu opravljala Mojca Frankovič.
Ravno tako iz naslova specifik nam je MVI odobrilo zaposlitev spremljevalca učencev (vedenjsko problematični učenci Romi) v deležu 0,6 delovnega mesta za čas od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024. To delo je tudi v tem šolskem letu v obsegu 0,55 delovnega časa opravljala Slađana Adamov, dipl. ekonomistka.
Za nudenje dodatne strokovne pomoči učencem Romom smo v tem šolskem letu zaposlili 1,5 dodatnega delavca. To delo je v polnem obsegu opravljala Maja Plantan, dipl. vzgoj. predšolskih otrok; Silvija Špehar, prof. biol. in gosp., pa je delo učiteljice DSPR dopolnjevala z delom v oddelku podaljšanega bivanja.

Zaposlitve za določen čas:
Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje nam je tudi v šolskem letu 2023/24 dovolilo zaposlitev dodatnega svetovalnega delavca v deležu 0,45 delovnega časa. To delo je opravljala Slađana Adamov, dipl. ekonomistka.
Na delovno mesto učiteljice za nudenje dodatne strokovne pomoči učencem Romom in delo v oddelku podaljšanega bivanja smo za eno šolsko leto s 1. 9. 2023 ponovno zaposlili Simono Laknar Strahinić, univ. dipl. pedagoginjo in prof. slovenščine.
Z 2. 9. 2023 in do konca šolskega leta smo na delovno mesto 2. učiteljice v 1. razredu zaposlili Marjeto Kobetič, vzgojiteljico.
Zaradi daljše bolniške odsotnosti učiteljice pred nastopom porodniškega dopusta smo v oddelku podaljšanega bivanja za učence 1. razreda od 22. 11. 2023 do 31. 8. 2024 zaposlili Sando Kostelac, mag. prof. gospodinjstva in kemije.

Na delovnem mestu kuharice smo za določen čas in poln delovni čas od 1. 9. 2023 do 30. 6. 2024 zaposlili Liljano Medle, kuharico.
Učiteljica slovenščine Agata Cindrič se je upokojila 5. 10. 2023. Na njeno delovno mesto smo s 5. 10. 2023 za nedoločen čas zaposlili Katarino Špringer, mag. prof. slovenistike.
Čistilka Zvonka Jurejevčič se je upokojila 23. 9. 2023. Na njeno delovno mesto smo od 25. 9. 2023 dalje za nedoločen čas zaposlili Emiro Veladžić. Ker pa je z 31. 3. 2024 odpovedala delovno razmerje, smo s 1. 4. 2024 za nedoločen čas zaposlili Jasmino Delić.

Dopolnjevanje zaposlitve:

Od 1. 9. 2023 delovno obveznost na naši šoli dopolnjujejo:
- Saša Schweiger, spec. in reh. pedagoginja, zaposlena v OŠ Milke Šobar Nataše, ki je nudila dodatno strokovno pomoč specialnega pedagoga učencem z odločbami v obsegu 15 ur,
- Alexandra Kočevar, profesorica nemščine, učiteljica v Srednji šoli Črnomelj, ki je poučevala 6 ur izbirnega predmeta nemščina in 2 uri neobveznega izbirnega predmeta nemščina,
- Vesna Marter, univ. dipl. social. pedagoginja, zaposlena v OŠ Semič, ki je nudila dodatno strokovno pomoč socialnega pedagoga učencem z odločbami v obsegu 10 ur.

Iva Schweiger, prof. angleščine, je bila v deležu 0,25 delovnega mesta zaposlena v OŠ komandanta Staneta Dragatuš, pri nas pa v deležu 0,75 DM za poučevanje angleščine v 2. in 3. razredu.
Marinka Žunič, knjigovodkinja, je bila do 30. 9. 2023 zaposlena za poln delovni čas, od 1. 10. 2023 dalje pa za 75 % delovno obveznost.
Z 31. 8. 2024 je svojo delovno aktivnost v šoli zaključila pomočnica ravnatelja Bernarda Starašinič.
V začetku šolskega leta 2023/24 smo imeli na Osnovni šoli Mirana Jarca Črnomelj vpisanih 402 učenk in učencev, ki so bili razporejeni v 26 oddelkov. Šolo je obiskovalo tudi 88 Romov, kar je predstavljalo skoraj 22 % celotne populacije.

Realizacija pouka:

OBVEZNI PROGRAM	
Pouk	**99**
Dnevi dejavnosti	**100**
Oddelčne skupnosti	**104,2**
Obvezni izbirni predmeti	**98,51**
RAZŠIRJEN PROGRAM	
Neobvezni izbirni predmeti	**99,14**
Podaljšano bivanje	**100**
Jutranje varstvo	**100**
Dopolnilni pouk	
Razredna stopnja	**99,8**
Predmetna stopnja	**101,3**

Dodatni pouk	
Razredna stopnja	**102,1**
Predmetna stopnja	**97,1**
Dodatna strokovna pomoč za učence Rome	**97,42**
Interesne dejavnosti	**96,2**

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV

Zakon o osnovni šoli v 64. členu določa, da se znanje učencev 6. in 9. razreda preverja z nacionalnim preverjanjem znanja (v nadaljevanju NPZ). Z NPZ se preverjajo standardi znanja treh predmetov, določeni z učnim načrtom.
Podatki in analize o dosežkih nacionalnega preverjanja znanja se ne smejo uporabiti za razvrščanje šol. Dosežki nacionalnega preverjanja znanja so le dodatna informacija o znanju učencev, ki učencem in učiteljem služijo kot povratna informacija za nadaljnje delo.

V šolskem letu 2023/2024 je bil NPZ izveden v mesecu maju, in sicer:

- 7. 5. 2024 iz slovenščine,
- 9. 5. 2024 iz matematike,
- 13. 5. 2024 iz angleščine za 6. in 9. razrede.

NPZ je v letošnjem šolskem letu opravljalo skupno 96 učencev, od tega 50 učencev 6. in 46 učencev 9. razreda. Štirje učenci 6. razreda in tri 9. razreda so pri opravljanju NPZ uveljavljali pravico učenca s posebnimi potrebami, kar pomeni, da so NPZ opravljali s prilagoditvami (podaljšan čas, prilagojeni testi, učni pripomočki).

V e-vrednotenje NPZ je bilo vključenih 15 učiteljev šole.

Vpogled v rezultate je bil za učence organiziran v okviru rednih ur. Za ugotovljene nepravilnosti pri ocenjevanju smo dnevno sporočali ugovore na Državni izpitni center. Naloge so še enkrat pregledali glavni ocenjevalci predmeta. Izkazalo se je, da so bila večina podanih ugovorov utemeljenih in s tem so se izboljšali dosežki nekaterih učencev in šole skupno. Učenci in starši so imeli možnost vpogleda še individualno z učiteljem na šoli ali od doma preko spletne strani Državnega izpitnega centra.

Ob zaključku šolskega leta so bili učenci in starši z rezultati NPZ pisno seznanjeni.

NPZ je v celoti potekal v skladu s koledarjem NPZ, navodili Državnega izpitnega centra in Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

Podrobna poročila o dosežkih so podali aktivi predmetov, ki so se preverjali in so priloga Poročila o izvedbi LDN-ja.

Poročilo o opravljenem nacionalnem preverjanju znanja iz slovenščine učencev 6. razreda v šolskem letu 2023/2024

Poročilo o opravljenem NPZ zajema:

- analizo dosežkov NPZ
- zastavljene cilje
- predloge izboljšav kvalitete poučevanja
- analizo doseganja ciljev, vsebovanih v predlogih za izboljšavo kvalitete poučevanja iz predhodnega NPZ

Analiza dosežkov

Na Osnovni šoli Mirana Jarca Črnomelj je nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine (7. 5. 2024) pisalo 37 učencev 6. a, b in c razreda, 13 učencev ni pisalo NPZ.

Preizkus znanja je bil tudi letos sestavljen iz dveh delov (v razmerju, kot ga določa tudi UN): za preverjanje standardov znanja iz književnosti je bilo namenjenih 7 nalog v preizkusu (40 %), jezik pa je preverjalo 16 nalog (60 %). Učenci so lahko dosegli največ 55 točk.

Učenci naše šole so dosegli 47,1 %, državno povprečje pa je bilo 45,9 %.
Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli je za 1,2 % višji od povprečja v državi.

Najboljši rezultat je dosegel učenec 6. c-razreda, 78 % (32,1 % nad državnim povprečjem), najslabšega, 9 % (36,9 % pod državnim povprečjem), pa učenka 6. b-razreda.

Za primerjavo – leta 2022 so bili naši učenci 0,9 % pod državnim povprečjem, leta 2023 pa 9,6 % pod državnim povprečjem.

Izhodiščna besedila in naloge v preizkusu

Izhodiščna besedila so aktualna in zanimiva za mlade bralce ter prirejena za NPZ.

V 1., jezikovnem delu preizkusa, so učenci prebrali besedilo *Palmovo olje* (prirejeno po reviji *Moj planet*). Naloge iz jezika so preverjale zmožnost kritičnega sprejemanja in tvorjenja enogovornega neumetnostnega besedila ter jezikovno, metajezikovno in slogovno zmožnost. V tem delu preizkusa je bilo skupaj 16 nalog oz. 19 točkovanih enot.

Izhodiščno besedilo za književni del preizkusa (2. del) je bil odlomek iz knjige Slavka Pregla *Odprava zelenega zmaja*. Naloge ob besedilu so preverjale recepcijsko zmožnost, tj. zmožnost samostojnega tihega branja neznanega književnega besedila ter samostojnega pisanja ob njem. Naloge so večinoma preverjale zmožnost razumevanja besedila oz. samostojnega predstavljanja ugotovitev o književnem besedilu. V tem delu preizkusa je bilo skupaj 7 nalog oz. 13 točkovanih enot.

ANALIZA DOSEŽKOV PO NALOGAH

1. DEL (NEUMETNOSTNO BESEDILO)

Vse naloge v 1. delu so se navezovale besedilo *Palmovo olje.* Pri 13 od 19 postavk so učenci reševali boljše od državnega povprečja.

Najslabše so reševali 4. nalogo.
Pri 4. nalogi je bila možna 1 točka.
Povprečje točk na šoli: 0,46. Povprečje točk v državi: 0,62. Razlika je 0,16 točke.
Učenci so morali s podatkom iz besedila odgovoriti na zastavljeno vprašanje.

Najboljše so reševali 14a. nalogo.
Pri 14a. nalogi je bila možna 1 točka.
Povprečje točk na šoli: 0,57. Povprečje točk v državi: 0,38. Razlika je 0,19 točke.
Izpisati so morali besedno zvezo, na katero se nanaša osebni zaimek v dani povedi.

2. DEL (UMETNOSTNO BESEDILO)
Vse naloge v 2. delu so se navezovale na izhodiščno besedilo Slavka Preglja *Odprava zelenega zmaja*.
Učenci so 5 postavk od skupno 13 reševali boljše od državnega povprečja.

Najslabše so reševali 5c. nalogo.
Možna je bila 1 točka. Povprečje točk v državi: 0,25. Povprečje točk na šoli: 0,08. Razlika je bila 0,17 točke.
Naloga je preverjala literarnovedno znanje.

Najboljše so reševali 1. nalogo.
Pri tej nalogi je bila možna 1 točka.
Povprečje točk v državi: 0,41. Povprečje točk na šoli: 0,65. Razlika je bila 0,24 točke.
Ugotoviti so morali, ali je besedilo realistična oziroma fantastična pripoved in svoj odgovor utemeljiti.

Zastavljeni cilji za v bodoče

Večjo pozornost bo potrebno posvetiti:
- natančnemu branju navodil
- natančnemu in poglobljenemu branju, razumevanju prebranega besedila
- iskanju podatkov v besedilu
- utemeljevanju, pojasnjevanju s pomočjo besedila
- tvorbnim nalogam, se pravi nalogam, pri katerih morajo učenci tvoriti krajše besedilo na podlagi danega izhodiščnega besedila (predvsem pri neumetnostnih besedilih)

Predlogi izboljšav kvalitete poučevanja
Učencem delajo težave naloge, v katerih morajo s svojimi besedami razložiti pomen oz. utemeljiti trditev.
Večji poudarek bomo dajale:
- pisanju domačih nalog in doslednemu pregledovanju le-teh
- doseganju minimalnih učnih ciljev
- vključevanju učencev k uram dopolnilnega pouka, dodatnega pouka in individualni pomoči

- preverjanju znanja in analizi le-tega
- natančnemu branju besedil in razumevanju le-teh
- pravopisno pravilnemu pisanju
- aktivnemu vključevanju učencev v učni proces
- večji samostojnosti pri analizi besedil
- natančnem izražanju; velikokrat ne zadostujejo le približne rešitve ali na pamet naučeni odgovori, premalokrat se zahtevajo sintetizirani odgovori (težave jim dela samostojno oblikovanje odgovorov)
- pisanju samostojnih besedil, ki so učinkovita in jezikovno pravilna ter smiselno povezana z izhodiščnim besedilom

Analiza doseganja ciljev, vsebovanih v predlogih za izboljšavo kvalitete poučevanja iz predhodnega NPZ

Učencem delajo težave tvorbne naloge in odgovori, kjer morajo utemeljevati, sklepati, povezovati ali vrednotiti podatke iz besedila.

Za izboljšanje kvalitete poučevanja in znanja učencev bova posvečali pozornost naslednjim ciljem:

- natančnemu in poglobljenemu branju umetnostnih in neumetnostnih besedil, ne samo razumevanju, temveč tudi analiziranju in sklepanju iz prebranih besedil
- pravopisno pravilnemu pisanju
- splošnemu poznavanju literarno-teoretskih pojmov in obdobij v slovenski književnosti
- splošnemu poznavanju temeljnih slovničnih pravil
- natančnemu utemeljevanju odgovorov

Komentar učiteljic

V primerjavi z lanskim šolskim letom, ko so bili naši učenci bili skoraj 10 % pod državnim povprečjem, so letos dober odstotek nad državnim povprečjem, kar je vzpodbudno. Učenci so bili motivirani za reševanje NPZ-ja, zelo dobro reševali slovnične naloge, nekoliko slabše pa naloge, povezane z razumevanjem umetnostnega besedila, kar je posledica slabega branja, ki ga opažamo v zadnjih letih. Opažamo tudi, da učenci slabo berejo navodila in so posledično površni pri reševanju nalog. Učenci imajo težave, ker prihajajo iz nespodbudnega okolja – učenci Romi, priseljenci, tudi nekaj učencev s posebnimi potrebami. Težave imajo tudi s pisanjem krajših zaokroženih besedil in ustnim/pisnim izražanjem.

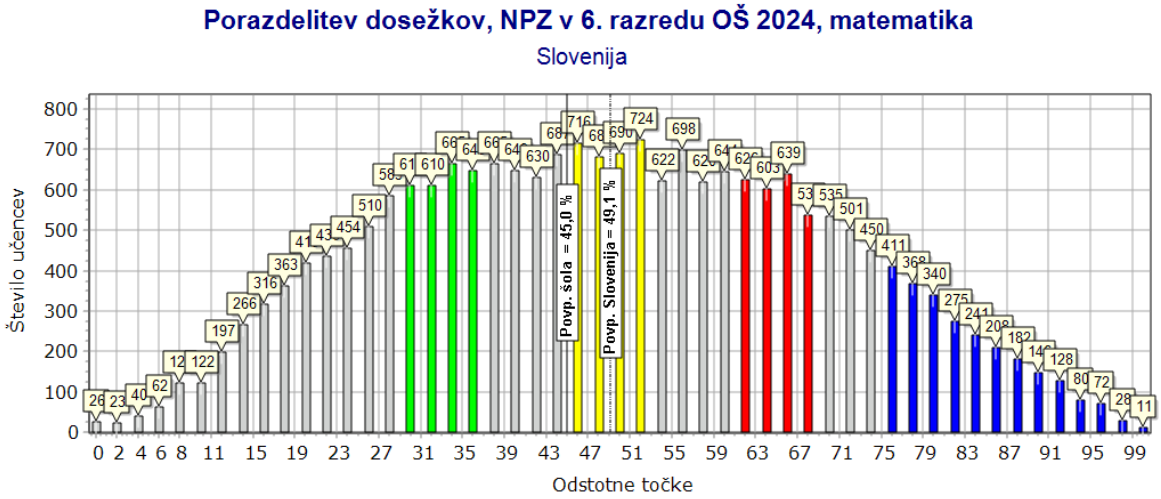
Poročilo o nacionalnem preverjanju znanja učencev 6. razreda iz matematike v šolskem letu 2023/24

Nacionalno preverjanje znanja iz matematike je potekalo 9. maja 2024. Udeležilo se ga je 41 učencev 6. razreda naše šole. Devet učencev preverjanja ni pisalo.

ANALIZA NA RAVNI ŠOLE

PRIMERJAVA DOSEŽKOV ŠOLE NA NPZ Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Na državni ravni je bilo pri matematiki povprečno število % točk 49,1 %. Rezultat na naši šoli je bil 45 %, torej je povprečni dosežek pri matematiki na naši šoli **za 4,1 % nižji** od povprečja v državi.
Najboljši posamezni dosežek je bil 86 %, najslabši pa 6 %, ki se je pojavil 2-krat.



Iz grafične predstavitve je razvidno, da se državno povprečje nahaja v rumenem območju dosežkov. Iz opisa dosežkov lahko sklepamo, da učenci:

- rešijo preprosto enačbo seštevanja z decimalnimi števili,
- ugotovijo, kateri desetiški ulomek je prikazan na številskem poltraku,
- izberejo simbolni zapis za pravokotnost premic.

Povprečje naše šole je nižje od državnega povprečja in se nahaja tik pod rumenim področjem. Iz tega lahko sklepamo, da učenci naše šole:

- seštevajo in odštevajo v množici naravnih števil prek milijona,
- razlikujejo desetiške enote,
- rešijo preproste enačbe odštevanja z decimalnimi števili,
- pretvorijo enoto za maso v preprostem besedilnem problemu iz vsakdanjega življenja,
- odčitajo vrednost na številski premici,
- narišejo vzporednico k dani premici skozi točko,
- seštevajo večimenske kotne enote,
- iz slike preberejo oziroma izračunajo razdaljo med dvema točkama.

PRIMERJAVA DOSEŽKOV ŠOLE NA NPZ PRI POSAMEZNIH NALOGAH Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Na preizkusu znanja je bilo 50 postavk oziroma točkovnih enot, ki so bile razdeljene med 9 nalog. Vse naloge so preverjale cilje iz Učnega načrta za matematiko. Štiri naloge so bile iz področja aritmetike in algebre, tri naloge so preverjale znanje iz drugih vsebin (obdelava podatkov, logika in jezik, matematika v vsakdanjem življenju), dve nalogi pa geometrijo. Naloge so zajemale vse taksonomske stopnje po Gagneju in bile razvrščene v pet območij težavnosti: zeleno (9 postavk), rumeno (3 postavke), rdeče (15 postavk), modro (18 postavk) in območje nad modrim (5 postavk). Zeleno območje predstavlja najmanjšo zahtevnost nalog,

območje nad modrim pa največjo. Glede na taksonomske stopnje po Gagneju je 14 točkovnih postavk zajemalo poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev, 14 točkovnih postavk izvajanje rutinskih postopkov, 12 postavk uporabo kompleksnih postopov ter 10 postavk reševanje in raziskovanje problemov.
Sestavljavci nalog so dali poudarek na poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev, kar je za šestošolce zelo abstraktno in pa na izvajanje rutinskih postopkov, kar od njih zahteva vestno in natančno delo.

Po primerjavi povprečnih dosežkov pri posameznih postavkah ugotovimo, da so bili učenci naše šole pri enajstih postavkah boljši od državnega povprečja, pri eni postavki so z državnim povprečjem izenačeni, pri ostalih postavkah pa je bil njihov rezultat nižji od državnega povprečja.
Glede na slovensko povprečje so učenci naše šole eno nalogo rešili boljše od njihovih vrstnikov v Republiki Sloveniji, pri eni nalogi je rezultat izenačen in rezultat sedmih nalog je slabši kot pri njihovih vrstnikih v Sloveniji.

Podrobnejša primerjava in analiza dosežkov kažeta, da so bili učenci naše šole v primerjavi s svojimi vrstniki Republike Slovenije nekoliko boljši pri usvajanju ciljev:

- seštevajo in odštevajo decimalna šte (vila (1.a in 1.b),
- delijo dve decimalni števili in naredijo preizkus (1.c),
- ugotovijo, kateri desetiški ulomek je prikazan na številskem poltraku (4.a in 4.b),
- ponazorijo dani ulomek kot del lika in na številski premici (4.c).

Po drugi strani pa so učenci naše šole slabše od vrstnikov v Republiki Sloveniji pri ciljih:

- množijo dve decimalni števili (1.e),
- razlikujejo desetiške enote (2.a),
- zaokroževanje števil na desetice, stotice, tisočice, desettisočice, stotisočice (2.b),
- računajo v množici naravnih števil prek milijona (2.d.1),
- opišejo velikostni odnos med številom in njegovim večkratnikom (deliteljem) (2.e),
- spoznajo in uporabljajo pravila za deljivosti (npr. z 2, s 5, s 3, z 9 in z 10) (3.f),
- skozi dano točko narišejo vzporednico in pravokotnico k dani premici (5.a),
- poznajo in uporabljajo matematično simboliko: vzporednost ||, pravokotnost, A leži na premici p, A ne leži na premici p,
- berejo z razumevanjem (samostojno oblikujejo vprašanja, razpravljajo o potrebnih in zadostnih podatkih v nalogi, izpišejo bistvene podatke oziroma odnose med podatki),
- narišejo kote in opišejo velikost posameznih vrst kotov,
- razlikujejo vrste kotov: udrti/izbočeni, polni kot, kot nič, iztegnjeni kot, ostri kot, topi kot, pravi kot,
- opazujejo vzorec, prepoznajo pravilo v vzorcu in ga nadaljujejo,
- povežejo pojma razdalja med točkama in dolžina daljice,
- izmerijo in izračunajo obseg lika (brez uporabe formul) kot vsoto dolžin stranic,
- matematična pravila, formule, definicije uporabijo pri reševanju problemov,
- spoznavajo (standardne) ploščinske enote (mm2, cm2, dm2, m2),
- uporabijo računske operacije pri reševanju besedilnih nalog,
- rešijo besedilne naloge (probleme).

Ugotavljamo, da so naši učenci slabši predvsem pri usvajanju ciljev, ki jih obravnavamo v 6. razredu. Sklepamo, da je razlog drugačen način dela – v šoli ni toliko utrjevanja kot na razredni stopnji.

Pri pregledu rezultatov naših učencev vidimo, da je 18 učencev pisalo nad slovenskim povprečjem, 25 učencev pa se nahaja pod povprečjem.

VZROKI ZA TEŽAVE IN DELO ZA NAPREJ

Učenci se v 6. razredu srečajo z drugačno organizacijo dela, kot so je bili vajeni do sedaj. Sprejeti in usvojiti so morali nov način delovanja, več je bilo potrebno delati doma, pri čemer domačih nalog niso opravili sproti in temeljito. Ker so bili učenci vajeni, da so na razredni stopnji veliko vadili v šoli, jih je kar nekaj imelo težave pri sledenju razlagi nove snovi. Ker niso poslušali, posledično niso znali rešiti domače naloge. Velikokrat so bili tudi miselno odsotni. Motivacije za delo pri pouku niso kazali. Tudi pisanje nacionalnega preizkusa znanja so vzeli neresno in niso pokazali vsega, kar znajo in zmorejo narediti.
V prihodnje bo naša naloga osredotočena predvsem na to, da bomo učence vzpodbujali k rednemu delu. Več poudarka bomo namenili aktivnemu sodelovanju učencev med poukom in samostojnemu delu. V primeru težav bomo bolj poglobljeno sodelovali s starši.

S svojimi ugotovitvami bomo seznanili učitelje razrednega pouka. Vsekakor se moramo potruditi izboljšati naše šibke točke. Opažamo namreč, da imajo učenci vedno več težav že pri poštevanki in rutinskem računanju v množici naravnih števil, saj so preveč površni in nedosledni. Zato bi bilo smiselno že v nižjih razredih bolj utrditi to znanje. Trudili se bomo povezati matematiko z vsakdanjim življenjem tako da bomo reševali več smiselnih besedilnih in problemskih nalog.

SKLEPNE UGOTOVITVE

Z uspehom na letošnjem nacionalnem preverjanju znanja nismo zadovoljni. Menimo, da so učenci sposobnejši kot so pokazali. V učencih je potrebno vzgajati miselnost, da se učijo za znanje in lasten napredek, ne pa za ocene. Vsekakor si bomo prizadevali, da v prihodnjih letih uspemo doseči višji nivo znanja.

Poročilo o opravljenem nacionalnem preverjanju znanja iz angleščine učencev 6. razreda v šolskem letu 2023/2024

Poročilo o opravljenem NPZ zajema:

a) analizo dosežkov NPZ
b) primerjavo dosežkov NPZ v šol. letih 2021/2022, 2022/2023 in 2023/2024
c) cilje in predloge
d) sklepne ugotovitve

A) ANALIZA DOSEŽKOV

Na Osnovni šoli Mirana Jarca Črnomelj je nacionalno preverjanje znanja iz angleščine v rednem roku (13. 5. 2024) pisalo 42 od 50 učencev (84 %) 6. razreda. Štirje učenci so v šolskem letu 2023/24 zaključevali osnovnošolsko obveznost in niso obiskovali pouka, štirje učenci pa so bili ta dan odsotni.

Test je bil sestavljen iz štirih delov:
1. del : SLUŠNO RAZUMEVANJE
2. del: BRALNO RAZUMEVANJE
3. del: RABA JEZIKA
4. del: PISNO SPOROČANJE
Možnih je bilo 50 točk.

Učenci naše šole so dosegli povprečno 34,3 točk (68,6 %), državno povprečje pa je bilo 32,4 točk (64,8 %).
Povprečni dosežek pri angleščini na šoli je za 1,9 točke (3,8 %) višji od povprečja v državi.

ANALIZA DOSEŽKOV PO NALOGAH

Preizkus	Naloga	(možne)	SLO	Šola	SLO	Šola	SLO	Šola	Razlika	Jezikovna zmožnost
P1	A.1	6,00	20291	42	4,33	4,86	0,72	0,81	0,09	Slušno razumevanje
P1	A.2	6,00	20291	42	4,19	4,26	0,70	0,71	0,01	Slušno razumevanje
P1	B.1	6,00	20291	42	4,38	4,55	0,73	0,76	0,03	Bralno razumevanje
P1	B.2	6,00	20291	42	4,81	4,76	0,80	0,79	-0,01	Bralno razumevanje
P1	C.1	5,00	20291	42	3,38	3,60	0,68	0,72	0,04	Raba jezika - besedišče
P1	C.2	6,00	20291	42	3,96	4,55	0,66	0,76	0,10	Raba jezika - besedišče
P1	C.3	5,00	20291	42	2,65	2,93	0,53	0,59	0,06	Raba jezika - besedišče
P1	D	10,00	20291	42	4,65	4,81	0,47	0,48	0,01	Pisno sporočanje

1. DEL: SLUŠNO RAZUMEVANJE

V 1. delu, ki je bil sestavljen iz dveh nalog, so se preverjale učenčeve spretnosti poslušanja in slušnega razumevanja. Cilji: učenci iz daljšega govorjenega besedila izluščijo bistvene informacije, v besedilu poiščejo določene podatke in razumejo podrobnosti v besedilu.
Tema prve naloge je bila šola. Od 6 možnih točk so učenci naše šole dosegli 4,86 točke (81 %), državno povprečje pa je bilo 4,33 (72 %). Učenci naše šole so bili za 0,53 točke (9 %) nad državnim povprečjem.
Tema druge naloge je bila izobraževanje. Od 6 možnih točk so učenci naše šole dosegli 4,26 točke (71 %), državno povprečje pa je bilo 4,19 (70 %). Učenci naše šole so bili za 0,7 točke (1 %) nad državnim povprečjem.

2. DEL: BRALNO RAZUMEVANJE

V 2. delu, ki je prav tako imel dve nalogi, so se preverjale učenčeve spretnosti branja in bralnega razumevanja.
Cilji: učenci v besedilu poiščejo določene podatke in razumejo podrobnosti, sklepajo o besedilu in vsebini, prepoznavajo zveze med deli besedila, razumejo podrobnosti v besedilu.

Tema prve naloge je bila domišljijski svet. Od 6 možnih točk so učenci naše šole dosegli 4,55 točke (76 %), državno povprečje pa je bilo 4,38 (73 %). Učenci naše šole so bili za 0,17 točke (3 %) nad državnim povprečjem.
Tema druge naloge je bila družina. Od 6 možnih točk so učenci naše šole dosegli 4,76 točke (79 %), državno povprečje pa je bilo 4,81 (80 %). Učenci naše šole so bili za 0,05 točke (1 %) pod državnim povprečjem.

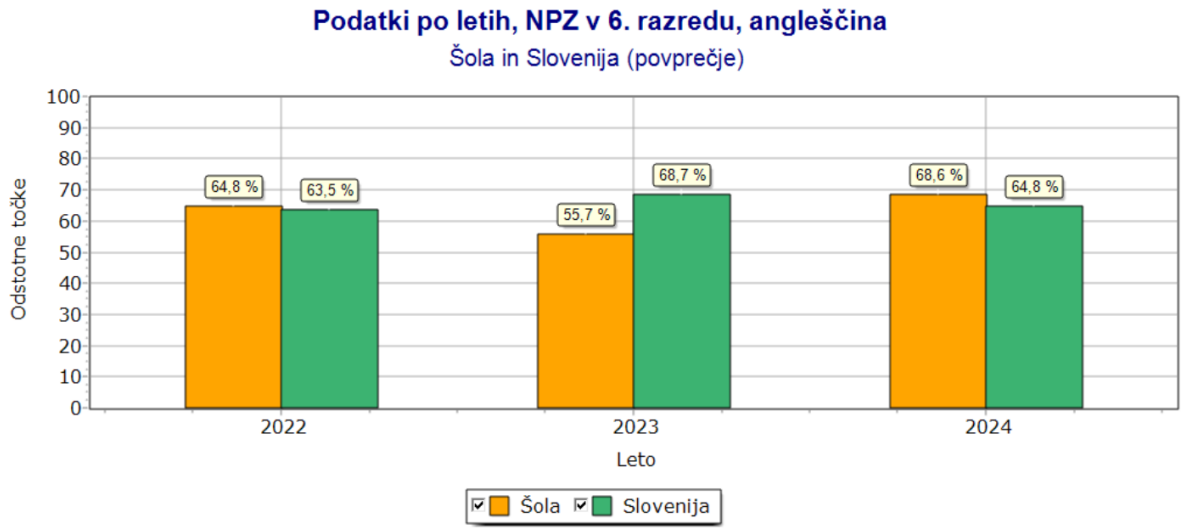
3. DEL: RABA JEZIKA

Naloge v 3. delu so preverjale rabo jezika.
Cilji: učenci razumejo bralno besedilo in smiselno dopolnijo praznine v besedilu, razumejo bralno besedilo in izberejo ustrezno besedišče v določenem sobesedilu.
Tema prve naloge je bila prosti čas. Od 5 možnih točk so učenci naše šole dosegli 3,6 točke (72 %), državno povprečje pa je bilo 3,38 (68 %). Učenci naše šole so bili za 0,22 točke (4 %) nad državnim povprečjem.
Tema druge naloge je bila prazniki, navade in običaji. Od 6 možnih točk so učenci naše šole dosegli 4,55 točk (76 %) državno povprečje pa je bilo 3,96 točke (66 %). Učenci naše šole so bili za 0,61 točke (10 %) nad državnim povprečjem.
Tema tretje naloge je bila država in kraj. Od 5 možnih točk so učenci naše šole dosegli 2,93 (59 %), državno povprečje pa je bilo 2,65 (53 %). Učenci naše šole so bili za 0,28 točke (6 %) nad državnim povprečjem.

4. DEL: PISNO SPOROČANJE

V 4. delu so se preverjale učenčeve zmožnosti pisnega sporočanja.
Cilji: učenci pisno sporočajo s pomočjo iztočnic, pokažejo, da poznajo in znajo ustrezno uporabljati besedišče na dano temo in pričakovane slovnične strukture, besedilo smiselno strukturirajo in povežejo. Besedilo naj bi imelo najmanj 10 povedi, ovrednoteni pa so bili vsebina, besedišče in pravopis ter slovnica.
Tema pisnega sestavka je bil prosti čas. Učenci so morali opisati, kako oni in njihovi družinski člani preživljajo prosti čas ter pojasniti pomen prostega časa.
Možnih je bilo 10 točk. Povprečje točk na šoli je 4,81 (48 %). Povprečje točk v državi je 4,65 (47 %). Učenci naše šole so v pisnem sporočanju en procent nad državnim povprečjem.

B) PRIMERJAVA DOSEŽKOV NPZ V ŠOL. LETIH 2020/2021 in 2021/22



Pred dvema letoma so bili učenci naše šole 1,3 % nad državnim povprečjem, lansko šolsko leto 13 % pod povprečjem, v letošnjem šolskem letu pa 3,8 % nad državnim povprečjem. Učenci letošnjega 6. razreda so se bolje izkazali na NPZ-ju iz angleščine kot njihovi predhodniki.

C) CILJI IN PREDLOGI

Tako kot vsa leta bomo pri poučevanju angleščine upoštevale učni načrt in sposobnosti učencev, pri tem pa vztrajale na razvijanju vseh štirih spretnosti (poslušanje, govorjenje, branje in pisanje).
Pozornost bomo posvečale slušnemu in bralnemu razumevanju ter pisnemu izražanju, učencem pa v reševanje ponujale raznovrstne naloge, ki integrirajo več miselnih procesov in zmožnosti (poslušanje, branje, izbor besedišča in dopolnitev besedila).
Učence je potrebno še vedno navajati na natančno branje navodil, saj ugotavljamo, da ima kar nekaj učencev težave z razumevanjem le-teh in so zato manj uspešni pri reševanju NPZ-ja. Poudariti je treba, da so bila vsa navodila v slovenščini, torej je razumevanje navodil splošna težava pri vseh predmetih.
Vztrajale bomo na:

- pisanju domačih nalog in doslednem pregledovanju le-teh,
- pisnem izražanju, slušnem in bralnem razumevanju ter rabi jezika,
- komunikaciji v angleščini,
- vključevanju učencev k uram dopolnilnega in dodatnega pouka,
- sodelovanju na tekmovanjih iz angleščine,
- preverjanju znanja in analizi le-tega,
- delu v spletni učilnici.

E) SKLEPNE UGOTOVITVE

Učenci letošnjega 6. razreda so bili motivirani za učenje angleščine in so se potrudili tudi pri pisanju NPZ-ja. Njihovi dosežki so večinoma podobni ocenam skozi šolsko leto, večjih odstopanj ni bilo. Učenci so dosegli nadpovprečen rezultat pri slušnem razumevanju, rabi jezika in pisnem izražanju, rahlo podpovprečen rezultat je bil le pri eni nalogi bralnega

razumevanja, kjer jih je zmedel tretji možni odgovor – 'ni v besedilu'. Visoko nad povprečjem so bili v rabi jezika, v drugih delih pa rahlo nad povprečjem.
Letošnji NPZ iz angleščine za 2. izobraževalno obdobje se nam zdi primeren za učence 6. razreda, saj ni bistveno odstopal od učnega načrta, na kar kaže tudi visoko državno povprečje. Nadpovprečni rezultat pri angleščini je bil pričakovan, saj imamo v generaciji veliko dobrih in motiviranih učencev. Pod državnim povprečjem je pisalo 15 učencev, nad pa 27 učencev, od tega 10 nad 90 %. Najnižji rezultat je bil 16 %, najvišji pa 100 %.
Ugotavljamo, da več kot polovica naših šestošolcev (60 %) pri angleščini dosega najvišje standarde znanja.

Poročilo o opravljenem nacionalnem preverjanju znanja iz slovenščine učencev 9. razreda v šolskem letu 2023/24

Poročilo o opravljenem NPZ zajema:

- analizo dosežkov NPZ
- zastavljene cilje
- predloge izboljšav kvalitete poučevanja
- analizo doseganja ciljev, vsebovanih v predlogih za izboljšavo kvalitete poučevanja iz predhodnega NPZ

Analiza dosežkov

Na Osnovni šoli Mirana Jarca Črnomelj je nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine (7. 5. 2024) pisalo 44 učencev 9. a, b in c razreda, trije učenci niso pisali NPZ.

Preizkus znanja je bil tudi letos sestavljen iz dveh delov (v razmerju, kot ga določa tudi UN): za preverjanje standardov znanja iz književnosti je bilo namenjenih 13 nalog v preizkusu (40 %), jezik pa je preverjalo 16 nalog (60 %). Učenci so lahko dosegli največ 55 točk.

Učenci naše šole so dosegli 47,1 %, državno povprečje pa je bilo 56,4 %.
Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli je za 9,3 % nižji od povprečja v državi.

Najboljši rezultat je dosegel učenec 9. b-razreda, 84 % (27,6 % nad državnim povprečjem), najslabšega, 2 % (54,4 % pod državnim povprečjem), pa učenec 9. a-razreda. Trije učenci so NPZ iz slovenščine pisali pod 10 %.

Za primerjavo – leta 2022 so bili naši učenci 1,5 % nad državnim povprečjem, leta 2023 pa 1 % pod državnim povprečjem.

Izhodiščna besedila in naloge v preizkusu

Izhodiščna besedila so aktualna in zanimiva za mlade bralce ter prirejena za NPZ.

Izhodiščno besedilo za književni del preizkusa (1. del) sta bili lirski pesmi *Moj dnevnik* (Barbara Gregorič Gorenc) in *Radostne rane* (Tone Pavček). Naloge ob besedilu so preverjale recepcijsko zmožnost, tj. zmožnost samostojnega tihega branja neznanega književnega besedila ter samostojnega pisanja ob njem. Naloge so večinoma preverjale zmožnost

razumevanja besedila oz. samostojnega predstavlja ugotovitev o književnem besedilu. V tem delu preizkusa je bilo skupaj 13 nalog oz. 18 točkovanih enot.

V 2., jezikovnem delu preizkusa, so učenci prebrali besedilo *Spanje je ključno za zdravje*. Naloge iz jezika so preverjale zmožnost kritičnega sprejemanja in tvorjenja enogovornega neumetnostnega besedila ter jezikovno, metajezikovno in slogovno zmožnost. V tem delu preizkusa je bilo skupaj 16 nalog oz. 27 točkovanih enot.

ANALIZA DOSEŽKOV PO NALOGAH

Naši učenci so slabše od republiškega povprečja reševali 40 točkovanih enot.

1. DEL (UMETNOSTNO BESEDILO)
Vse naloge v 1. delu so se navezovale pesmi *Moj dnevnik* in *Radostne rane*. Pri 16 postavkah (od 18) so učenci reševali slabše od državnega povprečja.

Najbolje so reševali 11.a nalogo. Šolsko povprečje je bilo 0,39 točk, povprečje točk v državi pa 0,29 točk. Razlika je 0,29 točk.

Pri 9. nalogi se je njihov rezultat izenačil z državnim povprečjem, vse ostale postavke pa so reševali slabše od državnega povprečja.
Najslabše rešena je bila 13. naloga. Šolsko povprečje je bilo 0,45 točk, povprečje v državi pa 0,68 točk. Razlika je 0,23 točke. Naloga je preverjala njihovo literarnovedno znanje (poznavanje predstavnikov literarnih obdobij).

2. DEL (NEUMETNOSTNO BESEDILO)
Vse naloge v 2. delu so se navezovale na izhodiščno besedilo *Spanje je ključno za zdravje*.
Učenci so 20 postavk od skupno 27 reševali slabše od državnega povprečja.

Najslabše so reševali 8. nalogo. Povprečje točk v državi je bilo 0,47, na šoli pa 0,16. Razlika je 0,29 točk.
V povedi so morali obkrožiti besede iz iste besedne družine.

V tem delu so najboljše reševali 14. c-nalogo. Povprečje točk v državi je bilo 0,42, na šoli pa 0,33. Razlika je 0,09 točk.
Učenci so morali dvostavčno poved z dopustnim odvisnikom strniti v enostavčno poved.

Zastavljeni cilji za v bodoče

Večjo pozornost bo potrebno posvetiti:
- natančnemu branju navodil
- natančnemu in poglobljenemu branju, razumevanju prebranega besedila
- iskanju podatkov v besedilu
- utemeljevanju, pojasnjevanju s pomočjo besedila
- tvorbnim nalogam, se pravi nalogam, pri katerih morajo učenci tvoriti krajše besedilo na podlagi danega izhodiščnega besedila
- pravopisno pravilnemu pisanju

Predlogi izboljšav kvalitete poučevanja

Učencem delajo težave naloge, v katerih morajo s svojimi besedami razložiti pomen oz. utemeljiti trditev.

Večji poudarek bomo dajale:
- doseganju minimalnih standardov znanja
- vključevanju učencev k uram dopolnilnega pouka, dodatnega pouka in individualni pomoči
- preverjanju znanja in analizi le-tega
- natančnemu branju besedil in razumevanju le-teh
- pravopisno pravilnemu pisanju
- aktivnemu vključevanju učencev v učni proces
- večji samostojnosti pri analizi besedil
- natančnem izražanju; velikokrat ne zadostujejo le približne rešitve ali na pamet naučeni odgovori, premalokrat se zahtevajo sintetizirani odgovori (težave jim dela samostojno oblikovanje odgovorov)
- pisanju samostojnih besedil, ki so učinkovita in jezikovno pravilna ter smiselno povezana z izhodiščnim besedilom

Analiza doseganja ciljev, vsebovanih v predlogih za izboljšavo kvalitete poučevanja iz predhodnega NPZ

Učencem delajo težave tvorbne naloge in odgovori, kjer morajo utemeljevati, sklepati, povezovati ali vrednotiti podatke iz besedila.

Za izboljšanje kvalitete poučevanja in znanja učencev bomo posvečale pozornost naslednjim ciljem:
- natančnemu in poglobljenemu branju umetnostnih in neumetnostnih besedil, ne samo razumevanju, temveč tudi analiziranju in sklepanju iz prebranih besedil
- pravopisno pravilnemu pisanju
- splošnemu poznavanju literarno-teoretskih pojmov in obdobij v slovenski književnosti
- splošnemu poznavanju temeljnih slovničnih pravil

Komentar učiteljic

Učenci so bili zelo pasivni in nemotivirani za delo. Kljub našim spodbudam jim pisanje NPZ ni predstavljalo izziva, večkrat so komentirali, da se ne bodo trudili z reševanjem nalog, ker jim to ni potrebno. Opazile smo, da so se nekateri učenci lotili reševanja samo tistih nalog, pri katerih je bilo potrebno obkrožiti pravilni odgovor, na vprašanja niso odgovarjali, nekaj jih tudi ni prebralo besedil. Glede na tak odnos je zelo težko komentirati njihov rezultat. Nekaj učencev prihaja tudi iz nespodbudnega okolja, test so pisali štirje romski učenci in dva učenca s posebnimi potrebami. Dejstvo pa je, da vsi učenci slabo berejo, imajo težave z razumevanjem besedil, tudi s pravopisom in pisanjem krajših zaokroženih besedil. Zelo površno berejo tudi navodila ali pa jih sploh ne preberejo. Zelo slabo znanje so pokazali v

prvem delu preizkusa, katerega naloge so bile vezane na lirski pesmi. Boljše so reševali naloge, ki so preverjale jezikovno znanje.

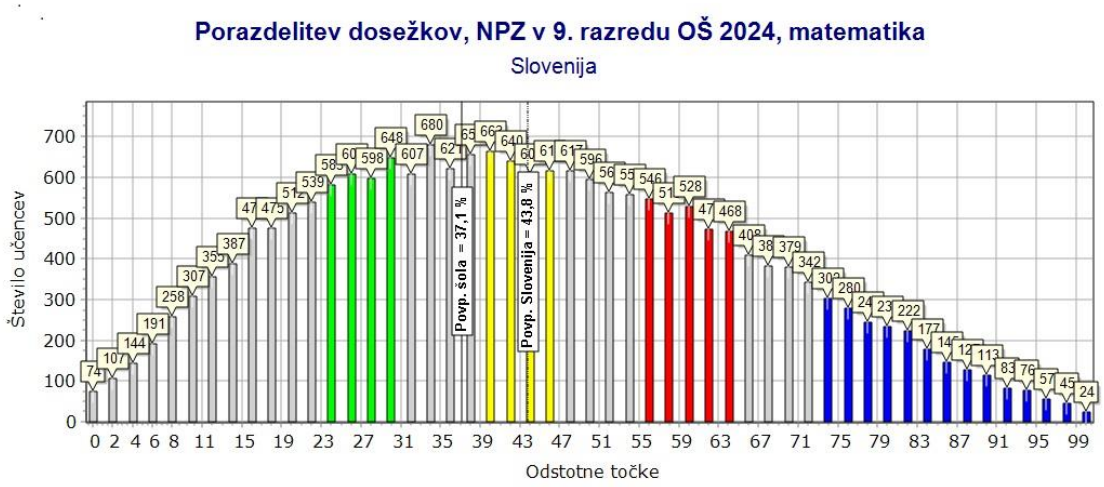
Poročilo o nacionalnem preverjanju znanja učencev 9. razreda iz matematike v šolskem letu 2023/24

Nacionalno preverjanje znanja iz matematike je potekalo 9. maja 2024. Udeležilo se ga je 32 od 38 učencev 9. razreda naše šole.

ANALIZA NA RAVNI ŠOLE

PRIMERJAVA DOSEŽKOV ŠOLE NA NPZ Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Na državni ravni je bilo pri matematiki povprečno število % točk 43,8 %. Rezultat na naši šoli je bil 37,1 %, torej je povprečni dosežek pri matematiki na naši šoli **za 6,7 % nižji** od povprečja v državi.
Najboljši posamezni dosežek je bil 92 %, najslabši pa 4 %.



Iz grafične predstavitve zgoraj je razvidno, da se državno povprečje nahaja v rumenem območju dosežkov. Iz opisa dosežkov lahko sklepamo, da učenci:

- množijo decimalno število z vrednostjo potence števila 10,
- poenostavijo izraz s spremenljivkama in rešijo enačbo z oklepaji,
- poznajo pojem pravilna enakoroba štiristrana piramida in s pomočjo skice prepoznajo njeno stransko ploskev,
- prepoznajo pravilo v danem vzorcu in ga nadaljujejo do naslednje slike,
- razumejo pojem aritmetične sredine in poznajo strategijo za računanje aritmetične sredine,
- razumejo pojem verjetnost dogodka.

Povprečje naše šole je nižje od državnega povprečja in se nahaja med zelenim in rumenim območjem pri čemer je bližje rumenemu območju. To pomeni, da učenci naše šole z več kot 38 % verjetnostjo obvladajo, kar je zapisano za tipičnega učenca v Sloveniji. Iz tega lahko sklepamo, da učenci naše šole v večini:

- pokažejo osnovno matematično znanje pri odštevanju in množenju dveh celih števil,
- upoštevajo vrstni red računanja v številskem izrazu z oklepajem,
- znajo določiti modus danih podatkov.

PRIMERJAVA DOSEŽKOV ŠOLE NA NPZ PRI POSAMEZNIH NALOGAH Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

Na preizkusu znanja je bilo 50 postavk oziroma točkovnih enot, ki so bile razdeljene med 9 nalog. Vse naloge so preverjale cilje iz Učnega načrta za matematiko. Največ nalog je bilo iz področja aritmetike in algebre (4 naloge), 3 naloge so preverjale znanje iz geometrije, 2 nalogi pa druge vsebine (matematični problemi in problemi z življenjskimi situacijami ter obdelava podatkov). Naloge so zajemale vse taksonomske stopnje po Gagneju in bile razvrščene v pet območij težavnosti: zeleno (4 postavke), rumeno (8 postavk), rdeče (14 postavk), modro (13 postavk) in območje nad modrim (9 postavk). Zeleno območje predstavlja najmanjšo zahtevnost nalog, območje nad modrim pa največjo. Glede na taksonomske stopnje po Gagneju je 15 točkovnih postavk zajemalo izvajanje rutinskih postopkov, 12 postavk poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev, 13 postavk reševanje in raziskovanje problemov ter 10 postavk uporabo kompleksnih postopov. Iz teh podatkov lahko razberemo, da je bila zahtevnost nalog na nacionalnem preverjanju znanja iz matematike v letošnjem šolskem letu na visokem nivoju.

Po primerjavi povprečnih dosežkov pri posameznih nalogah ugotovimo, da so učenci naše šole pri dvanajstih postavkah dosegli višji rezultat od državnega povprečja, pri dveh postavkah so z državnim povprečjem izenačeni, pri vseh ostalih postavkah pa je bil njihov rezultat nižji od državnega povprečja.
Glede na slovensko povprečje so učenci naše šole bolje od vrstnikov v Sloveniji rešili nalogo 4 (načrtovanje paralelograma), ki je bila v rdečem in modrem področju ter nalogo 8 (prepoznavanje pravila v vzorcu in nadaljevanje vzorca), ki je bila v modrem področju. Slabše od svojih vrstnikov v Sloveniji pa so rešili vse ostale naloge.

Podrobnejša primerjava in analiza dosežkov kažeta, da so bili učenci naše šole v primerjavi s svojimi vrstniki Republike Slovenije boljši pri usvajanju ciljev:

- na pamet določijo skupni večkratnik oziroma delitelj števil,
- dano število razstavijo na prafaktorje,
- računajo z algebrskimi izrazi: seštevajo, odštevajo, množijo enočlenik z veččlenikom,
- poznajo lastnosti štirikotnika in ga načrtajo glede na izbrane podatke,
- seštevajo in odštevajo racionalna števila,
- pomnožijo celi oz. racionalni števili,

- poznajo osnovne pojme pri prizmi,
- prepoznajo pravilo v vzorcu in ga nadaljujejo,
- opredelijo in zapišejo razmerje dveh količin.

Po drugi strani pa so učenci naše šole slabše od vrstnikov v Republiki Sloveniji pri ciljih:

- seštevati cela števila in poznajo vsoto nasprotnih števil,
- pomnožijo celi oz. racionalni števili,
- decimalna števila množijo in delijo s potenco števila 10,
- učinkovito in zanesljivo izračunajo vrednost izraza, v katerem nastopajo decimalna števila,
- določijo delitelje števila,
- opišejo velikostni odnos med številom in njegovim večkratnikom (deliteljem),
- rešijo linearno enačbo z realnimi koeficienti in napravijo preizkus,
- poznajo lastnosti pravokotnega trikotnika in imena stranic,
- izračunajo obseg in ploščino paralelograma, trapeza, romba ter deltoida z uporabo obrazca,
- usvojijo pojem pravilni večkotnik,
- poznajo vsoto zunanjih in notranjih kotov večkotnika,
- razumejo in uporabljajo dolžino krožnega loka kot del dolžine krožnice ter ploščino krožnega izseka kot del ploščine kroga,
- v množici naravnih števil prepoznajo sestavljeno število oziroma praštevilo,
- na pamet določijo skupni večkratnik oziroma delitelj števil,
- delijo celi oz. racionalni števili,
- rešijo indirektne besedilne naloge o piramidi,
- uporabljajo Pitagorov izrek pri reševanju nalog o piramidi,
- določijo aritmetično sredino, modus in mediano za dane podatke,
- ocenijo verjetnost s sklepanjem in utemeljevanjem (življenjske situacije).

Naši učenci so uspešni na področju geometrije in obdelave podatkov, manj pa na področju aritmetike (kjer je potrebno uporabiti rutinske postopke – osvojene z vajo). Zaskrbljujoče je, da naši učenci odpovedo pri reševanju nalog z matematičnimi problemi z življenjskimi situacijami. Menimo, da je to predvsem zato, ker niso vajeni logičnega razmišljanja in povezovanja znanj. Pri nekaterih učencih pa se pojavi tudi nerazumevanje uporabe osnovnih računskih operacij.

V letošnjem šolskem letu z doseženim rezultatom nismo zadovoljni.
Polovica naših učencev je pisala matematiko nad slovenskim povprečjem, pri čemer se štirje nahajajo v rdečem oz. modrem območju ter vmes. To pomeni, da ti učenci delijo racionalni števili v decimalnem zapisu in določijo delitelje danega števila. Med danimi števili poiščejo število z zahtevanim številom deliteljev v množici naravnih števil, števili, ki imata najmanjšo vsoto, in števili, katerih količnik je znan. Naredijo preizkus rešitve linearne enačbe in izrazijo dolžino diagonale iz obrazca za izračun ploščine romba. Poznajo pojem paralelograma in paralelogram načrtajo po danih podatkih. Poznajo strategijo za računanje ploščine

paralelograma. Izračunajo vsoto dolžin vseh robov danega sestavljenega telesa. Razumejo pojem razmerja glede na dano sliko. Z ulomkom zapišejo verjetnost slučajnega dogodka.

VZROKI ZA TEŽAVE IN DELO ZA NAPREJ

Ugotavljamo, da so vzroki za težave številni. Zaradi velike količine vsebin, ki jo moramo predelati in še krpanj za nazaj, vse učne snovi niso bile dovolj dobro utrjene in preverjane. Problem je tudi v tem, da učenci med poukom niso zbrani, ne sledijo razlagi učitelja in si ne delajo zapiskov. Prevečkrat so tudi miselno odsotni. Svojega dela ne jemljejo resno, zato tudi domačih nalog po večini niso opravili temeljito. Zaradi ne prinašanja potrebnih pripomočkov za delo, pri pouku niso ustrezno sodelovali oziroma jih je sodelovalo zgolj nekaj. Veliko učencev je prišlo v 9. razred z minimalnim znanjem in so cilje usvojili s pomočjo ustreznih prilagoditev. Prav tako smo opazili, da so učenci pisanje nacionalnega preverjanja znanja vzeli neresno in se pri pisanju niso dovolj potrudili ter ne pokazali vsega, kar znajo in zmorejo.

V naslednjih letih se bomo učiteljice trudile, da bomo nivo znanja v prihodnje spet povečali. Vključevale bomo matematiko v vsakdanje življenje in jo osmislile z medpredmetnim povezovanjem. Veliko dela pa nas čaka, da bomo učence spet uspele vzpodbuditi za redno in sprotno delo med katero uvrščamo tudi opravljanje domačih nalog, saj brez tega uspeha pri matematiki ni. Večji poudarek bomo namenile tudi aktivnemu sodelovanju učencev že med poukom. K aktivnejšemu sodelovanju bomo povabile pa tudi starše.

SKLEPNE UGOTOVITVE

Letošnji rezultat je pokazal, da znanje matematike še ni na nivoju, ki si ga želimo. Še naprej si bomo prizadevali, da učence motiviramo za delo, znanje in napredek.

Poročilo o opravljenem nacionalnem preverjanju znanja iz angleščine učencev 9. razreda v šolskem letu 2023/2024

Poročilo o opravljenem NPZ zajema:

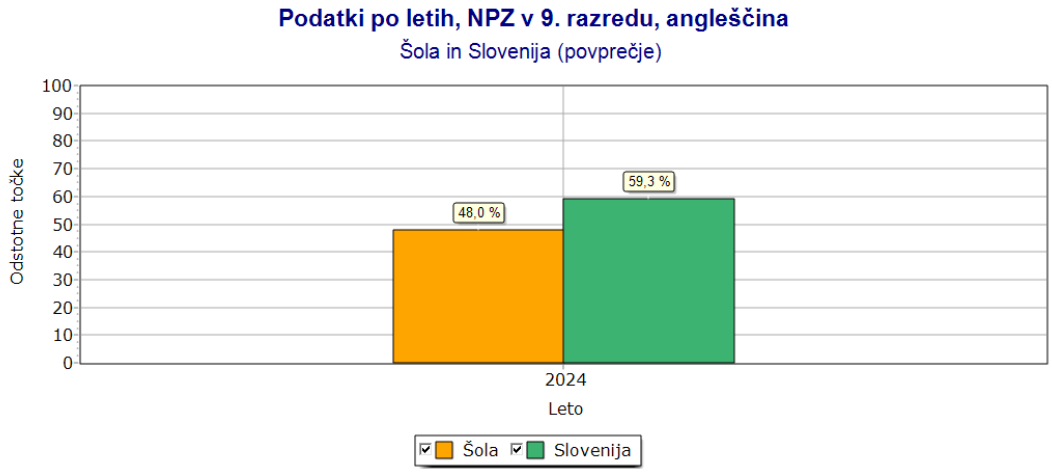
e) analizo dosežkov NPZ
f) primerjavo dosežkov NPZ z šol. letom 2020/2021
g) cilje in predloge
h) sklepne ugotovitve

A) ANALIZA DOSEŽKOV

Na Osnovni šoli Mirana Jarca Črnomelj je nacionalno preverjanje znanja iz angleščine v rednem roku (13. 5. 2024) pisalo 45 od 46 učencev (98 %) 9. razreda.

Test je bil sestavljen iz štirih delov:
1. del : SLUŠNO RAZUMEVANJE
2. del: BRALNO RAZUMEVANJE

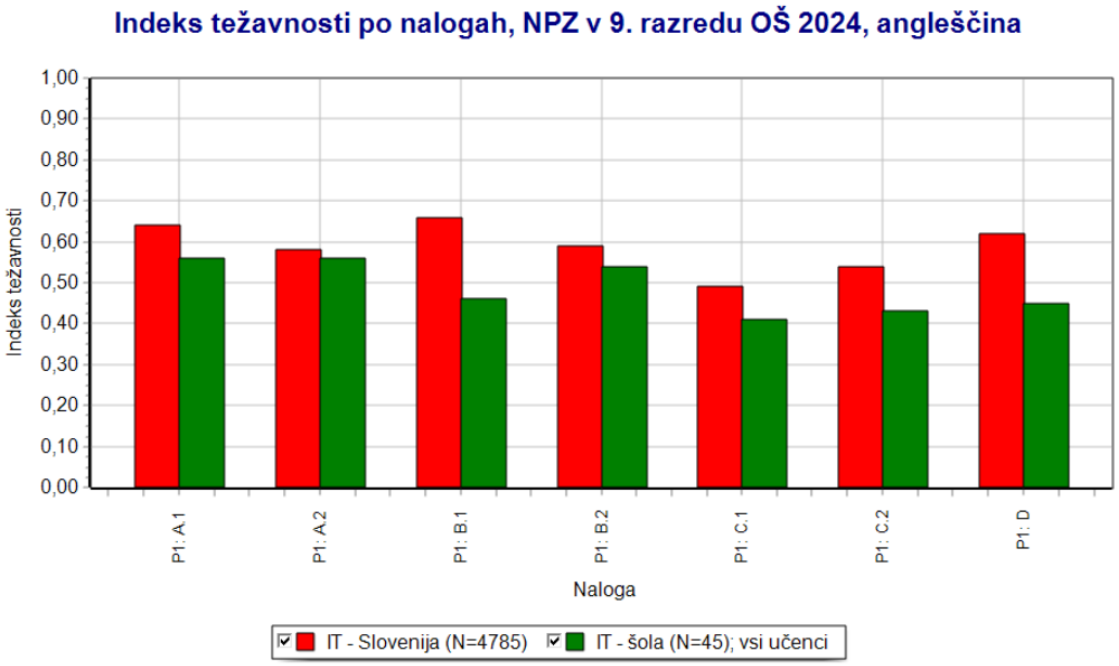
3. del: RABA JEZIKA
4. del: PISNO SPOROČANJE
Možnih je bilo 50 točk.



Učenci so dosegli 48 odstotnih točk, državno povprečje pa je bilo 59,3 odstotnih točk. Povprečni dosežek pri angleščini na šoli je za 11,3 odstotne točke (%) nižji od povprečja v državi.

ANALIZA DOSEŽKOV PO NALOGAH

		Točke	Št. učencev		Točke (povp.)		Indeks težavnosti		
Preizkus	Naloga	(možne)	SLO	Šola	SLO	Šola	SLO	Šola	Razlika
P1	A.1	6,00	4785	45	3,87	3,38	0,64	0,56	-0,08
P1	A.2	6,00	4785	45	3,46	3,33	0,58	0,56	-0,02
P1	B.1	7,00	4785	45	4,61	3,20	0,66	0,46	-0,20
P1	B.2	6,00	4785	45	3,53	3,27	0,59	0,54	-0,05
P1	C.1	6,00	4785	45	2,92	2,49	0,49	0,41	-0,08
P1	C.2	6,00	4785	45	3,22	2,56	0,54	0,43	-0,11
P1	D	13,00	4785	45	8,02	5,80	0,62	0,45	-0,17



1. DEL:

SLUŠNO RAZUMEVANJE

V 1. delu, ki je bil sestavljen iz dveh nalog, so se preverjale učenčeve spretnosti poslušanja in slušnega razumevanja. Cilji: učenci iz daljšega govorjenega besedila izluščijo bistvene informacije, v besedilu poiščejo določene podatke in razumejo podrobnosti v besedilu.
Tema prve naloge je bila narava. Od 6 možnih točk so učenci naše šole dosegli 3,38 točke (56 %), državno povprečje pa je bilo 3,87 (64 %). Učenci naše šole so bili 0,08 točke (8 %) pod državnim povprečjem.
Tema druge naloge je bila življenje osebe. Od 6 možnih točk so učenci naše šole dosegli 3,33 točke (56 %), državno povprečje pa je bilo 3,46 (58 %). Učenci naše šole so bili 2 % pod državnim povprečjem.

2. DEL: BRALNO RAZUMEVANJE

V 2. delu, ki je prav tako imel dve nalogi, so se preverjale učenčeve spretnosti branja in bralnega razumevanja.
Cilji: učenci v besedilu poiščejo določene podatke in razumejo podrobnosti, sklepajo o besedilu in vsebini, prepoznavajo zveze med deli besedila, razumejo podrobnosti v besedilu.
Tema prve naloge je bila šola, izobraževanje, poklici, storitve. Od 7 možnih točk so učenci naše šole dosegli 3,20 točke (46 %), državno povprečje pa je bilo 4,61 točke (66 %). Učenci naše šole so bili 20 % pod državnim povprečjem.
Tema druge naloge je bila prosti čas. Od 6 možnih točk so učenci naše šole dosegli 3,27 točke (54 %), državno povprečje pa je bilo 3,53 (59 %). Učenci naše šole so bili 5 % pod državnim povprečjem.

3. DEL: RABA JEZIKA

Nalogi v 3. delu sta preverjali rabo jezika (besedišče in slovnica).

Cilji: učenci razumejo bralno besedilo in smiselno dopolnijo praznine v besedilu, ločijo med besednimi vrstami (npr. glagol, pridevnik, prislov) in časovnimi oblikami (npr. Present Simple, Past Continuous…), razumejo bralno besedilo in izberejo ustrezno besedišče v določenem sobesedilu.
Tema prve naloge je bila prosti čas. Od 6 možnih točk so učenci naše šole dosegli 2,49 točke (41 %), državno povprečje pa je bilo 2,92 (49 %). Učenci naše šole so bili 8 % pod državnim povprečjem.
Tema druge naloge je bila zdravje. Od 6 možnih točk so učenci naše šole dosegli 2,56 točke (43 %), državno povprečje pa je bilo 3,22 (54 %). Učenci naše šole so bili 11 % pod državnim povprečjem.

4. DEL: PISNO SPOROČANJE

V 4. delu so se preverjale učenčeve zmožnosti pisnega sporočanja.
Cilji: učenci pisno sporočajo s pomočjo iztočnic, pokažejo, da poznajo in znajo ustrezno uporabljati besedišče na dano temo in pričakovane slovnične strukture, besedilo smiselno strukturirajo in povežejo. Besedilo naj bi imelo najmanj 120 in največ 150 besed, ovrednoteni pa so bili vsebina, besedišče, slovnica in zgradba besedila.
Tema je bila prijateljstvo. Možnih je bilo 13 točk. Povprečje točk na šoli je 5,8 (45 %). Povprečje točk v državi je 8,02 (62 %). Povprečno število točk na šoli je 17 % nižje od števila točk v državi.

B) PRIMERJAVA DOSEŽKOV NPZ Z ŠOL. LETOM 2020/21

Na naši šoli smo v devetem razredu NPZ iz angleščine pisali po treh letih. Letošnja generacija je imela slabše povprečje od generacije 2020/21 za 5,7 %.

	2020/21	2023/24
Državno povprečje	63,66 %	59,3 %
Šolsko povprečje	58,06 %	48 %
Razlika	- 5,60 %	- 11,3 %

C) CILJI IN PREDLOGI

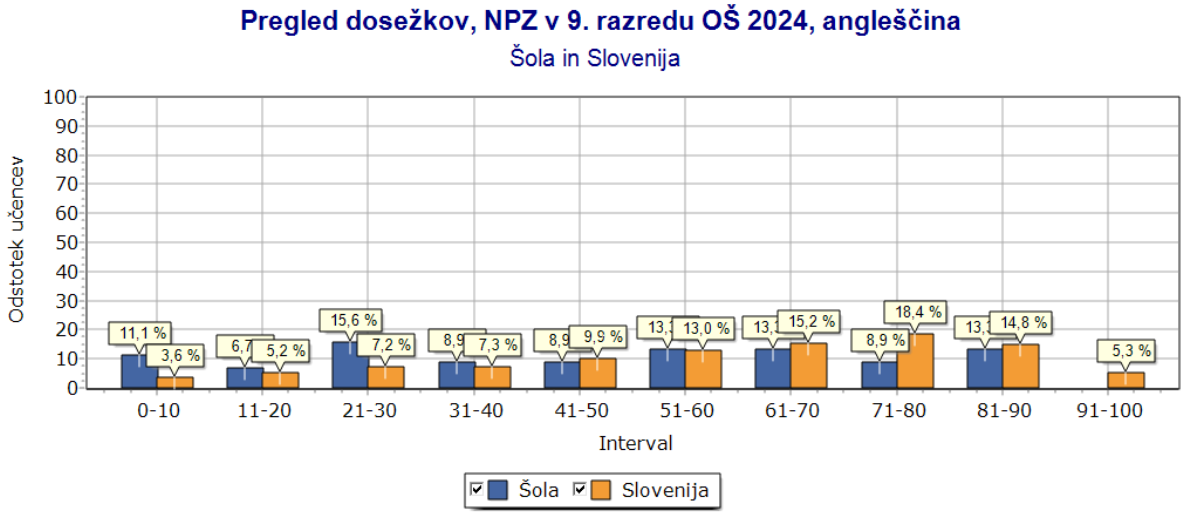
Tako kot vsa leta bomo pri poučevanju angleščine upoštevali učni načrt in sposobnosti učencev.
Še vedno bomo veliko pozornosti namenili slušnemu razumevanju, učencem pa v reševanje ponudili tudi raznovrstne naloge, ki integrirajo več miselnih procesov in več zmožnosti (poslušanje, branje, izbor besedišča in dopolnitev besedila). Glede na to, da je letošnja generacija dosegla najslabši rezultat na področju bralnega razumevanja in odgovarjanju na vprašanja (čeprav v šoli naredimo ogromno nalog podobnega tipa, prav tako se srečajo s takšnimi nalogami na pisnih ocenjevanjih znanja), bomo pri naslednjih generacijah bolj pozorni na tem področju.
Posebno pozornost bomo tudi v prihodnje namenili natančnemu branju navodil, saj ugotavljamo, da imajo učenci težave tudi z razumevanjem le-teh in so zato manj uspešni pri reševanju. Poudariti je treba, da so bila vsa navodila v slovenščini, torej je razumevanje

navodil splošna težava pri vseh predmetih. Učenci so prav tako nedosledni pri branju in morda celo ne preberejo povedi oziroma besedila do konca.
Poudarek bomo še naprej dajale:

- pisanju domačih nalog in doslednemu pregledovanju le-teh,
- doseganju minimalnih, temeljnih in višjih učnih ciljev,
- pisnemu izražanju, slušnemu in bralnemu razumevanju ter rabi jezika,
- komunikaciji v angleščini
- vključevanju učencev k uram dopolnilnega in dodatnega pouka,
- sodelovanju na tekmovanjih iz angleščine,
- preverjanju znanja in analizi le-tega,
- rednemu obveščanju razrednikov in staršev.

D) SKLEPNE UGOTOVITVE

Naloge na NPZ-ju iz angleščine so sestavljene v obliki formativnega testa, kar pomeni, da 70 % nalog preverja temeljne in višje standarde znanja, samo 30 % nalog pa minimalne (v šolskih testih je okoli 50 % nalog, ki preverjajo minimalne standarde znanja). Na končno šolsko oceno vpliva tudi ustno izražanje (komunikacija v tujem jeziku), ki pogosto odstopa od sposobnosti pisnega izražanja. NPZ temelji na višjih standardih znanja.



Dosežki letošnjega NPZ-ja ne odstopajo bistveno od ocen učencev na pisnih preverjanjih in ocenjevanjih znanja ter zaključenih ocen pri angleščini. Pri analizi dosežkov letošnjega NPZ-ja smo ugotovile, da 15 učencev (33,3 %) ne dosega minimalnih standardov znanja glede na zgradbo NPZ-ja (pod 30%), 10 učencev (22,3 %) dosega minimalne in temeljne standarde (30-70 %), 10 učencev (22,3 %) pa te standarde presega (nad 70 % doseženih točk). Najnižji rezultat je bil 4 %, najvišji rezultat pa 88 %.
Po analizi testa z učenci in pogovoru z njimi smo ugotovili, da veliko učencev ni resno pristopilo k reševanju NPZ-ja, ker v tem ne vidijo nobenega smisla. Učenec, ki ima zaključeno oceno pri predmetu odlično (5), ni pri pisnem sporočanju napisal niti besede, ker se »mu ni ljubilo«. Tudi večini učencev je NPZ nepomemben. Učenci nasploh niso bili dovolj motivirani niti za šolsko delo.
11,3 % nižje povprečje od državnega nas ni presenetilo, saj je ta generacija pisala slabše od državnega povprečja tudi v 6. razredu.

PROGRAM »ŠOLA SOBIVANJA«

Osnovna šola Mirana Jarca Črnomelj je bila v šolskem letu 2023/2024 vključena v program Šola Sobivanja – Društvo za trajnostni razvoj.
Sodelovali smo v projektih Varno v vrtec in šolo, Ti meni danes, jaz tebi jutri in Živim zdravo.

V sklopu projektov smo preko različnih aktivnosti nadgradili znanje o varnosti v prometu, spodbujali dobre socialne odnose, razvijali skrb za okolje ter zdrav način življenja.

Vključenih je bilo 9 mentorjev, sodelovali pa so učenci od 2. do 8. razreda.

POROČILO O KULTURNIH DEJAVNOSTIH

V šolskem letu 2023/2024 smo izvedli naslednje kulturne dejavnosti:

1. razred:
- Sprejem šolskih novincev (1. 9. 2023)
- Knjiga, moja prijateljica (7. 2. 2024)
- Ogled gledališke predstave Juri Muri v Afriki pleše in obisk Dolenjskega muzeja (26. 4. 2024)
- Igrajmo se gledališče (14. 6. 2024)

2. razred:
- Dnevi evropske kulturne dediščine Od mlina do prest (3. 10. 2023)
- Abecedna hiša (30. 11. 2023)
- S knjigo v svet (22. 5. 2024)
- Ogled gledališke predstave Medo in pujsi in obisk Narodne galerije (18. 6. 2024)

3. razred:
- Dnevi evropske kulturne dediščine (3. 10. 2023)
- Igrajmo se gledališče (29. 1./30. 1. 2024)
- Pesniške igrarije (5. 2. 2024)
- Ogled predstave Lepotica in zver ter obisk Knjižnice Mirana Jarca Novo mesto (11. 12. 2023)

4. razred:
- Pikin festival (12. 9. 2023)
- Dnevi evropske kulturne dediščine Od lana do platna (26. 9. 2023)
- Ogled predstave Tajno društvo PGC ter ogled Novega mesta (9. 1. 2024)

5. razred
- Dnevi evropske kulturne dediščine (pastirske igre) (28. 9. 2023)
- Ogled predstave Tajno društvo PGC ter starega mestnega jedra v Novem mestu (9. 1. 2024)

- Obisk Belokranjskega muzeja in Vinske kleti v Metliki (26. 4. 2024)

6. razred:
- Dnevi evropske kulturne dediščine (Krajinski park Lahinja in Šokčev dvor v Žuničih) (3. 10. 2023)
- Kulturno po Gorenjski (24. 5. 2024)
- Ogled predstave Tajno društvo PGC in obisk Hudičevega turna ter Muzeja starih avtomobilov (9. 1. 2024)

7. razred:
- Dnevi evropske kulturne dediščine Poklici (16. 10. 2023)
- Ogled predstave Gorjanci in voden ogled mesta (15. 3. 2024)
- Vsebina enega kulturnega dne je bila realizirana v CŠOD Bohinj. (7. 2. 2024)

8. razred:
- Dnevi evropske kulturne dediščine (Bravina experience) (26. 9. 2023)
- Pustni čas (13. 2. 2024)
- Ogled predstave Zdrava pamet in voden ogled mesta (25. 9. 2023)

9. razred:
- Obisk Prirodoslovnega muzeja Slovenije in RTV (7. 12. 2023)
- Obisk Mestne muzejske zbirke Črnomelj in Zakladnice ter ogled filma Šepet metulja (26. 10. 2023)
- Valeta (13. 6. 2024)

V letošnjem šolskem letu smo izvedli vse načrtovane dejavnosti.

POROČILO O DELU NARAVOSLOVNIH DEJAVNOSTI TER IZVEDBI TEHNIŠKIH DNEVOV

NARAVOSLOVNI DNEVI:

Realizirani so bili vsi načrtovani naravoslovni dnevi od 1. do 9. razreda. Na razredni stopnji so naravoslovne dejavnosti v glavnem organizirale in izvajale razredničarke same, na predmetni stopnji pa učiteljica Matejka Skrbinšek. Naravoslovne dejavnosti v okviru projekta Zdrava šola so izvajali zunanji sodelavci Zdravstvenega doma Črnomelj v okviru projekta Zdrava šola. Obravnavana tematika je bila zdravstvena in zobozdravstvena preventiva. Tako na razredni kot na predmetni stopnji so dejavnosti potekale brez posebnosti. V spomladanskem času smo izvedli eko dan. Obravnavali in ustvarjali smo na tematiko onesnaževanja okolja, ločenega zbiranja odpadkov, recikliranja, vode, varčevanja z viri in viri električne energije.

V okviru projektov Tradicionalni slovenski zajtrk in Šolska shema smo temo zdrava prehrana s poudarkom na uživanju sadja in zelenjave pogosto vključevali v dneve/ure dejavnosti.

Učence smo seznanjali o pomenu lokalne pridelave. V 6. razredu so učenci spoznali eko kmetijo. Seznanili so se z eko kmetovanjem in spoznali proizvodnjo bio sira.

V 8. in 9. razredu smo izvedli vzgojno – izobraževalne vsebine o zdravem prehranjevanju v okviru pouka biologije, v 7. razredu pa v okviru tehniškega dne Srednji vek.

V 1. razredu so izvedli praktične delavnice v okviru projekta Vitaminski mesec. V okviru dejavnosti so pripravljali sadno zelenjavni smuti in zelenjavni namaz z drobnjakom.

Teme naravoslovnih dni smo izbirali tako, da smo dopolnjevali vsebine učnega načrta. Med metodami dela so prevladovale oblike praktičnega dela, s katerimi so učenci urili naravoslovne veščine.

Zdravstveno vzgojo in preventivo bomo izvajali tudi v šolskem letu 2024/25.

TEHNIŠKI DNEVI:

V letošnjem šolskem letu smo velik poudarek namenili internetni varnosti, ekologiji in delavnicam, v katerih so učenci aktivno sodelovali.

Tako so učenci spoznavali zakonitosti energije in le-te dejavno preizkusili. Ugotavljali so, kako deluje robot in kako ga uporabimo v vsakdanjem življenju, da nam olajša izvedbo del. Spoznali so računalniški program SolidWorks, s katerim so zgradili hišo. V muzeju so si ogledali zgodovinske ostanke srednjega veka in si v gospodinjski učilnici skuhali močnik. Osvežili in poglobili so znanje o računalniških programih Word, PowerPoint in Excel. Zanimiv je bil ogled proizvodnje počitniških hišic, šotorov in postelj, ter vodovodnega omrežja. Tudi predstavitev dela, nevarnosti in zanimivosti v rudniku so učence zelo pritegnile.

Nekaj delavnic smo izvedli v šoli, k sodelovanju pa smo povabili tudi zunanje sodelavce, ki so se vedno odzvali s konstruktivnim pristopom.

Plan tehniških dni smo v celoti realizirali.

POROČILO O ŠPORTNIH DEJAVNOSTI

1. ŠPORTNI DNEVI:

V šolskem letu 2023/24 smo izvedli po pet športnih dni za učence od 6. do 9. razreda. Dnevi dejavnosti so bili raznoliki in so omogočali širok spekter različnih športnih aktivnosti. Učenci so se spoznavali z različnimi športi.

6. razred

7. 9. 2023	preverjanje plavanja v Dolenjskih Toplicah
20. 9. 2023	raft, adrenalinski park, tenis
12. 10. 2023	pohod
24. 1. 2024	smučanje na Gačah
16. 4. 2024	atletika in športne igre

7. razred

20. 9. 2023	raft, adrenalinski park, tenis
6. 2. 2024	smučanje (CŠOD Bohinj)
9. 2. 2024	smučanje (CŠOD Bohinj)
16. 4. 2024	atletika in športne igre
18. 6. 2024	plavanje v Češči vasi

8. razred

20. 9. 2023	raft, adrenalinski park, tenis
12. 10. 2023	pohod
24. 1. 2024	smučanje na Gačah
14. 5. 2024	atletika in športne igre
19. 6. 2024	plavanje v Češči vasi

9. razred

20. 9. 2023	raft, adrenalinski park, tenis
12. 10. 2023	pohod
25. 1. 2024	smučanje na Gačah
22. 3. 2024	smučarski skoki Planica
7. 6. 2024	plavanje v Češči vasi

2. ŠOLI V NARAVI:

- 5. razred: **plavalna šola v naravi v Nerezinah** (12. – 15. 6. 2024)

V sredini junija smo tradicionalno izvedli plavalno šolo v naravi v letovišču Bučanje na hrvaškem otoku Lošinj. Učenci so opravili 20 urni tečaj učenja plavanja, reševanja iz vode in osnov potapljanja.

- 7. razred: **smučarska šola v naravi v CŠOD Bohinj** (5. – 9. 2. 2024)

V letošnjem šolskem letu smo prvič izvedli zimsko šolo v naravi z 20 urnim tečajem alpskega smučanja. Učenje smučanja smo s pomočjo učiteljev CŠOD izvedli na smučišču Vogel.

3. ŠPORTNA PROGRAMA ZLATI SONČEK IN KRPAN

Učenci naše šole so vključeni v nacionalni športni program pod okriljem Zavoda za šport Planica. Učenci od 1. do 3. razreda se potegujejo za medalje in priznanja programa Zlati sonček, učenci od 4. do 6. razreda pa za priznanja za sodelovanje in športno značko Krpan. Učenci med poukom športa izvajajo naloge, ki so zahtevane za osvojitev športnih značk.

ZLATI SONČEK

NAZIV PROGRAMA	MEDALJA	PRIZNANJE
B program – 1. razred	17	24
C program – 2. razred	20	24

D program – 3. razred	19	20
SKUPAJ	56	68

KRPAN

NAZIV PROGRAMA	OSVOJEN KRPAN	SODELOVANJE
Bronasti Krpan – 4. razred	16	20
Srebrni Krpan –5. razred	22	19
Zlati Krpan – 6. razred	22	16
SKUPAJ	60	55

PLAVALNI TEČAJI

20 urni plavalni tečaj – 3. RAZRED
V septembru smo v novem bazenu v Češči vasi izvedli obvezen 20 urni tečaj plavanja za učence tretjih razredov. Učenci so v plavalnih skupinah izvajali naloge, ki so zahtevane za projekt Naučimo se plavati. Učenje in izpopolnjevanje plavalnega znanja smo izvedli v vadbenem bazenu, plavalci pa v olimpijskem notranjem bazenu.

10 urni plavalni tečaj – 1. RAZRED
Z učenci prvih razredov smo na bazenu Šport hotela na Otočcu izvedli 10 urno prilagajanje na vodo. Učenci so se preko zabavnih igric spoznavali z vodo in vodnimi aktivnostmi – potapljanje glave, izdihovanje v vodo, drsenje, plovnost, upor vode in gledanje pod vodo. Učenci so pripravljeni, da v tretjem razredu takoj začnejo z učenjem pravilnih tehnik plavanja.

4. Projekt ŠOLAR NA SMUČI

Z učenci 4. razredov smo se želeli udeležiti vseslovenske akcije Šolar na smuči, ki naj bi potekala na smučišču Gače v tednu od 12. – 16. 2. 2024. Učenci bi se učili osnovnih smučarskih zavojev, uporabo vlečnic in se seznanili z varnostjo na smučiščih. Sodelovali bi z učitelji smučanja Smučarskega društva Krka Rog. Zaradi neugodnih vremenskih razmer (pomanjkanje snega) je bilo smučanje odpovedano.

5. Projekt SLOFIT

Že tretje leto zapored smo vključeni v SLOfit, ki je nadgradnja uveljavljenega nacionalnega sistema spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine - Športnovzgojnega kartona (ŠVK). Starši obdelane rezultate meritev svojih otrok dobijo na naslov elektronske pošte in otroka primerjajo z enako starimi vrstniki v Sloveniji.

SLOfit omogoča, da:

- starši spoznajo in spremljajo telesni in gibalni razvoj svojih otrok in njihove dosežke primerjajo z dosežki enako starih slovenskih vrstnikov, pri tem pa jih opozarjamo na morebitna zdravstvena tveganja otroka;

- učitelj športne vzgoje in zdravnik na podlagi rezultatov svetujeta staršem ter šolarjem glede primerne prostočasne športne vadbe, korektivne vadbe ali drugih ukrepov, povezanih z zdravstvenimi tveganji ali športno nadarjenostjo;
- učitelj športne vzgoje objektivno diagnosticira stanja posameznika in s tem ustrezno individualizira vadbo, kar zagotavlja bolj kakovosten pouk;
- raziskovalci Fakultete za šport z analizami populacijskih podatkov ugotavljajo, do kakšnih sprememb prihaja na regionalni ali nacionalni ravni in tako neposredno vplivajo na izboljšave šolskega in zdravstvenega sistema.

6. **ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA** – rezultati občinskih, področnih in državnih tekmovanj so navedena med šolskimi tekmovanji.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Nadarjeni učenci so po Zakonu o osnovni šoli (11. člen) učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk ter druge oblike individualnega in skupinskega dela. Delo z nadarjenimi ureja Koncept Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli.

V šolskem letu 2023/2024 je bilo 19 učencev napotenih na testiranje nadarjenosti k psihologu. Na podlagi testa pri psihologu, jih je bilo 10 identificiranih kot nadarjenih. Dodatno 3 pa so bili identificirani kot nadarjeni na podlagi ocene učiteljev. Na novo smo tako v šolskem letu 2023/2024 identificirali 13 nadarjenih učencev.

Skupno število nadarjenih učencev po razredih ob koncu šolskega leta 2023/2024

RAZRED	NADARJENI
5. razred	6
6. razred	5
7. razred	6
8. razred	6
9. razred	2
SKUPAJ	**25**

Na podlagi načrta šole za delo z nadarjenimi so se učenci skozi šolsko leto udeleževali dodatnih dejavnosti in številnih tekmovanj, na katerih so dosegli lepe rezultate. Nadarjeni učenci so imeli možnost udeležbe na ekskurziji v ZOO, ogled angleške gledališke predstave in likovne kolonije. Ob koncu šolskega leta smo nadarjene učence za njihove dosežke in prizadevanja nagradili še z ekskurzijo na Primorsko, kjer so si ogledali Arheološki park Simonov zaliv in Akvarij Piran. Ekskurzijo smo izvedli skupaj z OŠ Loka.

POROČILO O DELU UČITELJIC ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ

Dodatna strokovna pomoč se izvaja za učence s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Odločbo o usmeritvi izda Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ki deluje pri Zavodu RS za šolstvo. Ure dodatne strokovne pomoči se razdelijo med svetovalno storitev, ure učne pomoči učitelja in ure pomoči za premagovanje primanjkljajev, motenj oziroma ovir.

V šolskem letu 2023/2024 je dodatno strokovno pomoč prejemalo 22 učencev s posebnimi potrebami. Pomoč so nudili razredni in predmetni učitelji, inkluzivna pedagoginja, svetovalna delavka naše šole, specialna pedagoginja iz OŠ Milke Šobar - Nataše ter socialna pedagoginja iz OŠ Belokranjskega odreda Semič.

Pregled dodatne strokovne pomoči

RAZRED	ŠT. UČENCEV	ŠT. UR SPECIALNEGA PEDAGOGA	ŠT. UR INKLUZIVNEGA PEDAGOGA	ŠT. UR SOCIALNEGA PEDAGOGA	ŠT. UR UČITELJA
1.	/	/	/	/	/
2.	1	/	3	/	/
3.	3	1	3	2	/
4.	2	1	2	1	2
5.	/	/	/	/	/
6.	5	5	3	/	7
7.	5	4	3	3	7
8.	2	2	/	1	4
9.	4	2	/	5	4
SKUPAJ	**22**	**15**	**14**	**12**	**24**

Učna pomoč učitelja je bila nudena pri predmetih oziroma na učnih področjih, kjer so bile težave največje. Poleg tega je bila pomoč nudena tudi pri vključevanju v skupnost, razvijanju učnih in delovnih navad doma in v šoli, usvajanju različnih strategij in metod učenja, pri organizaciji in načrtovanju šolskega dela in ocenjevanja znanja, sprejemanju odgovornosti, razvijanju samostojnosti, ustreznemu reševanju konfliktov, krepitvi močnih področij ... Ure so se izvajale v šolskih prostorih, večinoma izven razreda, individualno ali v dvojicah.

Izvajalci DSP-ja so sodelovali pri pripravi individualiziranega programa in se sproti obveščali o stanju učenca. Vsi so bili v rednem kontaktu s svetovalno delavko in, po potrebi, s starši. Na začetku šolskega leta so potekali sestanki strokovne skupine za posameznega učenca skupaj s starši in učencem. Nekaj sestankov je bilo izpeljanih tudi ob polletju. Ob koncu šolskega leta je sledila evalvacija s starši, z učenci, razrednikom in izvajalci dodatne strokovne pomoči.

INDIVIDUALNA POMOČ UČENCEM

Iz naslova 0,5 ure na oddelek smo 13,0 ur porazdelili na ure učne pomoči učencem, ki so potrebovali dodatno pomoč pri učenju in nadarjenim učencem.
Ure so izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje, v glavnem v dopoldanskem času, nekaj ur z nadarjenimi učenci pa tudi v popoldanskem času.
Pomoč je bila učencem nudena individualno in v manjših skupinah. Učenci z učnimi težavami so pri urah ISP ponavljali in utrjevali učno snov. Učitelji so nudili dodatno razlago težje snovi, ki je učenci pri rednih urah niso usvojili in je bila osnova za uspešno nadaljnje delo. Mnogim je tovrstna pomoč pomagala do boljšega uspeha.
Izbor učencev za vključitev je bil opravljen po strokovnih in razrednih aktivih ob sodelovanju staršev.
Izvajanje ur je bilo v celoti financirano s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.
Nadarjeni učenci so se pri urah pripravljali na tekmovanja, poglabljali in razširjali svoja znanja na različnih področjih, sodelovali so na različnih delavnicah in natečajih.

POROČILO O DELU SVETOVALNE DELAVKE SOCIALNE PEDAGOGINJE

Socialna pedagoginja je v šolskem letu 2023/24 od septembra do februarja izvajala 10 ur dodatne strokovne pomoči učencem s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, od marca dalje pa 11 ur. Delo je potekalo individualno izven razreda ali v razredu. Pri tem se je pogovarjala z učenci, ki so imeli težave z disciplino, vključevanjem v razred, sprejemanjem in upoštevanjem avtoritete, samopodobo, uravnavanjem lastnega vedenja, verbalnim in neverbalnim nasiljem, organizacijo, strategijami učenja in sledenjem pouku. Pri svojem delu je za večjo učinkovitost reševanja težav sodelovala z njihovimi učitelji, razredniki, svetovalno delavko in starši.

POROČILO O DELU SVETOVALNE DELAVKE ZA DELO Z UČENCI ROMI

V šolskem letu 2023/24 je bila svetovalna delavka za delo z učenci Romi Mojca Frankovič. Delavka je izvajala strokovno pomoč Romom pri učenju v obsegu 10 ur tedensko ter opravljala svetovalno delo ter druga dela po pooblastilu vodstva. Pri delu je aktivno sodelovala z vodstvom šole, svetovalno delavko, učitelji, romsko pomočnico, romsko spremljevalko ter zunanjimi institucijami.

Svetovalna delavka je dodatno strokovno pomoč pri učenju načrtovala po predhodnem posvetovanju z učitelji. Z učenci se je srečevala individualno ali v manjših skupinah. Vsebina dela:

- dodatna razlaga učne snovi
- pomoč pri učenju in domačih nalogah
- razvijanje tehnik učenja
- vaje za izboljšanje branja, pisnih in govornih sposobnosti
- navajanje na red in skrb za učne pripomočke
- iskanje in krepitev učenčevih močnih področij

- urjenje fino motorike
- spodbujanje k strpnosti in medsebojnemu sodelovanju
- razvijanje pozitivne samopodobe
- krepitev socialnih veščin
- navajanje na osebno higieno

Vsebina svetovalnega dela za Rome:
- motivacija učencev za vključitev v interesne dejavnosti in podaljšano bivanje
- reševanje konfliktnih situacij
- sodelovanje s starši (obveščanje in seznanjanje, motiviranje za šolsko delo in reden obisk šole, pogovori glede vedenja otrok)
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (CSD, POLICIJA-odsotnost in vzgojne težave, MVI-odsotnost, prijave na inšpektorat, CŠOD-Večnamenski romski center-pomoč pri učenju)

Druga dela po pooblastilu vodstva:
- romska problematika (delo na terenu, delovni zvezki, učni pripomočki, sodelovanje z zunanjimi institucijami)
- nacionalni preizkus znanja
- skrb za optimalen razvoj nadarjenih otrok (organizacija ekskurzije, priprava IPjev, organizacija testiranja, evalvacija dela)
- pomoč učencem na karierni poti (predstavitev možnosti nadaljevanja šolanja za učence in starše, organizacija predstavitve srednjih šol, izvedba prijav v srednje šole)
- načrtovanje dela romske pomočnice
- urejanje šolske spletne strani (objava aktualnih informacij, prispevkov)
- spremljanje zakonodaje
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo in aktivom svetovalnih delavk Bele krajine
- druga občasna dela: izvedba nadomeščanj v času odsotnosti strokovnih delavcev

POROČILO O DODATNI STROKOVNI POMOČI UČENCEM ROMOM

Učenci Romi se že ob vstopu v šolo močno razlikujejo v predznanju od svojih vrstnikov. V času šolanja se skorajda vsi soočajo s težavami pri usvajanju znanja. Na to v prvi vrsti vpliva slabo razumevanje slovenskega jezika. Poleg tega v domačem okolju za šolsko delo ne dobijo zadostne spodbude in podpore, saj Romi izobraževanja še vedno ne vidijo kot vrednoto.
Da bi omilili razlike v predznanju ob vstopu v šolo in kasneje vplivali na uspešnost učencev Romov, jim je šola tudi v letošnjem šolskem letu nudila dodatno strokovno pomoč (DSPR) v obsegu 77 ur tedensko.

Učitelji, ki so izvajali DSPR:

UČITELJ	**URE**
DOPOLNILNI POUK /razredničarke/	**5**
Jankovič	**0,5**
Nemanič	**0,5**
Svetelšek	**0,5**

Simona L. Strahinič	**5**
Oblak	**1**
Zupanič	**2**
Šašek	**2**
Filak	**2**
Simčič	**10**
Golobič	**2**
Adamov	**2**
Plantan	**22**
Vraničar	**1**
Špehar	**11**
Starašinič Eva	**2**
Mržljak	**2**
Cindrič	**2**
Pavlakovič	**2**
SKUPAJ	**77**
DODATNO:	
Mojca Frankovič	**10 /ni sistematizirano/**
Adamov S.	**10 /pisanje domačih nalog/**

Dodatno strokovno pomoč sta romskim učencem nudili tudi svetovalna delavka za pomoč učencem Romom in romska pomočnica. Pomoč se je izvajala individualno ali v manjših skupinah. Delo je potekalo v razredu med redno učno uro ali izven razreda, v kabinetu ali prosti učilnici. Vsebina dela se je za vsako uro posebej določila v dogovoru z učiteljem, ki učenca poučuje pri redni uri, glede na sprotno učno snov, težave in sposobnosti posameznega učenca. DSPR je poleg učne pomoči zajemal tudi pomoč pri integraciji v šolsko okolje ter izboljšanju samopodobe.

DSPR je prejemalo 78 učencev Romov. V večini so romski učenci radi obiskovali ure dodatne strokovne pomoči, saj se jim je pri teh urah učitelj lahko bolj posvetil, jim snov razložil na njim razumljiv način. Prednost takšnega načina dela je v tem, da učenec in učitelj delata v mirnem okolju, kjer je manj motečih dejavnikov in se učenec tako lažje osredotoči na šolsko delo.

POROČILO O DELU ROMSKE POMOČNICE

V šolskem letu 2023/24 je bila na šoli zaposlena romska pomočnica Angelca Hudorovac. Romska pomočnica je izvajala neposredno delo z učenci pri pouku v prvi triadi, po v naprej dogovorjenem urniku in ob prisotnosti in po navodilih strokovnih delavcev šole. Izvajala je tudi jutranje varstvo in dežurstva na avtobusni postaji. Nudila je individualno pomoč pri domačih nalogah po pouku in pomoč v OPB, saj so vanj vključeni tudi učenci Romi.

Vsebina dela:

- pomoč učencem pri premagovanju jezikovnih ovir, komunikacija v slovenskem in romskem jeziku
- pomoč učencem pri vključevanju v šolsko okolje
- spodbujanje učencev k vključevanju v šolske dejavnosti
- dodatna razlaga snovi
- pomoč pri domačih nalogah
- sodelovanje z učitelji pri učnem napredku učencev in drugih aktivnostih
- pomoč pri reševanju konfliktnih situacij
- prenos informacij med romskimi starši in delavci šole
- spodbujanje staršev za podporo in pomoč otrokom pri šolskem delu
- ozaveščanje staršev o pomenu vzgoje in izobraževanja za nadaljnje življenje in pridobitev poklica

Tabela 1: Izvedba dela od 1. 9. 2023 do 19. 6. 2024

Vrsta dela	Število ur tedensko
Neposredno delo pri pouku	20
Jutranje varstvo	5
Dežurstvo na avtobusni postaji	5
OPB	10
Skupaj:	40

Romska pomočnica je sodelovala tudi pri načrtovanju in analizi opravljenega dela. Pripravljala poročila o svojem delu, sodelovala pri vodenju evidenc prisotnosti v dejavnostih oddelka in vodila evidence prisotnosti v dejavnostih, ki se izvajajo v romskih naseljih.

POROČILO O DELU SPREMLJEVALKE ROMSKIH UČENCEV

V šolskem letu 2023/24 je bila na delovnem mestu spremljevalke romskih učencev v deležu 0,55 delovnega časa zaposlena Slađana Adamov. Naloge, ki jih je opravljala, so:
-skrb za pravočasen prihod k pouku,
-skrb za varnost učencev,
-spremljanje učencev na šolske dejavnosti izven šole,
-spremljanje učencev z vedenjskimi, čustvenimi in osebnimi težavami,
-reševanje nastalih konfliktnih situacij med učenci,
-motivacija za šolsko delo in redno opravljanje domačih nalog,
-učna pomoč učencem, dodatna razlaga snovi,
-pomoč pri pisanju domačih nalog,
-psihosocialna pomoč, blaženje čustvenih in osebnih stisk.

Delavka je izvajala tudi individualne pogovore z učenci Romi z namenom:
-upoštevanja pravil šolskega reda,
-skrbi za urejenost šolske torbe in ostalih šolskih pripomočkov,
-dodatne motivacije za šolsko delo,
-učenja spoštljive in vljudne komunikacije ter spoštljivega odnosa do ostalih učencev in zaposlenih na šoli,

-povečanja samozavesti in razvijanja pozitivne samopodobe,
-krepitve socialnih veščin,
-krotenja jeze in preprečevanja nasilja.

Sodelovala je tudi s starši romskih učencev ter jih motivirala za boljše sodelovanje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci.
Vsa dela in naloge je izvajala po dogovoru in v sodelovanju s strokovnimi delavci šole.
Občasno je izvajala tudi druga dela po pooblastilu vodstva - nadomeščanje knjižničarke in učiteljev v času njihove odsotnosti in organizacija šolske prireditve.

POROČILO O DELU V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

V šolskem letu 2023/2024 je bilo septembra v oddelke podaljšanega bivanja vpisanih 114 učencev in učenk. Razdeljeni so bili v 5 skupin.
Pouk v oddelku podaljšanega bivanja se je vsak dan pričel takoj po končanem rednem pouku, ob 11.50, in se zaključil ob 16.00. Zaradi manjšega števila otrok so bili od 14.30 naprej učenci od drugega do petega razreda združeni v en oddelek in skupaj preživljali prosti čas v šolski telovadnici ali na prostem. Od 15.15 dalje pa so bili vsi učenci združeni v en oddelek ter skupaj preživljali usmerjen prosti čas v učilnici prvega razreda oziroma na prostem.
Učenci so bili ves čas dejavnosti (sprostitvene dejavnosti, pisanje domače naloge …) v svojih matičnih učilnicah. V podaljšanem bivanju so učenci pisali domače naloge, se igrali s kockami, ustvarjali ali barvali. V primeru lepega vremena so veliko časa preživeli zunaj.

DODATNI, DOPOLNILNI POUK in REZULTATI TEKMOVANJ

Dopolnilni pouk smo izvajali po urniku. Organiziran je bil iz slovenščine, matematike, zgodovine, geografije, angleščine, kemije in biologije. Učenci na razredni stopnji so ga obiskovali vsak teden, ker smo ga kombinirali z urami dodatne strokovne pomoči za učence Rome. Nekateri učenci 3. triade ga kljub opozorilom učiteljev niso obiskovali. Starše smo o izostajanju učencev sproti obveščali.

Dodatni pouk je bil organiziran za učence od 1. do 9. razreda. V prvi triadi smo ga izvajali iz matematike in slovenščine, v drugi triadi iz slovenščine, matematike in angleščine, v tretji pa iz matematike, slovenščine, angleščine, fizike, kemije in naravoslovja. Obiskovali so ga učenci, ki so si želeli poglobiti svoje znanje. Udeleževali so se različnih tekmovanj, kjer so osvojili bronasta, srebrna in zlata priznanja.

Tabela 1: Rezultati tekmovanj v šolskem letu 2023/24

(glejte prilogo 1.)

POROČILO O DELU PRI IZBIRNEM PREDMETU NEMŠČINA

Učna snov je bila predelana po učnem načrtu.

Pri izbirnem predmetu NI 1 je bilo 11 učencev iz 7. abc razreda in 1 učenka iz 8. a razreda. Vsi učenci so bili uspešni. Povprečna ocena je bila **3,5**. 2 učenca sta bila ocenjena z oceno 5, 4 z oceno 4, 5 z oceno 3 in 1 učenka z oceno 2. Realizacija pouka je bila 72 ur od 70 ali **102,85 %.**
Pri izbirnem predmetu NI 2 je bilo 12 učencev iz 8. ab razreda in 4 iz 9. b. Vsi učenci so bili uspešni. Povprečna ocena je **3,81**. 5 učencev je bilo ocenjenih z oceno 5, 4 z oceno 4, 6 z oceno 3 in 1 učenec z 2. Realizacija je bila 70 ur od 70 ali **100 %**.
Pri izbirnem predmetu NI 3 je bilo 5 učencev iz 9. ab razreda. Vsi učenci so bili uspešni. Povprečna ocena je bila **4,20**. 2 učenca sta bila ocenjena z oceno 5, 2 z oceno 4 in 1 učenka z oceno 3. Realizacija je bila 68 ur od 64 ali **106 %**.
Neobvezni izbirni predmet NEMŠČINA za 4., 5. in 6. razred
Pri predmetu NIZ-NIP Nemščina je bilo 5 učencev iz 4. b razreda, 2 iz 5. c in 13 učencev iz 6. abc razreda. Vsi učenci so bili uspešni. Povprečna ocena je **4,20**. 9 učencev je ocenjeno z oceno 5, 7 z oceno 4, 3 z oceno 3 in 1 učenec z oceno 2. Realizacija je bila 70 ur od 70 ali **100 %**.
Na začetku šolskega leta je učiteljica učencem predstavila cilje in standarde znanja, opredeljene v učnem načrtu ter predstavila kriterije ocenjevanja.
Določila je način in rok ocenjevanja, ocenjevala je pred učenci učne skupine.
Zagotavljala je sprotno obveščanje učencev, učiteljev in staršev o doseženih rezultatih pri ocenjevanju, tako da je pisne izdelke izročila učencem za informacijo staršem.
Ponavljanja pisnega ocenjevanja ni bilo. Ocene je vpisala v predpisano dokumentacijo.
S preverjanjem znanja je ugotavljala razumevanje posredovane učne vsebine. Preverjala je znanje pred, med in ob koncu posredovanja novih učnih vsebin. S tem se je ugotavljalo razumevanje učnih vsebin ter analiziralo in odpravljalo vzroke, zaradi katerih je učenec učne vsebine slabo razumel.

Znanje je preverjala in ocenjevala tako, da je uporabljala različne načine preverjanja in ocenjevanja znanja glede na učne vsebine in glede na razred, omogočala učencu kritično samopreverjanje in samoocenjevanje ter spoštovala osebnostno integriteto učencev in njihovo različnost.

Ocenjevala je učenčeve ustne odgovore ter pisne izdelke, nastope učencev in druge dejavnosti.

4 učenci 8. razreda so sodelovali na šolskem tekmovanju iz nemškega jezika. Ena učenka je dosegla bronasto priznanje.

1 učenec 9. razreda je sodeloval na šolskem tekmovanju iz nemškega jezika.

6 učencev iz 6. abc, 10 učencev iz 7. abc, 16 učencev iz 8. ab in 14 učencev iz 9. ab se je udeležilo predmetne ekskurzije 12. 4. 2024 na Dunaj (Avstrija), kjer so preizkusili svoje znanje nemščine ter spoznavali deželo in znamenitosti mesta.

POROČILO O DELU INTERESNIH DEJAVNOSTI

V letnem delovnem načrtu smo načrtovali interesne dejavnosti kot vsako leto. Iz preglednice je razviden odstotek, ki smo ga realizirali po posameznih dejavnostih; skupno je bila realizacija pri vseh interesnih dejavnostih 105,82 %.

ID	Mentor	Razred	PLAN ur ID	Real. ur ID	%
Šah	Rok Peteh	6. – 9.	15	17	113
Vesele likovno-oblikovalne urice	Zlata Vranešič	2. – 4.	25	25	100
Pravljične urice	Razredničarke	1. – 3.	123	132	107
Bralni klub	Lina Zupančič	3. - 5.	30	30	100
Cici pevski zbor	Nina Tomažič	1. - 5.	35	36	102,8
Otroški pevski zbor	Nina Tomažič	1. - 5.	35	37	105,7
Pesniške igrarije	Bernarda Starašinič Eva Starašinič	2. – 6.	30	30	100
Francoščina	Nada Zupanič	8.– 9.	20	6	30
Logika	Alenka Mravinc Katja Žagar Ana Plut Barbara Pezdirc Romana Kočevar	1. 2. 3. 4. – 5. 6. – 9.	30 30 30 40 40	34 32 30 48 37	135 106 100 120 93
Bistroumnice	Nevenka Jankovič	4. – 6.	20	20	100
Medijski krožek	Palmira Šašek Damjana Rožman	7. – 9.	15	16	106
Društvo Mladi gasilec	Darjan Grudnik	2. – 9.	20	20	100
Podjetniški krožek	Darjan Grudnik	6. – 9.	50	50	100
Športne igre	Helena Jelenič Nina Mržljak Teja Svetelšek Urška Petric	1. 2. 3. – 4. 5. – 6.	20 20 20 20	20 20 20 20	100 100 100 100
Postani KUHAR/ica	Silvija Špehar	7.	20	28	140
Badminton	Antonija Papež	5. – 9.	20	38	190

Igrajmo se gledališče	Eva Starašinič	5.– 6.	30	30	100
Folklorni ŽIV ŽAV Folklorni krožek	Bernarda Starašinič Katja Kocjan Plut	1.– 3. 4. – 9.	70 140	70 140	100 100
Ples in gibanje	Tjaša Žunič Lina Zupančič	3.– 5.	25	25	100
Vesela šola	Mihaela Filak	4. – 9.	20	20	100
Lutkovno-gledališki krožek	Alenka Mravinc Ana Plut	2. – 4.	30	29	97
Računalništvo	Razredničarke	2. - 3.	60	60	100
Ročna izdelava papirja	Jožica Šterbenc Martina Vogrinec	4. – 5.	20	20	100
Mladinski pevski zbor	Nina Tomažič	5. – 9.	140	139	99,3
Joga za sprostitev	Maja Nemanič	3. – 4.	20	20	100
Pravljična joga	Urška Petric	5.– 7.	15	15	100
Male sive celice	Iva Schweiger	7.	10	17	170
Šolski parlament	Lina Zupančič	Po en predstavnik OS	11	11	100
Astronomija	Rok Peteh	8. – 9.	15	13	87
Nogometni krožek	Tihomir Fabina	6. – 9.	30	35	116

Jezikovno-umetnostno področje:

<u>Pesniške igrarije /Bernarda Starašinič, Eva Starašinič/:</u>

Recitatorski krožek so obiskovali učenci od 2. do 9. razreda. Vključenih je bilo 11 učencev. Krožek je deloval po potrebi glede na nastope skozi celo šolsko leto. Poudarek je bil na učenju pesmi z različnimi gledališkimi igrarijami in povezovalnega besedila. Učenci so se seznanili z številnimi pesmimi, se jih naučili na pamet in jih deklamirali. Nastopali so na šolskih prireditvah in sodelovali na prireditvah v kraju v organizaciji JSKD Črnomelj in ZIK Črnomelj. Neža Grahek, Leon Spreizer in Peter Kmetič so nastopili so na Župančičevi frulici kot deklamatorji. Vsi trije so se uvrstili na predizbor, ki je bil na OŠ v Metliki. Leon Spreizer in Peter Kmetič sta bila izbrana med 20 najboljših deklamatorjev iz cele Slovenije.
Številni nastopi kažejo na vestno delo in uspešnost krožka:

1. Nastop ob tednu otroka na dogodku ZPM v Kulturnem domu Črnomelj (6. 10. 2023).
2. Nastop na komemoraciji ob dnevu spomina na mrtve (28. 10. 2023).

3. Nastop mentoric recitatorskega krožka na Lepoti besede (25. 11. 2023).
4. Sodelovanje učenke recitatorskega krožka na prireditvi Prvi odrski koraki v organizaciji ZIK Črnomelj (7. 12. 2024).
5. Nastop na šolski prireditvi ob dnevu samostojnosti in enotnosti (22. 12. 2024).
6. Nastop v Knjižnici Črnomelj ob kulturnem prazniku (6. 2. 2024).
7. Nastop na šolski prireditvi ob kulturnem prazniku (7. 2. 2024).
8. Nastop na Petrovem trgu ob otvoritvi razstave (20. 2. 2024).
9. Sodelovanje na dogodku Sprehod s poezijo (21. 3. 2024).
10. Nastop učenke recitatorskega krožka na prireditvi ob podelitvi priznanj ob dnevu Civilne zaščite (27. 3. 2024).
11. Snemanje nastopov za Župančičevo frulico (24. 4. 2024).
12. Nastop na predizboru v Metliki – Župančičeva frulica (20. 5. 2024).
13. Nastop na prireditvi ob zaključku bralne značke (22. 5. 2024).
14. Nastop na prireditvi ob zaključku bralne značke za odrasle v DSO Črnomelj (22. 5. 2024).
15. Nastop na prireditvi ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti (20. 6. 2024).
16. Nastop na občinski prireditvi ob dnevu državnosti (23. 6. 2024)

Igrajmo se gledališče /Eva Starašinič/:

Interesno dejavnost ***Igrajmo se gledališče*** sem izvajala od ponedeljka do četrtka v popoldanskem času. Obiskovalo jo je 25 učencev od 5. do 9. razreda. V letošnjem šolskem letu smo uprizorili avtorsko predstavo **Pika odraste**, ki je nastala po motivih Pike Nogavičke. Predstavo smo popestrili s plesno točko (zamorski ples), v kateri so nastopile učenke, ki so v letošnjem šolskem letu obiskovale plesni krožek. Njihova mentorica je bila učiteljica Lina Zupančič. V mesecu februarju in marcu so vaje potekale zelo intenzivno (dvakrat smo imeli tudi intenzivne vaje), saj smo se 21. marca s predstavo predstavili na Srečanju otroških gledaliških skupin Bele krajine. Učenci so se odlično odrezali, a se nam kljub temu ni uspelo uvrstiti na regijsko srečanje, smo pa predstavo še enkrat za starše in ostale obiskovalce odigrali v Kulturnem domu Črnomelj v mesecu aprilu. Delček predstave smo odigrali tudi na zaključni šolski prereditvi ob dnevu državnosti.

Lutkovno – gledališki krožek /Alenka Mravinc, Ana Plut/:

V šolskem letu 2023/24 je interesno dejavnost redno obiskovalo 6 učencev. Realiziranih je bilo 30 ur.

Učenci so v letošnjem šolskem letu podrobneje spoznali gledališko izražanje. Skupaj smo izbrali pravljico (Ruska ljudska: Medved išče pestunjo), napisali scenarij, izdelali sceno in kostume in si razdelili vloge. Ko so se naučili še ustreznega govornega izražanja, so svojo gledališko predstavo odigrali tudi učencem od 1. do 4. r.

OPZ 1., in 2. razred /Nina Tomažič/:

Število vključenih učencev: 19 (2 fanta in 17 deklet; 1. razred = 9 učencev,
2. razred = 10 učencev)
Vaja ID COPZ je potekala 1-krat tedensko, ob petkih, 5. šolsko uro. Prva vaja je bila v petek, dne 15. 9. 2023, zadnja vaja pa v petek, dne 21. 6. 2024.
Poudarek vaj je bil predvsem na razvoju ritmičnega in melodičnega posluha, razločnega ter sproščenega petja, spodbujanju veselja do petja ter učenju kulturnega nastopanja. Repertoar je zajemal pesmi za otroke – vzete iz različnih zborovskih zbirk in pesmaric – ki so bile povezane z naravo, letnimi časi in živalmi.
Naučene pesmi - v celotnem šolskem letu so se otroci naučili 12 pesmi – je zbor zapel na šolski prireditvi ob Prešernovem dnevu, in sicer umetno pesem *Domovina*, skladatelja Tomaža Habeta. Tudi na zadnji šolski prireditvi ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta, je zbor nastopil - ob klavirski spremljavi g. Andreja Kuniča - in sicer so otroci zapeli pesem *Moje tace bi plesale* (glasba Vlasta Lokar Lavrenčič, besedilo Anja Štefan) ter pesem *Počitnice so tu* (glasba Bojan Glavina, besedilo Jelena Isak Kres).
Delo s pevci/-kami OPZ-a je dobro teklo, na vajah so bili učenci/-ke pridni in zainteresirani za učenje novih pesmi. Realizacija ur pouka ID COPZ je 102,8 % (realiziranih 36 ur od 35 ur).

OPZ 3., 4. in 5. razred /Nina Tomažič/:

Število vključenih učencev: 17 (3-je fantje in 14 deklet; 3. razred = 4-je učenci, 4. razred = 7 učencev, 5. razred = 6 učenk)
Vaja ID OPZ je potekala 1-krat tedensko, ob četrtkih, 6. šolsko uro. Prva vaja je bila v četrtek, 7. 9. 2023, zadnja vaja pa v četrtek, 20. 6. 2024.
Poudarek vaj je bil predvsem na razvoju ritmičnega in melodičnega posluha, razločnega ter sproščenega petja, uvajanju v dvoglasno petje, razvoju glasovnega obsega ter oblikovanju odnosa do izvirne slovenske ljudske pesmi. Prav tako sem na pevskih vajah pri otrocih spodbujala veselje do petja in jih učila veščine kulturnega nastopanja. Repertoar je zajemal pesmi za otroke – vzete iz različnih zborovskih zbirk in pesmaric – ki so bile povezane z naravo, letnimi časi, živalmi in delom na šoli.
Naučene pesmi - v celotnem šolskem letu so se otroci naučili 15 pesmi – je zbor zapel na šolski prireditvi ob Prešernovem dnevu, in sicer *slovensko himno* ter nato še umetno pesem *Pesniku Prešernu*, ki jo je ustvaril skladatelj Rado Simoniti. Še pred tem pa je zbor prvič nastopil meseca novembra, dne 17. 11. 2023 – skupaj z MPZ je zbor zapel znani *valček Čebelar* (ans. Lojzeta Slaka), na dogodku *Medeni zajtrk 2023*, v sklopu projekta *Tradicionalni slovenski zajtrk 2023*, in pesem tudi video-posnel za natečaj *Čebelarske zveze Slovenije*.
Delo s pevci/-kami OPZ-a je dobro teklo, na vajah so bili učenci/-ke zainteresirani za učenje novih pesmi. Realizacija ur pouka za ID OPZ je *105,7 %* (realiziranih 37 ur od 35 ur).

Mladinski pevski zbor /Nina Tomažič/:

Število vključenih učencev: 11 (1 fant in 10 deklet; 6. razred = 3 učenke, 7. razred = 6 učencev, 8. razred = 2 učenki, 9. razred = / učencev)

Vaje ID MPZ so potekale 4-krat tedensko. Prva vaja je bila v ponedeljek, 4. 9. 2023, zadnja vaja pa v petek, 21. 6. 2024.

Poudarek vaj je bil predvsem na razvoju ritmičnega in melodičnega posluha, razločnega ter sproščenega petja, razvijanju sposobnosti večglasnega petja, spodbujanju veselja do petja, oblikovanju odnosa do ljudske in umetne mladinske zborovske literature ter učenju kulturnega nastopanja. Repertoar je zajemal pesmi za mladino – vzete iz različnih zborovskih zbirk in pesmaric – ki so bile povezane z naravo, Slovenijo, delom na šoli ter pesmi iz znanih filmov in risank.
Naučene pesmi - v celotnem šolskem letu so se otroci naučili 20 pesmi – je zbor zapel na šolski prireditvi ob dnevu samostojnosti in enotnosti, in sicer *slovensko himno* ter nato pesem *Tvoje ime, Slovenija* (skupina MJAV, prir. Urška Pečonik), in znano *ameriško božično* pesem *Jingle bell rock*. Še pred to prireditvijo pa je zbor prvič nastopil meseca novembra, dne 17. 11. 2023 – skupaj z OPZ je zapel znan *valček Čebelar* (ans. Lojzeta Slaka), na dogodku *Medeni zajtrk 2023*, v sklopu projekta *Tradicionalni slovenski zajtrk 2023*, in pesem tudi video-posnel za natečaj *Čebelarske zveze Slovenije*.
Delo s pevcem in pevkami MPZ-a je dobro teklo, na vajah so bili učenci/-ke zainteresirani za učenje novih pesmi. Realizacija ur pouka za ID MPZ je *99,3 %* (realiziranih 139 ur od 140 ur).

Bistroumnice /Nevenka Jankovič/:

Bistroumnice so obiskovali učenci četrtega in petega razreda, ki so želeli svoje splošno znanje in razgledanost še nadgraditi in poglobiti. Na srečanjih, ki so potekala enkrat tedensko, so spoznavali zanimive živalske in rastlinske vrste s celega sveta ter delovanje človeškega telesa. Seznanili so se z zanimivostmi iz nežive narave in z različnimi pojavi v naravi, se pogovarjali o ekologiji ter njihovem odnosu do našega planeta. Radi so si ogledali kratke poučne filme in reševali kvize iz različnih področij, preko katerih so preverili, utrdili in nadgradili svoje znanje. Pri delu so redno uporabljali računalnike in spoznali zanimive poučne spletne strani, ki ponujajo veliko različnih kvizov. Radi so reševali tudi križanke, osmerosmerke, rebuse, uganke in premetanke. Nekaj srečanj je bilo namenjeno tudi tekmovanjem, na katerih so se med seboj pomerili v znanju.

Načrtovanih 20 ur dejavnosti je bilo v celoti realiziranih.

Vesele likovno-oblikovalne urice /Zlata Vranešič/:

V šolskem letu 2023/24 je v krožek vesele likovno – oblikovalne urice bilo vpisanih 19 otrok. Nekaj učencev se je vpisalo naknadno (5), dva učenca sta se izpisala. Tako je krožek redno obiskovalo 21 otrok. Krožek je potekal ob TORKIH od 13.45 do 14.20 ure (6. in 7. šolsko uro). V začetku leta smo planirali 25 ur likovno - oblikovalnega krožka, Tako je bila realizacija 100%. Namen te dejavnosti pa je vzbuditi zanimanje za likovno - oblikovalno ustvarjanje. Teme so bile skrbno izbrane, saj se v krožek ne vpisujejo samo učenci, ki so likovno nadarjeni, temveč tudi otroci, ki si želijo naučiti novih/starih ročnih spretnosti. Pri likovno oblikovalnih uricah smo izdelali dekoracijo v jedilnici ob državnem prazniku. Likovne izdelke smo razstavljali tudi na šolskem hodniku.
Ob 10. obletnici projekta Radi beremo, kjer sodelujeta podjetje HOFER in Društvo bralna značka Slovenije – ZPMS, smo sodelovali s krožkom na natečaju za knjižno kazalo. Z izbranimi kazali bodo v jeseni obdarili prvošolce. V razpisanem natečaju je sodelovalo 13 otrok.
Učenci so bili pri dejavnosti motivirani in vestni, tako je nastalo več zanimivih izdelkov, ki so si jih otroci z veseljem odnesli domov. Z zanimanjem so sledili delu in se veselili ustvarjalni delavnici. Otroci si tudi v naslednjem šolskem letu želijo podobne oblike dela.

Pravljične urice /1. razred/:

Učenci so poslušali slovenske in tuje pravljice in zgodbe. Po poslušanju smo se pogovarjali o vsebini, učenci so izražali svoje doživljanje pravljičnih dogodkov.
Bili so zelo motivirani za pripovedovanje pravljic. Ob ilustracijah v slikanici so vsebino pripovedovali svojim sošolcem.
V učilnici so izdelali plakat. Za vsako povedano pravljico in recitacijo pesmice je učenec dobil štampiljko.
V sklopu te dejavnosti so tekmovali za bralno značko. Dejavnost pri učencih razvija govorno področje, v pravljicah najdejo vzpodbudo za svojo domišljijo in čustveno doživljanje.

Pravljične urice /2. razred/:

Namen dejavnosti je vzbuditi zanimanje za branje, s tem pa tudi širjenje besednega zaklada in jezikovnega znanja, pravilnega ravnanja s knjigo, razvijanja domišljije, sposobnost poustvarjanja pravljičnega sveta. Učenci so sami pripravili pravljično urico. V začetku so pripovedovali pravljice, ki so jim jih prebrali starši, pozneje pa tudi tiste, ki so jih prebrali sami. Pripravili smo tudi branje pravljic.

Učenci so prebrali tri knjižice (velika slikanica) in se naučili daljšo pesmico. Spoznavali so umetnostna besedila, razvijali sposobnost za poistovetljenje s knjižnimi junaki, si razvijali domišljijske in čutne predstave ter izražali svoja mnenja o besedilu. Razumevanje prebranega so dokazali s predstavitvijo slikanice svojim sošolcem. Vsi učenci so osvojili tudi bralno značko.

Literatura za učence 2. razredov ni predpisana. Učiteljice smo učencem posredovale nekaj primernih knjig za branje.

Pravljični krožek /3. razred/:

Pri pravljičnih uricah so si učenci razvijali pozitiven odnos do branja, širili svoje literarno obzorje, bogatili svoj besedni zaklad, razvijali domišljijski in čustveni svet, krepili veščine javnega nastopanja in doživljali estetsko ugodje.
Na srečanjih so poslušali in prebirali umetne in ljudske pravljice, zgodbe in pesmi domačih ter tujih pesnikov in pisateljev. Ob tem so se vživeli v različne književne junake, se poistovetili z njimi in razvijali svoj domišljijski svet. Radi so se igrali različne besedne igre, reševali uganke in premetanke, se preizkusili v vlogi pesnikov ali pisateljev ter tako bogatili svoj besedni zaklad. Poleg tega so za bralno značko pripovedovali obnove zgodb in pravljic, ki so jih prebrali in deklamirali pesmi ter ob tem razvijali svoje govorne sposobnosti.

Folklorni ŽIV ŽAV/Katja Kocjan Plut, Bernarda Starašinič/:

Pri folklornem krožku je bilo prijavljenih 51 učencev. Učenci so bili razdeljeni v tri skupini. 11 učencev 1. razreda je obiskovalo folklorni živ žav, učenci od 2. do 9. razreda pa so obiskovali folklorni krožek. Glede na razvoj plesne tehnike in sposobnosti so bili razdeljeni na mlajšo skupino (učenci od 2. do 4. razreda, 24 učencev) in starejšo folklorno skupino (od 5. do 9. razreda, 16 učencev). Krožki so delovali skozi celo šolsko leto, le folklorniki 1. razredov so imeli vaje krajši čas. Ob ponedeljkih preduro je vadila mlajša skupina, popoldan pa starejša. Učenci 1. razredov so vadili ob sredah 6. uro. Pred nastopi smo imeli tudi dodatne vaje.

Veliko časa smo namenili petju ljudskih pesmi, dvoglasnemu petju, plesanju belokranjskih ljudskih plesov, belokranjskim izštevankam in raznim igram, s katerimi smo pri učencih razvijali ritmični, melodični in harmonični posluh ter tehniko plesanja. Pripravili smo dve odrski postavitvi S plesom in petjem Jurja darovajte – starejša skupina in Štrik – mlajša skupina. Folklorniki so radi in redno prihajali na vaje. Bolj kot vaje, so jim bili priljubljeni nastopi. Mlajšo skupino je na harmoniki spremljal Vito Bremec in na gudalu Ines Frankovič. Za potrebe starejše OFS pa smo k sodelovanju povabili glasbenike, ki so učence naše šole spremljali na nastopih; Jože Skubic - harmonika, Alex Ferfolja – klarinet, Ažbe Lužar – kontrabas.
Obe skupini sta se udeležili območnega srečanja OFS v Semiču. Starejša skupina je bila za prikazano odrsko postavitvijo še posebej pohvaljena in bila izbrana na na regijsko srečanje OFS v Semiču. S prepričljivim nastopom so navdušili tudi tamkajšnje gledalce in ocenjevalce ter bili izbrani **med osem najboljših otroških folklornih skupin v državi.** Svojo koreografijo so predstavili na državnem srečanju OFS v Majšperku. Nagrajeni so bili z **ZLATIM priznanjem**. Mentorici sta izredno veseli in ponosni, saj jih dobljeno priznanje po kvaliteti uvršča v sam vrh otroških folklornih skupin v Sloveniji.
Uspešno delo dokazuje tudi veliko število nastopov.

NASTOPI:

1. Nastop folklornega krožka na dnevih zeliščarstva (30. 9. 2023).
2. Nastop ob tednu otroka na dogodku ZPM v Kulturnem domu Črnomelj (6. 10. 2023).
3. Nastop na šolski prireditvi ob kulturnem prazniku – mlajša folklorna skupina (7. 2. 2024).
4. Nastop učencev folklornega krožka na občinski prireditvi (16. 2. 2024).
5. Nastop učencev folklornega krožka na prireditvi ob podelitvi priznanj ob dnevu Civilne zaščite (27. 3. 2024).
6. Nastop na srečanju otroških folklornih skupin Bele krajine v Semiču (28. 3. 2024) – mlajša in starejša folklorna skupina.
7. Nastop na Regijskem srečanju otroških folklornih skupine Bele krajine, Dolenjske in Posavja (19. 4. 2024) – starejša folklorna skupina.
8. Nastop učencev folklornega krožka na prireditvi Evropa v šoli (15. 5. 2024).
9. Nastop na prireditvi ob zaključku bralne značke za odrasle v DSO Črnomelj (22. 5. 2024) – mlajša in starejša folklorna skupina.
10. Nastop na državnem srečanju otroških folklornih skupin – starejša folklorna skupina (25. 5. 2024).
11. Delavnica o rogovih z ravnateljem (27. 5. 2024).
12. Snemanje za RTV o Jurjevanju (12. 6. 2024).
13. Nastop na prireditvi ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti – starejša folklorna skupina (20. 6. 2024).
14. Nastop na 60. Folklornem festivalu Jurjevanje, Pastirče mlado (mlajša in starejša folklorna skupina, 20. 6. 2024).

Bralni klub /Lina Zupančič/:

K bralnemu klubu je bilo vpisanih 15 učencev tretjega, četrtega razreda in petega razreda. Predvideno število ur (30) smo realizirali. Krožek je potekal torek 6. šolsko uro v učilnici 4. c razreda, pred nastopi pa smo izvedli še dodatne ure. Pri krožku je bilo vpisanih kar nekaj

učencev, ki so slabši bralci, in so si izkušnje ter samozavest pridobivali z branjem in pisanjem v dvojicah ali manjših skupinah. Dejavnosti, ki smo jih izvajali, so bile zelo raznolike. Brali smo pravljice, ljudske pripovedke in tudi pesmi. Spoznavali smo pisatelje in pesnike. Sodelovali smo s šolsko knjižnico. Izdelali smo tudi več kamišibajev. Deset učencev je nastopilo na Festivalu kamišibaj gledališča v Črnomlju, ki je potekal 6. aprila 2024 v Knjižnici Črnomelj. Predstave pa smo zaigrali tudi sošolcem in učencem podaljšanega bivanja. V decembru smo izvedli bralno čajanko, krožek pa smo zaključili z bralnim piknikom v naravi.

Francoščina 7., 8. razred /Nada Zupanič/:

Interesno dejavnost FRANCOŠČINA so obiskovale štiri učenke 8. a in ena učenka 7. a. Zaradi težav s terminom, ki bi ustrezal vsem, je bilo izvedenih šest ur.
Pri interesni dejavnosti smo uporabljali različne pripomočke: slikovne kartice, posnetke na spletu, učbenika Pourquoi pas! in Sac à dos. Učenke so se naučile pozdraviti, vprašati in povedati, kako jim je ime, šteti do 10, poimenovati šolske potrebščine in francosko govoreče države.
Učenke želijo nadaljevati z učenjem francoščine tudi v naslednjem šolskem letu.

Junaki našega časa /Mojca Frankovič/:

V letošnjem šolskem letu smo začeli z izvedbo prostovoljstva v obliki interesne dejavnosti. Učenci so pomagali mlajšim v podaljšanem bivanju pri domačih nalogah, se z njimi urili v družabnih igrah, pomagali pri urejanju šolskega prostora, obiskovali prostovoljske organizacije v okolju ter sodelovali z njimi. Nekateri učenci so izvedli več kot 22 ur prostovoljnega dela, zato smo izpolnili pogoje za prijavo na razpis Slovenske filantropije.
Na Slovesni dan prostovoljstva, v torek, 21. maja, je bil naši šoli podeljen naziv Junaki našega časa. Naziv smo si prislužili z organiziranim prostovoljnim delom v letošnjem šolskem letu.
Častno pokroviteljstvo Slovesnega dne je prevzela predsednica Republike Slovenije dr. Nataša Pirc Musar. Gostiteljica Slovesnega dne je bila Občina Kočevje.

Male sive celice /Iva Schweiger/:

Dejavnosti pri interesni dejavnosti Male sive celice smo v septembru začeli s pisnim predtekmovanjem, ki so se ga 7. 9. 2023 udeležili učenci 7., 8. in 9. razreda. Najboljši učenci so sestavili dve ekipi po tri učence oz. učenke, ki so se z vrstniki pomerili na vseslovenskem tekmovanju 12. 9. 2023 preko računalnika. Ena od ekip se je uvrstila na regijsko tekmovanje, ki je potekalo 18. 9. 2023 na OŠ Grm v Novem mestu, in se uvrstila v studijski del kviza. Priprave na tekmovanje so potekale ob petkih 7. šolsko uro. Učenci so vadili igre, ki so stalnica v televizijskem tekmovanju, in med seboj tekmovali v splošnem znanju.
S svojim odličnim znanjem, spretnostjo, mirnostjo in hitrostjo je naša trojica dosegla uvrstitev v finale kviza Male sive celice, kjer smo dosegli 2. mesto.
Zaradi odlične uvrstitve na tekmovanju smo bili tekmovalci in mentorica nagrajeni s tridnevnim nagradnim izletom v Ženevo z ogledom CERN-a in skupaj z navijači enodnevnim izletom na Dunaj z ogledom tehničnega muzeja.

Vesela šola /Mihaela Filak/:

Veselo šolo je redno obiskovalo enajst učencev od 4. do 9. razreda. S krožkom smo pričeli oktobra 2023 in zaključili maja 2024. Učenci so se pri krožku pripravljali na tekmovanje v znanju Vesele šole. Obravnavali smo vsebine objavljene v reviji Pil in na spletni strani Vesele šole. Vključene so bile naslednje teme: LEGO – igrača stoletja (september 2023), Vodna ujma – poplave (oktober 2023), Umetna inteligenca, ChatGPT (november 2023), 100 – veliki Calvino (december 2023), Svet ptic (januar 2024), Kaj je res in kaj je laž? (medijska pismenost; februar 2024).
Vsebine so bile učencem zanimive, privlačne, raznolike, predvsem pa poučne.
Šolsko tekmovanje iz Vesele šole je potekalo 6. 3. 2024 ob 13.00. Tekmovanja se je udeležilo dvanajst učencev. Sedem učencev, ki je na šolskem tekmovanju doseglo 50 % točk ali več, je prejelo bronasta priznanja.
Na državno raven so se uvrstili tri učenci. Državno tekmovanje je potekalo na OŠ Mirana Jarca Črnomelj, in sicer 10. 4. 2024 ob 14.00. Na državni ravni naši učenci niso dosegli priznanj.
Realizirano je bilo 20 ur od načrtovanih 20, kar je 100%.

Podjetniški krožek (Darjan Grudnik/:

V Podjetniški krožek je bilo vpisanih 12 učencev 6., 7. in 9. razreda. Glavni namen obšolske dejavnosti je bil izvajanje dejavnosti na področju spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti. Izvedene so bile številne aktivnosti, katerih glavni namen je bil predvsem priprava avtentičnih poslovnih idej, s katerimi smo se prijavili na tekmovanje POPRI. Učenci so se spoznavali z osnovnimi podjetniškimi pojmi, z različnimi metodami dela v skupini in se učili podjetnega ravnanja. Skupaj z učenci smo uporabljali različne tehnike generiranja podjetniških idej kakor tudi različnih tehnik skupinskega odločanja. Pri izvajanju krožka smo se trudili spodbujati ustvarjalnost, inovativnost in podjetnost, obiskali smo Podjetniški inkubator Bela krajina. Učenci so si izbrali podjetniško idejo, za katero so izdelali tudi poslovni načrt in prototip izdelka, s katerim so se udeležili dveh različnih tekmovanj iz podjetništva.

Proizvodno-tehnično področje:

Ročna izdelava papirja /Martina Vogrinec, Jožica Šterbenc/:

Krožek so obiskovali učenci 4. in 5. razreda. Naučili so se celoten postopek, kako iz odpadnega papirja narediti ročno izdelan papir. Izdelali so ga okoli 300 kosov. Učenci predmetne stopnje so iz papirja oblikovali novoletne voščilnice za potrebe šole. Učenci 4. in 5. razreda pa so pri pouku izdelali novoletne voščilnice za svojce in voščilnice za materinski dan.

Medijski krožek /Palmira Šašek, Damjana Rožman/:

V letošnjem šolskem letu je bilo v interesno dejavnost vpisanih 6 učenk 8. razreda. Srečevali so se pred raznimi dogodki, saj so bile članice medijskega krožka zadolžene za fotografiranje na šolskih prireditvah. Fotografije so bile objavljene na spletni strani šole v prispevkih s teh dogodkov. Ker je bilo leto 2024 razglašeno za Leto domovine, smo se tudi mi odločili, da obeležimo ta dogodek. V imenu krožka smo razpisali fotografski natečaj na nivoju naše šole. Fotografije je prispevalo kar nekaj učencev in tudi učiteljev naše šole. Pri izboru najboljših

fotografij nam je pomagala učiteljica Natalija Orlič. Na panojih v pritličju smo te fotografije razstavili, objavljene pa so tudi v šolskem spletnem glasilu Bele breze.

Ena učenka je s svojo fotografijo sodelovala na natečaju Evropa v šoli. Na prireditvi ob podelitvi bralne značke so bile vključene vse članice, dve učenki sta fotografirali, dve sta vodili, ena učenka pa je pomagala pri računalniški projekciji.

Postani KUHAR/ica /Silvija Špehar/:

Krožek je obiskovalo je 9 učencev 7. razreda. Izvajal se je dvakrat tedensko. Realiziranih je bilo 28 ur načrtovanih 20-ih.
Svetovna kuhinja je bila temelj njihovega raziskovanja, ki se je prepletala s spoznavanjem različnih kuharskih tehnik.
Spoznavali so tradicionalno slovensko kuhinjo, od svetovnih pa italijansko, francosko, grško, ameriško, mehiško in balkansko.
Učenci so pri krožku utrjevali in širili znanje praktičnega pouka gospodinjstva. Uporabljali so različne tehnike priprave jedi in se urili v ročnih spretnostih. Jedi so servirali, degustirali in pospravili za seboj. Učili so se uporabljati ustrezen pribor.
Spoznavali so ukrepe higienskega minimuma.
Denarna sredstva so prispevali starši.
Učenci so bili zadovoljni in bi si želeli imeti krožek skozi vse šolsko leto.

Društvo Mladi gasilec – DMG /Darjan Grudnik/:

V šolskem letu 2023/24 je bilo v krožek DMG vpisanih 30 učencev razredne stopnje. Zaradi večjega števila prijavljenih učencev so se dobivali dvakrat tedensko oziroma po dogovoru skozi celotno šolsko leto. Mentor je učencem predstavljal razne gasilske vsebine, na praktičen način jim je prikazoval življenje in delovanje gasilca. Velik poudarek je namenjal spoznavanju osnov prve pomoči, izvedli so praktično delavnico, v kateri so se lahko učenci tudi sami preizkusili. Učenci so se na zabaven način seznanjali z gasilskim orodjem in opremo. Glavna nit krožka je bila priprava na regijsko srečanje društev DMG, ki je potekalo na naši šoli v mesecu aprilu. Le-tega se je udeležilo 150 učencev iz sedmih osnovnih šol iz vseh treh belokranjskih občin. Iz naše šole je sodelovalo 16 učencev. Ti so v različnih tako teoretičnih kakor tudi praktičnih gasilskih tekmovalnih disciplinah prikazali znanje in spretnosti, ki so jih pridobivali tekom šolskega leta. Vse predvidene ure so bile realizirane.

Astronomija /Rok Peteh/:

Interesna dejavnost astronomija je potekala od oktobra do januarja. Dejavnosti se je udeleževalo 14 učencev iz 8. in 9. razreda. Spoznali so različne pojme o vesolju, s katerimi se pri pouku fizike ne srečajo. Udeležili so se tekmovanja iz astronomije, na katerem sta dva učenca dosegla bronasto priznanje. Dejavnost so zaključili z opazovanjem nočnega neba, kjer so si lahko ogledali razne nebesne pojave in objekte.

Športno področje:

Šahovski krožek /Rok Peteh/:

V mesecu februarju, marcu in aprilu je potekala interesna dejavnost šah. Dejavnosti se je udeleževalo 18 učencev od 6. do 9. razreda. Pri urah so spoznavali pravila igranja šaha, igrali medsebojne tekme in izvedli razna tekmovanja. V začetku šolskega leta so se udeležili medobčinskega šahovskega tekmovanja, na katerem je najboljši učenec dosegel 5. mesto, najboljša učenka pa je bila v svoji kategoriji prva.

Plesni krožek /Lina Zupančič/:

Plesni krožek smo izvedle z učenkami od 3. do 6. razreda. Vpisanih je bilo 18 učenk. Realizirano je bilo planiranih 25 ur. Nastopili smo na prireditvi ob dnevu samostojnosti in enotnosti, na prireditve civilne zaščite, na prireditvi ob dnevu Romov in na zaključni šolski prireditvi. Pripravili smo tudi plesno točko za dramski krožek za predstavo Pika odraste.

Športne igre 1. razred /Helena Jelenič/:

V letošnjem šolskem letu je bilo na interesno dejavnost prijavljenih 22 učencev, do konca šolskega leta pa jo je obiskovalo 19 učencev. Igrali so se različne elementarne igre, štafetne igre, moštvene igre, vadbo po postajah in poligon.

Športne igre 2. razred /Nina Mržljak/:

V interesno dejavnost športne igre za 2. razred je bilo vpisanih 27 učencev. Zaradi velikega števila so bili razdeljeni v dve skupini. Na koncu šolskega leta je interesno dejavnost obiskovalo 22 učencev. Pri športnih igrah so se igrali razne elementarne igre, se seznanjali z raznimi športnimi pripomočki, poligoni ter štafetnimi igrami. Vseh načrtovanih 20 ur krožka je bilo izvedenih.

Športne igre 3., 4. razred /Teja Svetelšek/:

Dejavnost športne igre je v tem šolskem letu obiskovalo 26 učencev. Dejavnost je potekala od meseca oktobra do meseca maja. Učenci so spoznali različne elementarne igre, se preizkušali v poligonih, tekmovali v štafetnih igrah ter igrali različne igre z žogami. Spoznali so pravila nekaterih ekipnih športov in se v teh tudi preizkusili. Športne vsebine so temeljile na razvoju gibalnih sposobnosti in spretnosti. Učenci so se učili pravil športnega obnašanja, predvsem pa so zadovoljili potrebe po gibanju in igri z vrstniki. Načrtovanih in realiziranih je bilo 20 ur.

Igre z žogo /Urška Petric/:

Z učenci in učenkami smo se pripravljali na šolska košarkarska tekmovanja 5 na 5 in 3x3. Utrjevali smo tehnične in taktične elemente košarkarske igre in se predvsem veliko igrali. Izvedli smo medšolski prijateljski turnir z OŠ Loka in OŠ Dolenjske Toplice.

Badminton /Antonija Papež/:

Učenci so se k interesni dejavnosti množično prijavili. Mlajši so urili tehniko in taktiko igre, starejši pa so se pripravljali na tekmovanja. Na vadbo so prihajali različno, velikokrat pa na 14 dni zaradi šolskih obveznosti. Ko so tekmovanja zaključili, so nekateri prenehali z rednim obiskovanjem dejavnosti. Tekmovanje posameznikov je bilo v začetku meseca novembra, ekipno pa 30. januarja 2024. Udeležili so se občinskega in področnega tekmovanja za posameznike in ekipe. Nekateri učenci so vztrajali z vadbo do konca.

Odbojka /Antonija Papež/:

Vadba je potekala tečajno. K odbojki so se prijavili učenci in učenke od 6. do 9. razreda. Zaradi pomanjkanja terminov, zasedenosti telovadnice, učencev in mentorice, so vadile učenke in učenci iz 9. razreda, trije učenci iz 8. razreda in ena iz 6. razreda. Na urah so se pripravljali za občinsko tekmovanje, ki je bilo v Semiču ter področno, ki je bilo za fante v Mokronogu. Ponavljali so tehnične elemente odbojke in veliko igrali, da so učenci uspešno sodelovali v igri.

Nogomet /Tihomir Fabina/:

V ID je sodelovalo 27 učencev razredne in predmetne stopnje. Zaradi večjega števila prijavljenih učencev so se dobivali 2x tedensko po 6. oziroma 7. šolski uri. Velik poudarek je bil namenjen krepitvi ekipnega duha, medsebojnega sodelovanja, individualni tehniki ter individualni in skupinski taktiki posameznega igralca oz. ekipe.
Glavna nit dejavnosti je bila priprava na občinsko tekmovanje v malem nogometu, ki je za učence 8. in 9. razreda potekalo konec novembra. Učenci so dosegli 2. mesto. Februarja je bilo občinsko tekmovanje v malem nogometu za učence 5., 6. in 7. razreda, ki so ravno tako osvojili 2. mesto. Cilj, ki ga letos nismo dosegli, ostaja za naslednje leto – uvrstitev na regijsko tekmovanje.

Joga za sprostitev 3., 4. razred /Maja Nemanič/:

Pri interesni dejavnosti so učenci spoznavali osnove in imena asan, jogijsko dihanje in vodene vizualizacije. Ker otrokom danes primanjkuje umirjenosti in tišine, jim je joga ravno to ponujala - sprostitev, umiritev in hkrati možnost, da se razgibajo. Tako so učenci preko gibalnih in dihalnih vaj ohranjali elastično telo, krepili moč, popravljali slabo držo in razvijali sposobnost koncentracije in sprostitve.

Pravljična joga 5., 6. razred /Urška Petric/:

V šolskem letu 2023/24 se je za 5. in 6. razrede izvajala pravljična joga. Z učenkami smo preko pravljic izvajale različne asane, se učile različnih dihalnih tehnik in vodene vizualizacije. Za popestritev smo uporabljali joga kartice mali Ganeša. Učenke so spoznavale delovanje lastnega telesa in pomen dihanja na vsakodnevno delovanje. Joga povečuje moč in gibljivost ter izboljša koordinacijo in držo. Prav tako poveča zmožnost osredotočenja. Med vadbo so

otroci usmerjeni na položaje - asane, na dihanje in na občutje v telesu. V našem vse bolj stresnem in glasnem okolju pomagajo, da se sprostijo, zberejo in umirijo. Predvsem pa je pomembno, da je joga nežna, netekmovalna oblika vadbe, v kateri otroci uživajo.

Naravoslovno-matematično področje:

Logika 1. razred /Alenka Mravinc/:

V okviru interesne dejavnosti Logika so učenci 1. razreda razvijali veščine logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov polnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki. Udeležili so dveh tekmovanj.

V šolskem letu **2023/24** je bilo v začetku šolskega leta vpisanih **10 učencev** in prav toliko učencev je dejavnost obiskovalo redno. Realiziranih je bilo **34** ur. Zaradi priprav na tekmovanja smo izvedli več kot je bilo načrtovano.

Učenci so bili pri delu zelo motivirani in delavni. Delo je potekalo nemoteno in v sproščeni klimi. Med seboj so sodelovali in si pomagali. Uspešni so bili tudi na tekmovanjih.

MATEMČEK

	ŠTEVILO TEKMOVALCEV	PRIZNANJE	BRONASTO PRIZNANJE	BISERNO PRIZNANJE
ŠOLSKO TEKMOVANJE	10	0	2	8

	ŠTEVILO TEKMOVALCEV	PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
DRŽAVNO TEKMOVANJE	2	2	0	0

LOGIČNA POŠAST

	ŠTEVILO TEKMOVALCEV	PRIZNANJE	BRONASTO PRIZNANJE	BISERNO PRIZNANJE
ŠOLSKO TEKMOVANJE	9	1	2	6

	ŠTEVILO TEKMOVALCEV	PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	ZLATO PRIZNANJE
DRŽAVNO TEKMOVANJE	3	2	0	1

Učenci, ki so redno obiskovali interesno dejavnost, se nameravajo tudi v prihodnjem letu vključiti v interesno dejavnost.

Logika 2. razred /Katja Žagar/:

V šolskem letu 2023/24 je interesno dejavnost Logika obiskovalo 8 učencev 2. razreda. Izvajala se je ob petkih v času predure, in sicer od 7.30 do 8.15 v učilnici 5. c. Predvideno število ur (30) smo realizirali oz. realizacijo smo presegli, saj smo izvedli 32 ur interesne dejavnosti.

Učenci so se seznanili z različnimi vrstami nalog, preko katerih so razvijali logično mišljenje, prostorsko predstavljivost ter se učili strategij reševanja nalog. V sklopu interesne dejavnosti so se pripravljali in udeležili naslednjih tekmovanj:

1. **MATEMČEK** (organizator Mathema)
   Šolsko tekmovanje je potekalo v mesecu novembru. Udeležilo se ga je 5 učencev, od tega so 3 učenci prejeli bronasto, 2 pa biserno priznanje. Državno tekmovanje je potekalo konec meseca novembra. Tekmovanja sta se udeležila 2 učenca. 1 je osvojil srebrno državno priznanje, 1 pa priznanje za sodelovanje na državni ravni tekomovanja.
2. **LOGIČNA POŠAST** (organizator Mathema)
   Šolsko tekmovanje je potekalo v začetku meseca maja. Udeležilo se ga je 6 učencev. Vseh 6 je osvojilo biserno priznanje. Na državno tekmovanje, ki je bilo konec meseca maja, so se uvrstili 4 učenci, udeležili pa so se ga 3 učenci. 1 učenec je osvojil srebrno državno priznanje, 2 pa priznanje za sodelovanje na državni ravni tekmovanja.

Logika 3. razred /Ana Plut/:

V šolskem letu 2023/24 je bilo v začetku šolskega leta vpisanih 6 učencev, dejavnost pa so redno obiskovali 4 učenci. Realiziranih je bilo vseh 30 ur.
Pri logiki so učenci razvijali zaupanje v lastne matematične sposobnosti. Skozi leto so razvijali logično mišljenje, prostorske predstave in dobre delovne navade. Spoznavali in reševali so različne logične naloge. Tekmovali smo na 4 tekmovanjih iz področja logike: Tekmovanje iz logike (ZOTKS), Matemček, Razvedrilna matematika in Logična pošast.
Učenci so bili pri delu zelo motivirani in delavni. Delo je potekalo nemoteno in v sproščeni klimi. Učenci so med seboj sodelovali in si pomagali.

Logika 4., 5. razred /Barbara Pezdirc/:

Pri interesni dejavnosti Logika učenci razvijajo logično mišljenje in sklepanje, računske spretnosti, prostorsko predstavljivost ter se učijo strategij reševanja različnih nalog.

Interesna dejavnost je potekala vsak četrtek ob 7.30 za učence 4. in 5. razreda v učilnici 5. b. Sodelovalo je 6 učencev. Dejavnost je potekala od septembra do junija.

V sklopu interesne dejavnosti so se učenci pripravljali na naslednja tekmovanja:
- Logika (v mesecu septembru, organizator DMFA)
- Matemček (v mesecu novembru, organizator Mathema)
- Razvedrilna matematika (v mesecu decembru, organizator DMFA)
- Logična pošast (v mesecu maju, organizator Mathema)

TEKMOVANJE LOGIKA

Tekmovalo je 10 učencev. 4 učenci so prejeli šolska bronasta priznanja.

TEKMOVANJE MATEMČEK

Tekmovalo je 8 učencev. Na šolskem tekmovanju so 3 učenci prejeli biserna priznanja, 3 učenci bronasta priznanja in 2 učenca priznanje za sodelovanje.

Na državno tekmovanje sta se uvrstila 2 učenca. Prejela sta priznanje za sodelovanje.

TEKMOVANJE RAZVEDRILNA MATEMATIKA

Tekmovalo je 8 učencev. 2 učenca sta prejela bronasto priznanje.

TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST

Tekmovalo je 10 učencev. Na šolskem tekmovanju je 5 učencev prejel šolsko biserno priznanje, 4 učenci šolsko bronasto priznanje in en učenec priznanje za sodelovanje.

Na državno tekmovanje sta se uvrstila 2 učenca. Prejela sta srebrno priznanje.

Logika 6. – 9. razred /Romana Kočevar/:

1. Organizacija dela

Delo je med šolskim letom potekalo ob torkih 6. šolsko uro v učilnici za fiziko in matematiko. Vpisanih je bilo 11 učencev 6., 7., 8. in 9. razreda. Ob koncu leta je bilo 11 učencev. Realizacija je 93 %.

2. Način dela

Pri interesni dejavnosti smo razvijali logično mišljenje in se učili strategij reševanja logičnih in lingvističnih nalog. Posebno pozornost smo namenili nalogam iz matematične logike. Vseh 11 učencev se je udeležilo šolskega tekmovanja iz logike, 4 učenci 6. in 7. razreda so osvojili bronasto priznanje, 5 učencev 8. in 9. razreda pa priznanje za sodelovanje. Regijskega tekmovanja se je udeležilo vseh 5 učencev 8. in 9. razreda. Vsi so osvojili bronasto priznanje. Državnega tekmovanja sta se udeležila dva učenca.
10 učencev 6., 7., 8. in 9. razreda se je udeležilo šolskega tekmovanja za priznanje logične pošasti, vsi so osvojili biserno priznanje. Državnega tekmovanja se je udeležilo osem učencev. Dva učenca sta osvojila zlato priznanje in dva srebrno.

3. Delo in obisk učencev

Učenci so bili zavzeti za delo. Obisk je bil reden pri osmih učencih, ostali so izostajali zaradi bolezni ali drugih dejavnosti v popoldanskem času.

4. Nasveti za delo v prihodnjem letu

Učenci naj se tudi prihodnje leto vključijo v interesno dejavnost. Vzpodbuditi jih je treba k večji meri samostojnega domačega dela.

Matemček /Mateja Žuželj/:

Pri interesni dejavnosti matemček učenci razvijajo prostorsko predstavljivost s pomočjo različnih didaktičnih pripomočkov in z reševanjem raznovrstnih nalog. Interesna dejavnost je bila razpisana za učence od 6. do 9. razreda. V okviru interesne dejavnosti so se učenci pripravljali na tekmovanje iz matemčka in razvedrilne matematike. Aktivnosti so potekale po dogovoru, predvsem v času pred obema tekmovanjema od oktobra do februarja.
Na šolskem tekmovanju matemček, ki je potekalo 10. novembra 2023, je sodelovalo 15 učencev od 6. do 9. razreda (šest šestošolcev, dva sedmošolca, pet osmošolcev in dva devetošolca). Sedem učencev je osvojilo biserno priznanje in pet bronasto. Na državno tekmovanje, ki je bilo 25. novembra 2023, na OŠ Komandanta Staneta Dragatuš so se uvrstili štirje učenci. Ena učenka je osvojila zlato priznanje, dva učenca pa srebrno.
Na področju logičnih nalog razvedrilne matematike je na šolskem tekmovanju, ki je bilo 12. decembra 2023, tekmovalo 20 učencev (šest šestošolcev, dva sedmošolca, osem osmošolcev in štirje devetošolci). Ti učenci so na šolskem tekmovanju osvojili devet bronastih priznanj, ena učenka pa se je uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo 3. februarja 2024 na OŠ Bršljin v Novem mestu. Učenka je na državnem tekmovanju prejela zlato priznanje.

Računalništvo /2. razred/:

Interesna dejavnost je potekala v računalniški učilnici. Pri urah so učenci spoznavali osnove računalništva, predvsem pa so se ob igri in delu naučili, da je računalnik koristen pripomoček pri učenju, iskanju informacij, delu ali pa zgolj pripomoček za zabavo.
Učenci so spoznali računalniško opremo, se naučili pravilno vklopiti in izklopiti računalnik ter se naučili pravilno in spretno uporabljati računalniško miško in tipkovnico. Preizkusili so se v različnih didaktičnih igrah, s pomočjo katerih so urili določene miselne spretnosti in utrjevali znanje. Te dejavnosti so jim bile v veliko pomoč pri rednem pouku: osvajanje črk, številk, branje, razumevanje.
Učenci so zelo radi obiskovali računalniški krožek.

Računalništvo /3. razred/:

Pri interesni dejavnosti so tretješolci pridobivali osnovna računalniška znanja in spretnosti. Najprej so spoznali sestavne dele računalnika, potem pa so se s pomočjo interaktivnih iger, dostopnih na spletni strani *Arnes računalniško opismenjevanje,* naučili uporabljati miško in tipkovnico. V urejevalniku besedil Word so se naučili napisati in urejati preprosto besedilo. Z veseljem so se z različnimi preprostimi računalniški orodji preizkusili v risanju, poskušali pa so narediti tudi svojo prvo powerpoint prezentacijo.

Na srečanjih so se na svetovnem spletu naučili poiskati različne podatke in informacije ter slikovni material. Spoznali so tudi nekaj zanimivih in uporabnih spletnih strani za otroke (Wikipedija, Interaktivne vaje, Safe.si). Velik poudarek so namenili varni rabi interneta, saj svetovni splet ni le vir informacij oz. zakladnica znanja in zabave, temveč tudi medij, ki lahko prinese veliko nevarnosti, katere se večin otrok zaradi pomanjkanja znanja in premajhne osveščenosti ne zaveda. Seznanili so se tudi s pomenom in z vlogo računalnika v sodobni družbi ter varno rabo interneta.

PREVERJANJE ZNANJA OB KONCU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH OBDOBIJ

V šolskem letu 2023/24 sta bili dve ocenjevalni obdobji. Prvo ocenjevalno obdobje se je zaključilo 31. 1. 2024, drugo ocenjevalno obdobje za učence devetega razreda 14. 6. 2024 in 24. 6. 2024 za ostale učence.

Ocenjevalne konference so bile:
29. 1. 2024 - prva ocenjevalna konferenca za vse razrede,
12. 6. 2024 - druga ocenjevalna konferenca za 9. razred,
19. 6. 2024 - druga ocenjevalna konferenca za ostale razrede.

Učni uspeh ob koncu pouka

Pouk so zaključili 403 učenci. 90 učencev prvega in drugega razreda je bilo opisno ocenjenih, 313 učencev od tretjega do devetega razreda pa številčno.
Ob koncu pouka je bilo pozitivno ocenjenih 362 učencev (89, 8 %), negativno 41 učencev (10,2 %), od tega delno ali v celoti neocenjenih 23 (5,7 %). Delno neocenjeni učenci so v poročilu šteti med negativno ocenjene.
Največ negativnih ocen je bilo pri matematiki (29), sledijo slovenščina (18), angleščina (12), zgodovina in geografija (6), naravoslovje, družba in glasbena umetnost (5), naravoslovje in tehnika ter kemija (4), spoznavanje okolja (3), gospodinjstvo, tehnika in tehnologija ter državljanska vzgoja in etika (2), likovna umetnost, fizika ter šport (1).
Učenci, ki pouka niso obiskovali ali so ga obiskovali neredno so ob zaključku leta v celoti ali delno neocenjeni. Neocenjeni so tudi učenci priseljenci, ki so prvo leto vključeni v izobraževanje v Sloveniji.

Popravni izpiti po razredih

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV Z IZPITI
7.	0
8.	2
9.	5
SKUPAJ	**7**

Neocenjeni učenci po razredih

RAZRED	DELNO NEOCENJENI	V CELOTI NEOCENJENI
1. razred	2	0
2. razred	0	1
3. razred	3	0
4. razred	1	0
5. razred	2	1
6. razred	3	2
7. razred	3	2
8. razred	1	0
9. razred	1	0
SKUPAJ	**16**	**6**

Učni uspeh ob koncu šolskega leta

Šolsko leto je uspešno zaključilo 369 učencev ali 91,6 %. Negativno ocenjenih ali neocenjenih je bilo 34 učencev ali 8, 4 %. Sedem učencev 8. in 9. razreda je imelo možnost opravljanja popravnih izpitov. Vsi učenci so jih uspešno opravili.

Število učencev, ki so zaključili osnovnošolsko obveznost

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
5. razred	2
6. razred	4
7. razred	4
8. razred	2
9. razred	46
SKUPAJ	**58**

Vsi učenci, ki so končali deveti razred, bodo nadaljevali izobraževanje in so se vpisali v srednješolske programe.

Učencem z učnimi težavami so bile nudene različne oblike pomoči, vendar nivo znanja pri nekaterih učencih še vedno ni zadovoljiv. Vzrok za učne težave se kaže predvsem v nerednem obiskovanju pouka, nesodelovanju pri pouku, nezainteresiranosti za šolsko delo in ne rednemu opravljanju domačih nalog.

Ob koncu šolskega leta je bilo 22 učencev z odločbami Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Dodatno strokovno pomoč so izvajali učitelji, specialna in rehabilitacijska pedagoginja, inkluzivna pedagoginja in socialna pedagoginja.

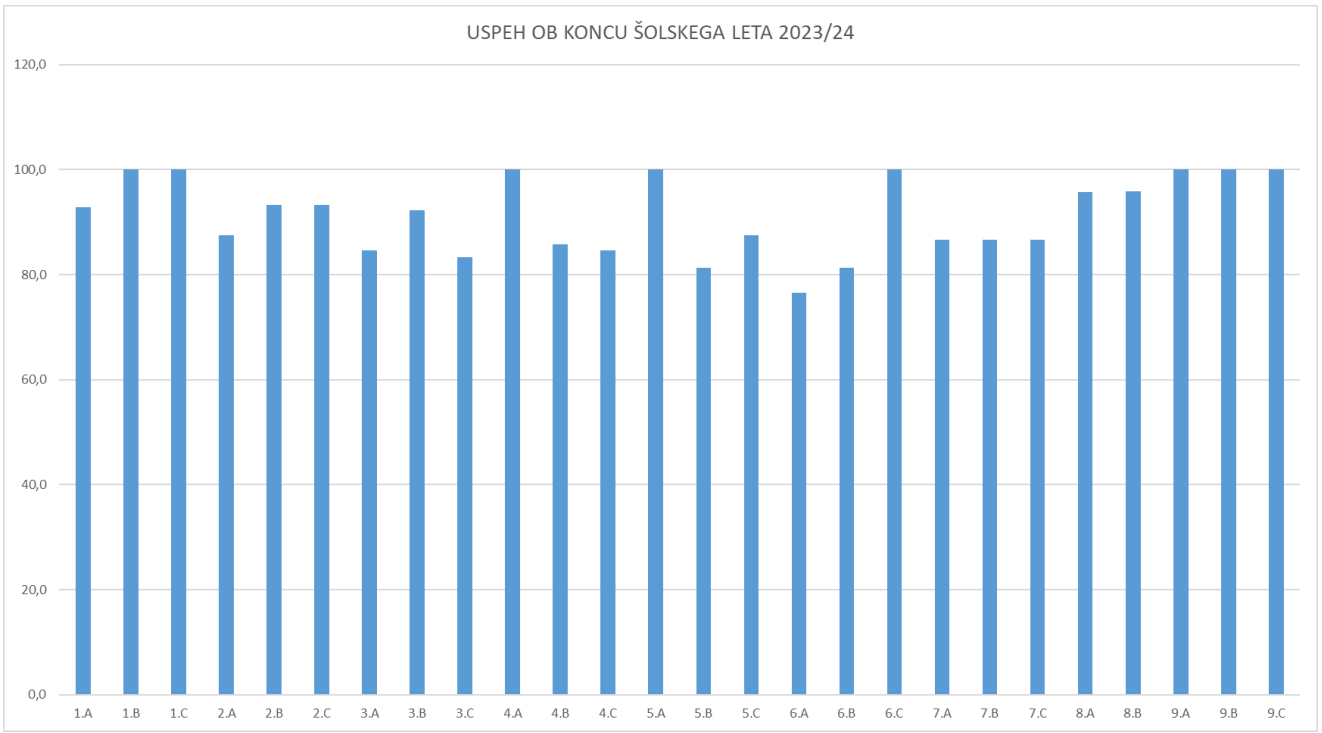
V tem šolskem letu je bilo vpisanih 8 učencev priseljencev. Za vsakega učenca priseljenca je bil izdelan individualiziran program, upravičeni so bili tudi do prilagoditev za učence priseljence in do dodatnih ur iz slovenščine.

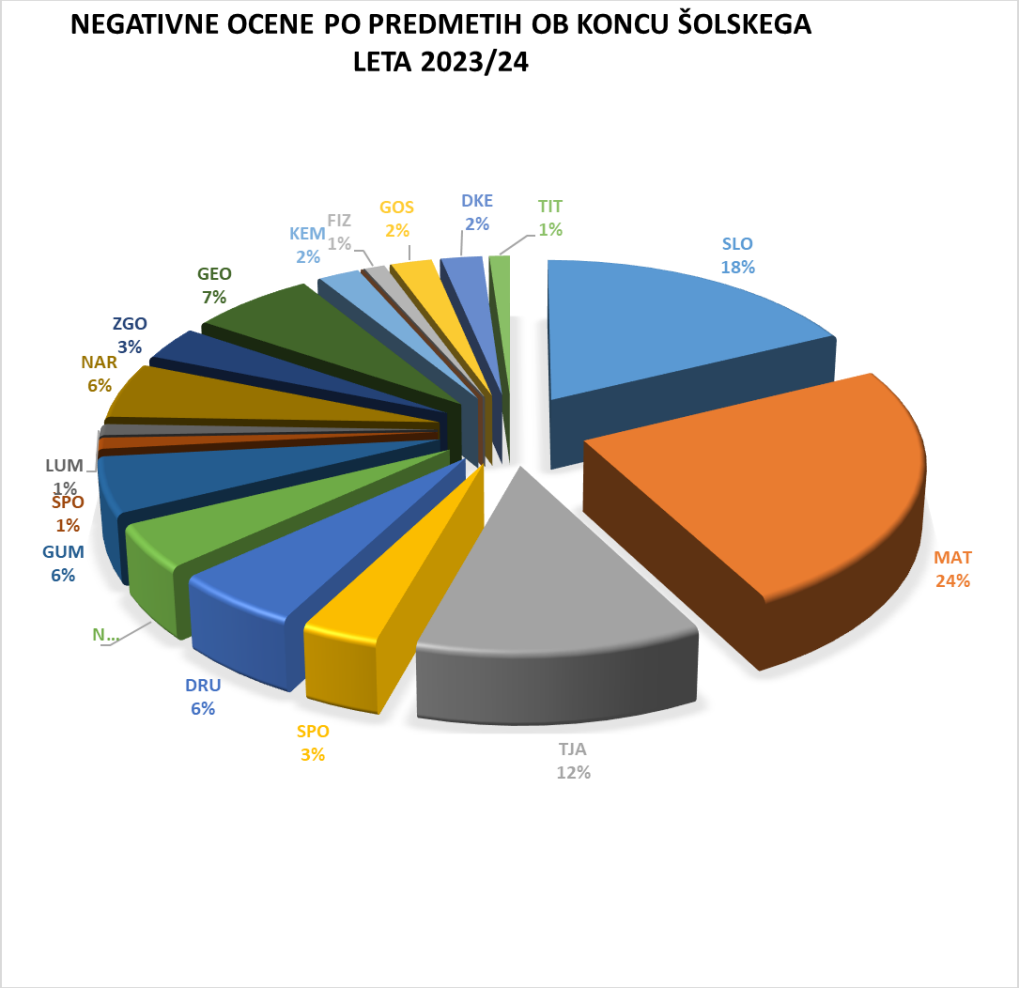
Uspešnejšim učencem je bil skozi celo leto namenjen dodatni pouk, kjer so pri različnih predmetih (matematika, slovenščina, angleščina, kemija, fizika, biologija, geografija, zgodovina) širili in poglabljali svoje znanje. Učenci so se udeleževali tudi različnih tekmovanj in na njih dosegali lepe rezultate ter prejeli številna priznanja.

Dodatne aktivnosti so se izvajale tudi za nadarjene učence. Za prepoznavanje nadarjenih je bilo izvedeno testiranje, ki je potekalo na OŠ Podzemelj.

POROČILO OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2023/24

RAZ.	ŠT. UČ.	POZ.	%	NEG.	%	NEO.	%	NEGATIVNE OCENE PO PREDMETIH																		
								SLO	MAT	TJA	SPO	DRU	NIT	GUM	ŠPO	LUM	NAR	ZGO	GEO	KEM	BIO	FIZ	GOS	DKE	TIT
1.A	**14**	13	92,9	1	7,1	1	7,1																			
1.B	**15**	15	100,0	0	0,0	1	6,7																			
1.C	**15**	15	100,0	0	0,0	0	0,0																			
2.A	**16**	14	87,5	2	12,5	0	0,0																			
2.B	**15**	14	93,3	1	6,7	1	6,7																			
2.C	**15**	14	93,3	1	6,7	1	6,7																			
3.A	13	11	84,6	2	15,4	1	7,7	2	2	1	2	0	0	2												
3.B	13	12	92,3	1	7,7	1	7,7	0	0	0	0	0	0	0												
3.C	12	10	83,3	2	16,7	1	8,3	1	1	0	1	0	0	1												
4.A	12	12	100,0	0	0,0	0	0,0	1	1	0	0	0	0	0												
4.B	14	12	85,7	2	14,3	1	7,1	1	2	3	0	0	0	0												
4.C	13	11	84,6	2	15,4	0	0,0	1	2	0	0	2	1	0												
5.A	16	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0		
5.B	16	13	81,25	3	18,75	2	12,5	2	1	1	0	2	2	0										1		
5.C	16	14	87,5	2	12,5	1	6,25	1	1	1	0	1	1	0										1		
6.A	17	13	76,5	4	23,5	2	11,8	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0		
6.B	16	13	81,3	3	18,8	3	18,8	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2				0		
6.C	17	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0		
7.A	15	13	86,7	2	13,3	2	13,3	2	2	2	0	0	0	2	1	1	2	2	2	0	0	0	0	2	1
7.B	15	13	86,7	2	13,3	2	13,3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0		0
7.C	15	13	86,7	2	25,0	1	6,7	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
8.A	23	22	95,7	1	4,3	1	4,3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
8.B	24	23	95,8	1	4,2	0	0,0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
9.A	14	14	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.B	17	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.C	15	15	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	403	369	91,6	34	8,4	22	5,5	16	22	11	3	5	4	5	1	1	5	3	6	2	0	1	2	2	1





ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

je bilo izvedeno v skladu s programom.
Opravljeni so bili:

- obvezni zdravniški pregledi za otroke, vpisane v 1. razred,
- sistematski zdravniški pregledi za učence 2., 4., 6. in 8. razreda,
- informiranje in cepljenje deklic in dečkov v 6. razredu s cepivom proti okužbi s HPV, katerih starši so v cepljenje privolili.

V sodelovanju z Zdravstvenim domom Črnomelj smo izvedli program zdravstvene vzgoje kot del promocije zdravja in učenje za življenje. Delavci Zdravstvenega doma Črnomelj so v okviru zdrave šole in dni dejavnosti v vseh razredih izvedli nekajurne delavnice, s katerimi so informirali in motivirali učence za skrb v zvezi s svojim zdravjem.
Zdravnica Mojca Tomc je za učence 6. razreda izvedla predavanje v sklopu projekta Nadgradnja in razvoj preventivnih programov in njihovo izvajanje v primarnem zdravstvenem sistemu in lokalnih skupnosti.

DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Program dela svetovalne delavke zajema:

- delo z učenci,
- delo s starši,
- delo z učitelji in vodstvom šole,
- delo z zunanjimi institucijami.

Svetovalna služba v šoli sodeluje pri zagotavljanju, vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega otroka. Naloga svetovalne službe je, da v skladu s svojo strokovno usposobljenostjo nudi pomoč posameznikom in skupinam ter sodeluje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vsakdanjega vzgojno-izobraževalnega dela v šoli in tako prispeva k čim večji uspešnosti posameznikov, skupin in šole kot celote (Programske smernice, Svetovalna služba v OŠ, 1999, str. 6)

Svetovalna delavka je sodelovala pri organizaciji in izvedbi pomoči učencem s posebnimi potrebami. S starši učencev, ki bi potrebovali DSP, je opravila uvodne razgovore in jim pomagala pri izpolnjevanju potrebne dokumentacije. Za predlagane učence je skupaj z učitelji oblikovala poročilo šole o učencu ter vso potrebno dokumentacijo posredovala Zavodu za šolstvo. Po prejemu odločbe za izvajanje DSP je sodelovala pri izdelavi individualiziranega programa dela za učenca, organizirala izvajanje ter spremljala potek izvajanja. Za učence, ki jim je odločba potekla in so morali na ponovno preverjanje odločbe, je skupaj z učitelji oblikovala poročilo o izvajanju programa in ustreznosti usmeritve. Koordinirala je delo strokovne skupine. Starši so lahko kadarkoli kontaktirali svetovalno delavko po e-pošti, telefonu ali prišli osebno na pogovor. Ob koncu leta so bile opravljene evalvacije dela z učenci z DSP. Bili so izpeljani tudi novi postopki usmerjanja.

V februarju je izvedla vpis bodočih prvošolcev. Na vpis so bili vabljeni starši in otrok. Komisija je obravnavala 3 vloge za odložitev šolanja in jih pozitivno rešila. Starši so prejeli odločbe o odložitvi šolanja za eno leto.

Ob prihodu učencev tujcev na šolo je izvedla vpis in poskrbela za prijazno vključitev otroka v novo okolje. Starše in učence je seznanila s pravicami, ki pripadajo učencem tujcem in sodelovala pri pripravi individualiziranega programa.

Ob nezgodah, zdravstvenih težavah in slabem počutju učencev, je kontaktirala starše, da so prevzeli otroke in jih usmerila v ustrezne inštitucije, kjer je bila otrokom nudena pravočasna in ustrezna pomoč. Večkrat je bilo potrebno poklicati tudi urgentno pomoč zdravstvenega doma.

Veliko pozornosti je namenila tudi romskim učencem in njihovim staršem. Skupaj s svetovalno delavko za delo z romskimi učenci sta osveščali starše o pomembnosti obiskovanja pouka, jim predočili vrednote izobraževanja ter pomen šolanja za njihove otroke. Pri iskanju rešitev je tesno sodelovala s centrom za socialno delo in policijo.

Spremljala je novosti v zakonodaji. Skrbela je za nemoteno izvajanje novosti in nudila pomoč učiteljem pri uvajanju le-teh v prakso. Delo z učiteljskim zborom je bilo vsakodnevno ob reševanju najrazličnejše problematike.

Na voljo je bila staršem, ki so želeli individualne razgovore glede učnih, vedenjskih in drugih težav otrok, pogosto tudi finančnih težav v družini.

Pri svojem delu je sodelovala z zunanjimi institucijami: Center za socialno delo Črnomelj, Policija Črnomelj, Zdravstveni dom Črnomelj, srednje šole, VVZ, Posvetovalnica Novo mesto, Svetovalnica Črnomelj, Zavod za šolstvo Novo mesto, ZPMS , Pedopsihiatrična ambulanta v Novem mestu, Pediatrična klinika v Ljubljani, Zdravilišče Rakitna, Občinski odbor RK Črnomelj.

Učencem iz socialno šibkih družin je posredovala bone Občinskega odbora Rdečega križa za pomoč pri nakupu učnih pripomočkov in ponudbe za udeležbo v koloniji na Debelem Rtiču ter jim posredovala ponudbe DPRM za letovanje in za sodelovanje v akciji Tri zimski botri.

Bila je članica Upravnega odbora šolskega sklada, ki je učencem iz socialno šibkih družin omogočil subvencioniranje nakupa delovnih zvezkov.

Ob koncu šolskega leta je koordinirala izvedbo priprav učencev na popravne izpite in izvedbo le-teh. Pripravila je poročilo o učnem uspehu po ocenjevalnih obdobjih.

Skrbela je za urejenost, pravilnost in pravočasno izpolnitev šolske dokumentacije ter bila po potrebi v pomoč učiteljem pri izpolnjevanju le te. Bila je zadolžena za vodenje in urejanje Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja.

Ker so določeni deli šole pod video nadzorom, je bila zadolžena za ogled posnetkov ob morebitnih neljubih dogodkih.

Ob prihodu učencev tujcev na šolo je izvedla vpis in poskrbela za prijazno vključitev otroka v novo okolje. Starše in učence je seznanila s pravicami, ki pripadajo učencem tujcem in sodelovala pri pripravi individualiziranega programa. V šolskem letu 2023/24 je bilo vpisanih 11 učencev priseljencev. Za njih in za učence, ki prihajajo iz tuje govorečih družin je bil organiziran začetni pouk slovenščine.

Skozi leto se je udeležila različnih strokovnih izobraževanj in sodelovala v strokovnih aktivih.

POKLICNA ORIENTACIJA

Poklicno orientacijo na šoli izvajamo za 8. in 9. razrede. Potekala je po načrtovanem programu, v okviru katerega smo izvedli za osmošolce:

- posredovanje vabil na dogodke, ki so jih organizirale srednje šole
- vabilo na Predstavitev srednjih šol JV regije
- udeležba na lokalnem dogodku Poklicijada

Za devetošolce pa smo izvedli:

- predstavitev sistema šolanja v Sloveniji, programov in pogojev za vpis
- ugotavljanje poklicnih interesov s pomočjo programa Kam in kako
- posredovanje vabil na dogodke, ki so jih organizirale srednje šole
- individualni pogovori z učenci, starši, glede izbire srednje šole
- posredovanje informacij o informativnih dnevih
- roditeljski sestanek za starše (predstavitev programov, štipendij, rokovnika za vpis v srednje šole)
- soorganizacija dogodka Predstavitev srednjih šol
- pregled e-razpisa in izpolnjevanje prijavnic
- pomoč pri prenosu prijave
- sprotno informiranje staršev in učencev na spletni strani, oglasni deski šole in preko e-pošte

Od skupno 46 devetošolcev, se jih je največ, kar 23 oziroma 50% vpisalo v tehniško in drugo strokovno izobraževanje, 11 oziroma 24% se jih je vpisalo v gimnazije in 12 oziroma 26% v srednje poklicno izobraževanje.

Tabela 1: Nadaljevanje izobraževanja devetošolcev

VRSTA IZOBRAŽEVANJA	SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE	TEHNIŠKO IN DRUGO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE	GIMNAZIJA
št. in % vpisanih	12 oz. 26%	23 oz. 50%	11 oz. 24%

Svetovalna delavka je sproti kontaktirala srednje šole, tako da so bili učenci in starši seznanjeni z uvrstitvijo njihovih otrok glede na druge vpisane. Ker so imele nekatere srednje šole zaradi velikega števila kandidatov na posameznih programih omejitve, smo pri nekaterih učencih, po presoji staršev in učencev, izpeljali prenos prijavnice v drug program.

V šolskem letu 2023/24 je osnovnošolsko obveznost zaključilo:

RAZRED	Št. učencev, ki zaključujejo obveznost
5. razred	2
6. razred	4
7. razred	4
8. razred	3
9. razred	46
SKUPAJ	59

Učencem, ki obveznost zaključujejo v nižjih razredih, in njihovim staršem, so bile predstavljene možnosti nadaljnjega šolanja.
Eden osmošolec bo šolanje nadaljeval deseto leto.

SODELOVANJE Z OKOLJEM

1. september 2023, prvi šolski dan, so učenci od 2. do 9. razreda preživeli s svojimi razredniki. Za učence 1. razreda smo organizirali slavnostni sprejem, kjer je ravnatelj pozdravil prvošolce in njihove starše, Društvo Za boljši svet pa je izvedlo lutkovno-gledališko predstavo. V nadaljevanju dneva sta župan Andrej Kavšek in ravnatelj Boris Mužar obiskala učence še v njihovih oddelkih in jih nagovorila.
6. septembra 2023 smo izvedli evakuacijsko vajo. V garderobi razredne stopnje je prišlo do požara, ki smo ga uprizorili s posebno napravo PGD Črnomelj.
13. septembra 2023 je KZS s projektom Igriva košarka v športni dvorani pripravila zabavne vaje in igre ter poskrbela za boljšo prepoznavnost košarke med najmlajšimi in motivacijo za športno aktivnost.
18. septembra 2023 smo se že deveto leto zapored priključili organizaciji aktivnosti v sklopu Evropskega tedna mobilnosti, ki jih organizira Občina Črnomelj.
20. septembra 2023 smo obeležili Dan slovenskega športa in Evropski teden mobilnosti z različnimi športnimi aktivnostmi, ki nam jih ponuja Bela krajina.
22. septembra 2023 je Občina Črnomelj v sklopu ETM 2023 organizirala dogodek Igraj se v mestu - dan brez avtomobila. Udeležili so se ga učenci 1. triade.
Od 25. do 29. septembra 2023 so se učenci tretjega razreda udeležili 20-urnega plavalnega tečaja na novi lokaciji v bazenu Olimpijskega centra Novo mesto v Češči vasi.
26. septembra 2023 smo s številnimi dejavnostmi obeležili 33. Dneve evropske kulturne dediščine, ki so bile vsebinsko vezane na bogato izročilo belokranjske naravne in kulturne dediščine.
27. septembra 2023 so se učenci drugih razredov polni pričakovanj odpeljali na tridnevno bivanje v CŠOD Lipa v Črmošnjice.
29. septembra 2023 se je 5 učenk iz naše šole udeležilo 42. Ex tempora mladih likovnikov Bele krajine, ki je v počastitev 1. zasedanja SNOS-a potekal pod naslovom Črnomelj – mesto spominov.
29. septembra smo na šoli gostili Tjašo Arko iz Slovenske filantropije, ki je učencem povedala, kaj je prostovoljstvo in Marico Balkovec, vodjo Hiše sadeži družbe Črnomelj, ki je predstavila možnosti prostovoljnega dela pri njih.
30. septembra 2023 je mlajša folklorna skupina nastopila na Dnevih zeliščarstva v Beli krajini na medgeneracijskem vrtu za Kulturnim domom Črnomelj.
2. oktobra 2023 so se učenci 4. razreda odpeljali na petdnevno bivanje v CŠOD Fara.
3. oktobra 2023 so učenci v okviru kulturnih dni obeležili 33. dneve evropske kulturne dediščine z naslovom Redka in dragocena znanja, spretnosti in poklici in spoznavali bogato kulturno dediščino Bele krajine.
4. oktobra 2023 je učence 1. razreda obiskal policist, s katerim so ponovili pravila obnašanja v prometu in se odpravili na sprehod po mestu.
Od 5. do 8. oktobra 2023 sta se ravnatelj in pomočnica ravnatelja udeležila strokovne ekskurzije v Valencijo v Španiji.
5. oktobra 2023 so se trije učenci tekmovalci in navijači v studiu RTV Slovenija udeležili snemanja prve oddaje Male sive celice.
6.oktobra 2023 so učenci mlajše folklorne skupine in recitatorskega krožka v Tednu otroka v popoldanskem času nastopili na dogodku ZPM v Kulturnem domu Črnomelj.
Od 9. do 13. oktobra 2023 so učenci 5. razreda opravljali kolesarski izpit.
12. oktobra 2023 je bila v prostorih šole izvedena krvodajalska akcija.

16. oktobra 2023 so se učenci 7. razreda v okviru kulturnega dne DEKD – pozabljeni poklici preizkusili v izdelavi predmetov iz belokranjske dediščine. Lončarsko delavnico je vodil Martin Skoliber, pisanice so izdelovali z Nado Cvitkovič, s koruznim ličkanjem pa jih je seznanila naša učiteljica Antonija Papež.
17. oktobra 2023 je bila v kulturnem domu otvoritev razstave EX TEMPORA, na kateri je s svojimi deli sodelovalo 5 učenk šole.
20. oktobra 2023 so se petošolci preizkusili v vožnji na poligonu v vozilih Jumicar.
20. oktobra 2023 je v prostorih Podjetniškega inkubatorja Bela krajina potekal Belokranjski start up vikend za učence in dijake, ki se ga je udeležilo 15 učencev naše šole.
24. oktobra 2023 je bila za nadarjene učence 7., 8. in 9. razreda organizirana angleška čajanka. Gostitelja sta bila zakonca Gill in Denis Wraight.
24. oktobra 2023 so učenci recitatorji nastopali na Gričku ob spomeniku NOB na komemoraciji ob dnevu spomina na mrtve. Učiteljica Eva Starašinič je povezovala program.
3. novembra 2023 je Jože Weiss, poveljnik občinskega štaba civilne zaščite, za strokovne delavce izvedel predavanje o varni evakuaciji iz šole. Sodelavci so pripravili štiri delavnice o pravilnem ukrepanju, katerih so se udeležili vsi zaposleni.
9. novembra 2023 je bila v šoli organizirana zbiralna akcija starega papirja.
14. novembra 2023 so učenci ki obiskujejo interesno dejavnost prostovoljstvo, obiskali Hišo sadeži družbe v Črnomlju in se seznanili z aktivnosti, ki jih v Hiši sadeži družbe izvajajo.
16. novembra 2023 so osmošolci poslušali predavanje o zdravi hrani, pomenu kruha v prehrani in zmanjševanju odpadkov. Predavala je Andreja Absec, zaposlena pri KGZS – Zavodu Novo mesto.
16. novembra 2023 smo izvedli 2. roditeljski sestanek za starše od 1. do 9. razreda. Predavanje Pasti zasvojenosti – vzgoja za neodvisnost je izvedel Toni Kočevar /Društvo Srečanje/.
16. novembra 2023 sta OŠ Mirana Jarca Črnomelj in OŠ Loka Črnomelj v okviru poklicne orientacije izpeljali skupno predstavitev srednjih šol za učence 8. in 9. razreda.
17. novembra 2023 so učenci 7. razreda v okviru projekta Rastem s knjigo obiskali Knjižnico Črnomelj.
25. novembra 2023 sta učiteljici Eva Starašinič in Bernarda Starašinič kot recitatorki sodelovali na prireditvi Lepota besede.
5. decembra 2023 je učence 5. razreda, z namenom krepitve prostovoljstva na šoli, obiskala gospa Ljudmila Kocjan, predsednica in aktivna članica Rdečega križa Črnomelj.
6. decembra 2023 je bila za učence 7. razreda izvedena predstavitev v elektrotehnike. Učence je obiskal Tomaž Kuzma, univ. dipl. ing. računalništva in informatike, tudi oče učenca naše šole, in jim predstavil del elektrotehnike, mikrokrmilnike.
12. decembra 2023 so si osmošolci na dveh delavnicah, ki sta jih vodili sodelavki iz organizacije Safe.si, pridobili znanje o lažnih informacijah in prevarah na internetu ter o spolnih stereotipih in spletnem nasilju.
12. decembra 2023 je naša sodelavka Maja Plantan v Knjižnici Črnomelj predstavila avtorski priročnik o vzgoji otrok z naslovom Sončna in srčna vzgoja za srečno življenje.
13. decembra 2023 je bilo v OŠ Loka organizirano tradicionalno srečanje upokojenih delavcev OŠ Loka in OŠ Mirana Jarca Črnomelj, ki so se ga udeležili tudi delavci naše šole.
14. decembra 2023 je policist PP Črnomelj Janez Dražumerič izvedel predavanje o nevarnostih uporabe pirotehničnih sredstev za učence tretje triade.
14. decembra 2023 sta učiteljici Teja Svetelšek in Ana Plut ob pomoči učiteljic 1. triade organizirali praznično druženje učencev in staršev prve triade. Slogan druženja je bil

»Podarimo jim čas«. Druženje je potekalo v obliki delavnic, kjer so učenci skupaj s svojimi starši izdelali voščilnice, okraske in z njimi okrasili smrečico.
Od 15. do 17. decembra 2023 so se učenci 9. razreda mudili na promocijski ekskurziji v Beogradu, ki jo je organizirala Srednja šola Črnomelj.
22. decembra 2023 smo na prireditvi v športni dvorani slavnostno obeležili državni praznik – dan samostojnosti in enotnosti ter se poslovili od koledarskega leta.
12. januarja 2024 so se učenci druge in tretje triade udeležili delavnice animiranega filma. Nastal je film Kako je Črnomelj dobil svoje ime. Delavnico je organiziral Belokranjski muzej Metlika v sodelovanju z našo šolo in Društvom za izvajanje filmske vzgoje Slon iz Ljubljane.
16. januarja 2024 so se tekmovalci Malih sivih celic skupaj z navijači udeležili drugega kroga tekmovanja in se uvrstili v naslednji krog.
17. januarja je na šoli je potekal četrtfinalni turnir v košarki za starejše učence. Fantje so se s 1. mestom na turnirju uvrstili v polfinale državnega prvenstva.
18. januarja 2024 je bil za učence in starše devetošolcev izveden roditeljski sestanek, na katerem so pridobili informacije za vpis v srednjo šolo. Na srečanju se je prisotnim s povabilom na informativni dan in predstavitvijo Srednje šole Črnomelj pridružila svetovalna delavka Brigita Grahek Šolar.
2. februarja 2024 smo izdali šolsko glasilo Bele breze, ki smo ga letos posvetili umetnosti.
5. februarja 2024 so odšli učenci 7. razreda v petdnevno zimsko šolo v naravi v CŠOD Bohinj.
5. februarja 2024 so tretješolci obiskali Knjižnico Črnomelj, kjer sta jih Breda in Darko Kočevar navdušila s kamišibaj predstavo.
6. februarja 2024 so učenci recitatorskega krožka v prostorih Knjižnice Črnomelj nastopili na prireditvi Recitiranje ob kulturnem prazniku.
7. februarja 2024 smo v športni dvorani s kulturno prireditvijo obeležili slovenski kulturni praznik.
14. februarja 2024 je v okviru praznovanja Leta domovine ob 80-letnici prvega zasedanja SNOS-a izšlo glasilo Bele breze, ki ponuja vpogled v lepote našega domačega kraja in države.
14. februarja 2024 je skupina učencev prostovoljcev obiskala Rdeči križ Slovenije – Območno združenje Črnomelj, kjer sta jih sprejeli in jim predstavili svoje delo sekretarka Sandra Kure in predsednica Ljudmila Kocjan.
16. februarja 2024 je na prireditvi ob prazniku občine Črnomelj, Maj Butala, naš devetošolec, prejel priznanje za mladega perspektivnega športnika. V kulturnem programu so sodelovale vse belokranjske šole.
20. februarja 2024 so na otvoritvi razstave v okviru Leta domovine na Petrovem trgu v Črnomlju kot recitatorke sodelovale tudi naše učenke in učiteljica Eva Starašinič.
20. februarja 2024 se je v s svojimi likovnimi deli na likovni razstavi Talenti, ki jo pripravlja Knjižnica Črnomelj, predstavila osmošolka Pia Lovrenčič.
28. februarja 2024 je bila v prostorih šole organizirana krvodajalska akcija.
4. marca 2024 sta se učenki naše šole udeležili občinskega otroškega parlamenta.
5. marca 2024 so učenci 4. razreda na povabilo gospoda župana Andreja Kavška obiskali prostore Občine Črnomelj.
5. marca 2024 so si nadarjeni učenci 8. in 9. razreda v kulturnem domu Španski borci v Ljubljani ogledali gledališko predstavo Pygmalion v angleškem jeziku.
5. marca 2024 je Tatjana Gregorič s Centra za krepitev zdravja Zdravstvenega doma Črnomelj za strokovne delavce izvedla predavanje o pomenu zdravja zaposlenih.
6. marca 2024 so učenci v Ljubljani odigrali polfinale v košarki.

6. marca 2024 so se učenci podjetniškega krožka v okviru tekmovanja POPRI uvrstili v polfinale tekmovanja, ki je potekalo v Podjetniškem inkubatorju Podbreznik v Novem mestu.
12. marca 2024 so se tekmovalci in navijači ponovno odpravili na snemanje četrtfinala televizijskega kviza Male sive celice. Uvrstili so se v nadaljevanje tekmovanja.
12. marca 2024 popoldne sta črnomaljsko skupino otrok, ki imajo v šoli organiziran pouk srbščine, obiskala predstavnika veleposlaništva Republike Srbije v Sloveniji, namestnik veleposlanika g. Goran Marković in kulturni ataše ter prvi svetovalec veleposlaništva g. Aleksandar Gatalica. Na srečanju so bile prisotne tudi učiteljica srbščine Željka Karanović Bojanić, predsednica srbskega kulturnega društva KUD Bela krajina Snježana Branisavljević in podpredsednica ter predstavnica staršev Dajana Kuzmanović.
14. marca 2024 se je učenka šole udeležila 34. regijskega otroškega parlamenta, ki je potekal v OŠ Grm v Novem mestu.
14. marca 2024 so se učenci šole udeležili 17. Mednarodne kiparske kolonije mladih.
14. marca 2024 so učenci vseh oddelčnih skupnosti v sodelovanju z Občino Črnomelj sodelovali na spomladanski akciji urejanja in čiščenja okolja.
21. marca 2024 so se učenci gledališkega krožka V Kulturnem domu Semič na srečanju otroških gledaliških skupin Bele krajine predstavili z avtorsko predstavo PIKA.
21. marca 2024 so učenci recitatorskega krožka sodelovali na dogodku z naslovom Sprehod s poezijo.
22. marca 2024 sta se pomočnica ravnatelja Bernarda Starašinič in učiteljica Urška Petric na ministrstvu za vzgojo in izobraževanje udeležili srečanja ravnateljev in pomočnikov ravnateljev v zvezi s spremembami, ki jih je prinesel nov Zakon o osnovni šoli.
27. marca 2024 so učenci naše šole izvedli kulturni program ob prireditvi podelitve priznanj Civilne zaščite.
28. marca 2024 so se folklorniki v Kulturnem domu Semič udeležili regijskega srečanja otroških folklornih skupin.
29. marca 2024 so imeli sedmošolci tehniški dan v kombinaciji z dogodkom Srednje šole Kk je fejst zerro waste.
8. aprila 2024 so učenci v Kulturnem domu Črnomelj nastopili na prireditvi ob svetovnem dnevu Romov.
10. aprila 2024 smo izvedli državno tekmovanje iz Vesele šole.
11. aprila 2024 smo v šoli gostili regijsko tekmovanje v znanju fizike.
11. aprila 2024 so učenci gledališkega krožka s predstavo Pika nastopili pred polno dvorano kulturnega doma.
12. aprila 2024 so se učenci izbirnega predmeta nemščina udeležili ekskurzije na Dunaj.
17. aprila 2024 smo na Rdeči križ Črnomelj odnesli zbrano volno za pletenje odejic, ki jih bodo spletle prostovoljke za stanovalce Doma starejših občanov Črnomelj.
18. aprila 2024 smo gostili regijsko srečanje Društev mladi gasilec belokranjskih osnovnih šol.
19. aprila 2024 je potekalo v Semiču regijsko srečanje folklornih skupin Dolenjske, Posavja in Bele krajine, na katerega se je uvrstila tudi naša starejša skupina.
22. aprila 2024, na dan Zemlje, so se učenci 4. razreda V sodelovanju z gozdarji Zavoda za gozdove OE Črnomelj sprehodili po gozdni učni poti na Mirno goro.
23. aprila 2024 so si učenci 8. in 9. razreda ogledali film Življenje kot v filmu in se po ogledu pogovarjali z avtorico knjig, po katerem je nastal film, Nejko Omahen Šikonja.

24. aprila 2024 je bilo na RTV Slovenija v Ljubljani snemanje finala tekmovanja Male sive celice.
V dneh od 24. do 26. aprila 2024 so se v prostorih šole odvijale priprave na državno prireditev najvišjega ranga ob Dnevu upora proti okupatorju, ki je bila izvedena v šolski športni dvorani.
8. maja 2024 se je sedem učencev udeležilo zaključne prireditve Evropa v šoli v Celju.
9. maja 2024 sta prvošolce obiskala policist in policistka s policijsko maskoto Pikijem. Z učenci so ponovili prometna pravila. Policista sta jim razkazala opremo policijskega kombija.
15. maja 2024 je šola organizirala zaključno prireditev regijskega natečaja Evropa v šoli.
15. maja 2024 se je ekipa petih petošolcev, v organizaciji RKS OZ Črnomelj ob tednu Rdečega križa, udeležila ekipnega tekmovanja za mlade člane.
15. maja 2024 se je učenec Nik Velše udeležil zaključne prireditve natečaja »Naravne in druge nesreče – Požar v naravi«, ki je potekala v prostorih Izobraževalnega centra RS za zaščito in reševanje na Igu pri Ljubljani. Na prireditvi je za literarno delo prejel priznanje in nagrado.
16. maja 2024 so se košarkarji na tekmovanju 3x3 med 24 sodelujočimi šolami uvrstili v veliki finale državnega prvenstva.
20. maja 2024 so trije učenci šole sodelovali na Župančičevi frulici, ki jo organizira ZIK Črnomelj.
21. maja 2024 je bil šoli na prireditvi Slovesni dan prostovoljstva v Športni dvorani Kočevje podeljen naziv Junaki našega časa, ki smo si ga prislužili z organiziranim prostovoljnim delom v letošnjem šolskem letu.
22. maja 2024 so se osmošolci udeležili Parade učenja 2024 – Poklicijade, ki jo organizira ZIK Črnomelj.
22. maja 2024 smo za učence, ki so osvojili bralno značko, organizirali svečan dogodek s kulturno prireditvijo. Letošnja gostja je bila pripovedovalka pravljic in pisateljica Irena Cerar.
22. maja 2024 so učenci naše šole sodelovali na zaključku osme sezone Župančičeve bralne značke, ki jo organizira Knjižnica Črnomelj v sodelovanju z Domom starejših občanov Črnomelj.
25. maja 2024 je v naši šoli in v OŠ Majšperk /za naše folklornike/ potekalo državno tekmovanje Logična pošast.
25. maja 2024 je starejša otroška folklorna skupina nastopila na državnem srečanju otroških folklornih skupin v Majšperku in osvojila zlato priznanje.
29. maja 2024 so bili nadarjeni učenci in zlati bralci za njihove dosežke in prizadevanja nagrajeni z ekskurzijo. Skupaj z učenci OŠ Loka so se odpravili na Primorsko.
29. maja 2024 je na Vrhniki potekal finalni turnir državnega prvenstva v košarki 3×3 za osnovnošolce, kjer so naši fantje osvojili odlično tretje mesto.
31. maja 2024 so se ravnatelj in svetovalni delavki udeležili strokovnega aktiva ravnateljev/ svetovalnih delavcev osnovnih šol Bele krajine v OŠ Podzemelj.
4. junija 2024 je Knjižnica Črnomelj preko spleta pripravila zaključno prireditev projekta Pravljični potujoči kovček.
4. junija 2024 so si učenci 4. c in 6. a kot najboljši bralci za nagrado ogledali film v kinu v Novem mestu.
5. junija 2024 smo v športni dvorani gostili zaposlene sodelavce Zdravstvenega doma Črnomelj, ki so pripravili zaključek tekmovanja za čiste in zdrave zobe za najboljše oddelke belokranjskih osnovnih šol.

6. junija 2024 se je osem učenk z mentorico udeležilo 8. izletniške kolonije mladih likovnikov Bele krajine v Opatiji.
Od 9. do 11. junija 2024 so se trije tekmovalci v spremstvu mentorice Ive Schweiger udeležili ekskurzije v Cern, ki jo je kot nagrado za uvrstitev v finale Malih sivih celic organizirala RTV Slovenija.
12. junija 2024 so se četrtošolci odpravili na štiridnevno plavalno šolo v naravi v Nerezine.
12. junija 2024 so se najuspešnejši učenci udeležili sprejema pri županu g. Andreju Kavšku.
12. junija 2024 je starejša folklorna skupina sodelovala na snemanju dokumentarnega feljtona, posvečenega 60-letnici Jurjevanja.
13. junija 2024 so devetošolci v dopoldanskem času pripravili program za predajo ključa osmošolcem, popoldne pa še valeto z bogatim kulturnim programom kot svečano poslovitev od šole in učiteljev.
20. junija 2024 je v športni dvorani potekala kulturna prireditev, posvečena dnevu državnosti in prihajajočim počitnicam.
20. junija 2024 smo ponovno prejeli naziv Kulturna šola 2024.
20. junija 2024 so učenci mlajše in starejše folklorne skupine nastopili na Jurjevanju na prireditvi Pastirče mlado.
21. junija 2024 so se trije tekmovalci, 30 navijačev v spremstvu Ive Schweiger, mentorice Malih sivih celic, udeležili ekskurzije na Dunaj, ki jo je za finaliste Malih sivih celic organizirala RTV Slovenija.
21. junija 2024 smo v športni dvorani v sklopu Jurjevanja gostili korejsko plesno skupino, ki je navdušila učence s plesom in z bobnarskim spektaklom.
1. julija 2024 je bila v prostorih šole organizirana krvodajalska akcija.
Od 2. do 3. julija 2024 so se delavci šole udeležili ekskurzije v Vojvodino.

POROČILO O MEDNARODNEM PROJEKTU eTwinning

V šolskem letu 2023/2024 smo sodelovali v mednarodnem projektu *Jeziki odpirajo vrata v nove svetove!* Učenci 4. c in 6. b razreda so obeležili 26. september, evropski dan jezikov. Skupaj smo izdelali plakat, na katerem smo prikazali, katere jezike govorimo in se učimo na naši šoli. Sodelovali smo pri različnih nalogah, ki so jih na platformi pripravile sodelujoče države. Te so bile: Grčija, Poljska, Romunija, Italija, Portugalska, Španija, Turčija, Litva, Hrvaška in Gruzija.
Poleg tega smo ohranjali mednarodno sodelovanje z učitelji iz Nizozemske, ki so v oktobru obiskali našo šolo in izvedli nekaj ur pouka.

POROČILO O DELU EKOŠOLE

Osnovna šola Mirana Jarca Črnomelj je tudi v šolskem letu 2023/2024 vključena v mednarodni projekt *Ekošola kot način življenja*. Z različnimi projekti in ostalimi dejavnostmi smo skozi šolsko leto uresničevali zastavljene cilje ekošole.

V letošnjem šolskem letu smo uspešno

a) **sodelovali v projektih:**

- EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE. Učenci so brali knjige z okoljsko tematiko. S tem so razvijali bralno pismenost, besedni zaklad in ustvarjalno mišljenje. Eko bralno značko je opravilo 44 učencev.
- EKOKVIZ. Šolsko tekmovanje je potekalo 24. januarja 2024 in je potekalo preko spleta. Učenci so tekmovali ekipno. Na tekmovanju so sodelovali učenci iz 6., 7. in 8. razreda.
- ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE. Skozi celo šolsko leto v vseh razredih izdelujemo izdelke iz različnih odpadnih materialov in jih tako znova uporabimo.
- ŠOLSKA VRTILNICA. Na našem vrtičku na balkonu so učenci najprej posadili zelišča, spomladi pa so posejali še nizke sončnice in nekaj ostalih okrasnih rož. Najbolj se veselijo sladkih jagod. Učenci rastline skrbno zalivajo in skrbijo zanje.
- OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI. Devetošolci so izvedli naravoslovni dan, kjer so spoznavali črnega močerila, ki je endemit. Spoznali so njegovo življenjsko okolje in dejavnike, ki ogrožajo življenje in obstoj črnega močerila.
- EKO-PAKET. Spoznali smo pravilno ravnanje z odpadno kartonsko embalažo za mleko in sokove (KEMS) in jo ponovno uporabili za izdelavo zeliščnega vrtička.

b) izvedli eko-dejavnosti:

- Izvedli smo praznične ustvarjalne delavnice iz odpadnih materialov, na katerih so učenci s pomočjo staršev in starih staršev izdelovali voščilnice in dekoracije za okrasitev smrečice.
- Trajnostna mobilnost. Gre za spodbujanje prihodov v šolo peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med učenci in zaposlenimi.
- Zbiranje odpadnega papirja in kartona. Izvedli smo 2 zbiralni akciji in skupno zbrali 5946 kg starega papirja.
- Tradicionalni slovenski zajtrk smo obeležili 17. novembra 2023.
- Ekodan smo izvedli po razredih.
- Ekošolske vsebine smo vključevali v pouk in ostale dejavnosti (naravoslovni, tehniški dnevi). Sodelovali smo z ZD Črnomelj.
- Učencem pri obrokih zagotavljamo vsakodnevno raznovrstno prehrano.
- Trudimo se zagotavljati čim več ekološko in lokalno pridelane hrane.
- Skrbimo za zmanjševanje ostankov hrane.

c) sodelovali v zbiralnih in ločevalnih akcijah:

- V sodelovanju z Občino Črnomelj smo izvedli akcijo čiščenja in urejanja okolja, v kateri so sodelovali vsi učenci šole.
- Ločevanje papirja od ostalih odpadkov. Po vseh razredih imamo nameščene eko koše, ki so namenjeni za odpadni papir.
- Zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš.
- Zbiranje odpadnih baterij.
- Zbiranje pokrovčkov. Za odvoz poskrbi Društvo prijateljev mladine.
- Zbiranja odpadne plastične embalaže in odpadne embalaže KEMS.

d) vzpodbujali učence k:

- ureditvi ekokotička v učilnicah,
- skrbi za šolski akvaterarij,

- skrbi za čisto in urejeno okolico šole,
- zmanjšani porabi papirnatih brisač,
- vestnemu ugašanju luči, zapiranju pip ter urejenosti sanitarij,
- zmanjševanju hrupa na šoli.

Vse dejavnosti so potekale skladno z letnim delovnim načrtom in cilji, ki smo si jih zadali na začetku šolskega leta.

POROČILO O DELU V PROJEKTU SLOVENSKA MREŽA ZDRAVIH ŠOL

Šolsko leto 2023 /24 je bilo za mrežo Zdravih šol pomembno, saj praznuje 30 let delovanja. OŠ Mirana Jarca Črnomelj je bila v letošnjem šolskem letu že osmo leto njena članica. Tokrat je bila rdeča nit **»Lepa beseda lepe odnose najde«**. Rdečo nit aktivnosti je podal Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ), ki s podporo Ministrstva za zdravje in Ministrstva za šolstvo koordinira projekt **»Slovenska mreža zdravih šol«.**

V letošnjem šolskem letu smo aktivno izvajali naslednje dejavnosti, ki celostno pokrijejo različna področja zdravega življenjskega sloga otrok in mladostnikov.

1. Telesno zdravje: GIBANJE

- Dejavnosti ob tednu mobilnosti (ETM) v sodelovanju z Občino Črnomelj (Gremo peš s kokoško Rozi).
- Evropski šolski športni dan za učence cele šole (20.9.2023).
- Sodelovanje športnih pedagogov s kineziologom ZD Črnomelj pri izboljševanju telesnega zdravja učencev.
- Interesne dejavnosti od 1. do 9. razreda (športne igre, badminton, folklora, aktivnosti v naravi, plesni in rokometni krožek).
- Učenje sprostitvenih tehnik in spoznavanje joge za učence (pravljična joga).
- Minuta za zdravje med poukom.
- Gibalni junak je učenjak, Gibalni živalski vrt (ZD Črnomelj).

✓ Spodbujanje učencev k aktivnemu preživljanju prostega časa.
✓ SLOfit – spremljava telesnega in gibalnega razvoja otrok.
✓ Priprava zanimivih videoposnetkov z vodenimi navodili za raznolike gibalne naloge v sodelovanju s šolskim medijskim krožkom.
✓ Sodelovanje z lokalnimi športnimi društvi za vključitev učencev.
✓ Skrb za zdravje zaposlenih (predavanje ZD Črnomelj).
✓ Počitniški koledar zdravja (NIJZ).

2. Telesno zdravje: PREHRANA

- Sodelovanje v projektu Shema šolskega sadja.
- Sodelovanje v projektu Tradicionalni Slovenski zajtrk.
- Priprava zdrave prehrane v 1. razredu: Vitaminski mesec (ZD Črnomelj).
- Interesna dejavnost: Postani kuhar/ica (6. razred).
- Priprava zdravih in raznovrstnih obrokov ter nakup ekološko pridelanih živil.
- Ponudba nesladkanih pijač in vode pri šolskih obrokih.
- Samostojnost učencev pri pripravi mize pri malici.

- Ločevanje odpadkov po obrokih.
- Bonton prehranjevanja ob ponovnem malicanju v jedilnici.
- Razvijanje odgovornega odnosa do hrane kot dobrine.
- Navajanje na uživanje sadja in zelenjave.
- Opozarjanje učencev na zadostno uživanje tekočin med poukom in ob športnih dejavnostih.
- Redno opozarjanje učencev na sodobne probleme prehranjevanja: debelost, anoreksija, bulimija.
- Vzgoja za uravnoteženo prehranjevanje in opozarjanje na nezdravo hrano in njene posledice.

3. Telesno zdravje: PREVENTIVA

- Zdravstvena vzgoja z različnimi tematikami od 1. do 9. razreda (izvaja ZD Črnomelj).
- Zobozdravstvena vzgoja (izvaja ZD Črnomelj).
- Predavanje za starše pediatrinje ZD Črnomelj o HPV (6. razred) in o razvojnih posebnostih otroka v začetku šolanja (1. razred).
- Učenje osnov prve pomoči v okviru interesne dejavnosti (mlajši in starejši učenci).
- Dejavnosti za zmanjševanje hrupa na šolskih hodnikih in v jedilnici.
- Redno objavljanje člankov o dejavnostih v okviru projekta na šolski spletni strani.
- Obeležitev nekaterih mednarodnih dnevov (dan gibanja, dan zdravja, dan otroka, …)
- Urejanje šolske table projekta Zdrava šola (predstavitev projekta in dejavnosti).
- Izobraževanje zaposlenih na šoli o delavnicah To sem jaz.
- Opozarjanje učencev na internetno varnost v okviru tehniških dnevov.
- Sodelovanje v projektih Safe.si.
- Prometna varnost (policist – 1. razred).
- Seznanjanje učencev s pastmi na področju različnih oblik zasvojenosti in njihove posledice.

4. DUŠEVNO ZDRAVJE

- ✓ Razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in medsebojno sodelovanje med učenci.
- Preprečevanje nasilja in sprotno reševanje konfliktnih situacij.
- Vzgoja za lep odnos do drugačnih, invalidov, starejših, ...
- Pogovori o medsebojni odnosih in reševanjih ter soočanji s stiskami učencev.
- **TO SEM JAZ** – Celostni model 10 preventivnih delavnic po priročniku Zorenje skozi To sem jaz: razvijanje socialnih in čustvenih veščin ter zdrave samopodobe.
- Razvijanje socialnih in čustvenih kompetenc ter krepitev psihične odpornosti otrok in mladostnikov skozi delavnice na razrednih urah.
- Predstavitev e-mesečnika za mlade.
- Razredne ure na temo medsebojne komunikacije.

30-letnico projekta Zdrave šole smo z različnimi dejavnostmi obeležili tudi na naši šoli.

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH PROJEKTA JP MLADI

V šolskem letu 2023/2024 se je OŠ Mirana Jarca prijavila na »Javni poziv osnovnim in srednjim šolam za dodelitev spodbud, namenjenim izvajanju aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi v letih 2023/2024 oziroma JP Mladi. V okviru projekta je na šoli deloval Podjetniški krožek, v katerega je bilo vpisanih 12 učencev iz šestih, sedmih in devetih razredov. Glavni namen obšolske dejavnosti je bil izvajanje dejavnosti na področju spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti. Izvedene so bile številne aktivnosti, katerih glavni namen je bil predvsem priprava avtentičnih poslovnih idej, s katerimi smo se prijavili na tekmovanje POPRI. Učenci so se spoznavali z osnovnimi podjetniškimi pojmi, z različnimi metodami dela v skupini in se učili podjetnega ravnanja. Skupaj z učenci smo uporabljali različne tehnike generiranja podjetniških idej kakor tudi različnih tehnik skupinskega odločanja. Pri izvajanju krožka smo se trudili spodbujati ustvarjalnost, inovativnost in podjetnost, obiskali smo Podjetniški inkubator Bela krajina. Učenci so si izbrali podjetniško idejo, za katero so izdelali tudi poslovni načrt in prototip izdelka, s katerim so se udeležili dveh različnih tekmovanj iz podjetništva.

Prvega tekmovanja, Startup vikenda, smo se udeležili 20. in 21. 10. Med pripravami smo sestavili time, spoznavali problematiko izbranih tem ter za te probleme oblikovali ustrezne rešitve oz. poslovne modele in izdelali prototipe (MVP). Učencem je bilo s tem omogočeno spoznavanje temeljnih mehkih veščin podjetnosti, kot so timsko delo, izkustveno učenje, ustvarjalnost, inovativnost pri uporabi virov, iskanje novih idej in konceptov, oblikovanje poslovnih modelov, izgradnjo prototipov oziroma najosnovnejših sprejemljivih produktov, javno nastopanje ter reševanje problemov.

V mesecu januarju in februarju so potekale intenzivne priprave na tekmovanje POPRI. V februarju smo odšli tudi na Podjetniški inkubator Bela krajina, kjer nam je zunanji mentor še enkrat predstavil bistvo tekmovanja. Na tekmovanje smo na koncu prijavili dve poslovni ideji. Prva je bila aplikacija Easy study, druga pa Super čili Belokranjček. V konkurenci 20 ekip, ki so se prijavile na regijski predizbor iz osnovnošolske konkurence v JV regiji, je bila v polfinale tekmovanja, ki je potekalo v sredo, 6. 3. na Podjetniškem inkubatorju Podbreznik v Novem mestu, na podlagi ocene poslovnega načrta, ki ga je pregledala strokovna komisija, izbrana ideja Super Čili Belokranjček.

Obšolsko dejavnost smo v mesecu aprilu zaključili s sklepnim srečanjem, kjer smo se z učenci pogovorili o dejavnostih, ki so bile izvedene tekom šolskega leta, ter učencem, ki so sodelovali na POPRIH, razdelili praktične nagrade. Vse predvidene ure so bile v celoti realizirane. Vse aktivnosti je omogočila javna agencija SPIRIT Slovenija s finančno podporo Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo.

POROČILO O PROJEKTU TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH IN OSNOVNIH ŠOLAH

September: **11. do 22. 9. 2023 ETM – ŽIVI ZDRAVO, POTUJ TRAJNOSTNO**

Naše aktivnosti so bile podobne kot vsa leta:

OTROK V AVTU

Večina staršev učence prve triade vozi v šolo z osebnimi avtomobili. Starše seznanimo s pomenom uporabe varnostnih sedežev v avtu za otroke in dosledno uporabo varnostnih pasov.

BISTRO GLAVO VARUJE ČELADA

Z akcijo spodbujamo dosledno uporabo čelade pri kolesarjih in motoristih.

KOLESARSKI IZPITI IN VARNO KOLO

Izlet s kolesi (učenci predmetne stopnje).

Kolesarski izpiti v 5. razredu.

PROGRAM JUMICAR

Za učence 5. razredov je bil 20. 10. 2023 organiziran program Jumicar. Učenci so se po poligonu s pravo cestno ureditvijo popeljali s kolesi. Preizkusili so se v vlogi voznika. Na zanimiv način so se poučili o prometnih pravilih in o upoštevanju le-teh v cestnem prometu.

POLICIST – VODJA POLICIJSKEGA OKOLIŠA

Policist izvaja izobraževanje, ki se nanaša na prometno varnost učencev in prisostvuje aktivnostim, ki jih vodijo delavci šole. Pri tem jim svetuje. Sodeluje pri pripravi na kolesarske izpite.

Aktivno v osnovno šolo s kokoško Rozi

- Gremo peš s kokoško Rozi (1. do 4. razred) - v septembru učiteljice beležijo aktivnosti glede na vrsto prihoda v šolo

- Rdeča barva - avto
- Rumena – oranžna - del poti peš, avto ali 1 starš pripelje več otrok
- Zelena - kolo, peš, kombi , šolski avtobus

V prometni aktivnosti sodelujejo naslednji oddelki na razredni stopnji:

1. abc = 45
2. abc = 46
3. abc = 38
4. abc = 38

Skupaj = 167 učencev

Učitelj ali učenci so, glede na vrsto prihoda v šolo, na plakat zabeležili trenutno stanje v oddelku.

Večina učencev živi v bližini šole, malo več kot polovica jih pride peš. Ostali so prišli s šolskim kombijem in šolskim avtobusom, redke so v šolo pripeljali starši. Zanimivo je bilo predvsem opazovati tiste otroke na razredni stopnji, ki so med projektom spremenili svoje potovalne navade. V času beleženja načinov prihodov v šolo so učenci drug drugega spodbujali k trajnostnemu načinu prihoda. Rezultati so bili iz dneva v dan boljši.

- ŠD: raft, pohod, adrenalinski park na Gačah in tenis (od 6. - 9.razreda) je bil izveden 20. septembra 2023.
- Športni dan: 20. 9. 2023 so učenci od 3. do 5. razreda z razredniki odšli na pohod v okolico Črnomlja, 21. 9. 2. razredi, 22. 9. pa še 1. razredi. Ti so obiskali otroško predstavo »Tri kepice prometa«.
- 22. 9. 2023 smo z učenci izbirnega predmeta Šport za sprostitev v popoldanskemu času sodelovali na tečaju varne vožnje po mestu in obvoznici, ponovili vožnjo po kolesarskem poligonu, preizkusili vožnjo z električnimi kolesi ter se preizkusili v plezanju na plezalni steni pri Suhem mostu.

- Pohodi na predmetni stopnji so bili za 8. in 9. razred 12. 10. 2023. Smer pohoda je bila od Vrčic oz. Gač do Mirne gore in nazaj na Planino. Šesti razredi so hodili v smeri Talčjega Vrha, Rodin, cerkve sv. Marije in nazaj v Črnomelj.
- Kolesarski poligon je bil za 5. razrede na igrišču za telovadnico 3., 4., 5. in 9. oktobra, vožnja po cestišču ter izpiti pa teden kasneje, od 9. do 13. 10. 2023.

VARNOST V PROMETU (dejavnosti od 1. do 9. razreda)

RAZRED	AKTIVNOST	ŠT. UR	PREDMET
1. razred	RUMENA RUTKA, VIDLJIVOST NA CESTI, VARNA HOJA, POLICISTI NA OBISKU, PROMETNE POTI V OKOLICI ŠOLE, PROMET IN PROMETNA VARNOST, PROMETNI ZNAKI IN PROMETNA PRAVILA, OBNAŠANJE V PROMETU	6. ur	SPO
2. razred	VIDNOST V PROMETU, SPOZNAJMO PROMETNE POVRŠINE, PREVOZNA SREDSTVA, PROMETNI ZNAKI, OPAZOVALNI SPREHOD	6. ur	SPO, ŠPO
3. razred	PROMETNI ZNAKI ZA KOLESARJE, VRSTE PROMETA (SREDSTVA, VLOGA), VZROKI ZA POTOVANJA, VPLIV PROMETA NA OKOLJA	4. ur	SPO
4. razred	TEORIJA ZA KOLESARSKI IZPIT: Varna pot v šolo (1 ura), Varna vožnja s kolesom (1 ura), Rad bi varno vozil kolo (10 ur), Kako varna je naša pot v šolo (2uri), Bodi previden (akcija Vidnost je varnost, 3 ure), Poligon v CŠOD-ju (5 ur)	22 ur	OS, NIT, DRU, SLJ, CŠOD

5. razred	TEORIJA ZA KOLESARSKI IZPI: Prometno varno kolo (1 ura), Prometni znaki (2uri), Svetlobni znaki in policist v križišču (1 ura), Kolesarski pas in kolesarska steza (1 ura), Pravilo srečanja in desno pravilo (1ura), Pravila vožnje urejena z ustreznimi prometnimi znaki (1 ura), Zavijanje v levo (1 ura), Mimo vožnja (1 ura), Kolesar v križišču (1 ura),	10 ur	DRU, NIT, SLJ, OS, ŠPO, TD IZVEN POUKA
	PONAVLJANJE IN TEORETIČNI DEL IZPITA ON-LINE		
	TEHNIŠKI DAN (POLIGON)		
	VOŽNJA NA JAVNIH PROMETNIH POVRŠINAH IN PRAKTIČNI DEL KOLESARSKEGA IZPITA	10 ur	
	VARNA POT V ŠOLO	5 ur	
	POHOD (pravilna in varna hoja v naselju in izven naselja)	5 ur 1 ura	
	POLICIST LEON SVETUJE (varna vožnja s kolesom, prometno varno kolo, varnost pešcev, skiroji in rolerji, neznanec na poti v šolo, igra in promet)	5 ur	
	LETNA ŠOLA V NARAVI V NEREZINAH NA OTOKU LOŠINJU (varna vožnja z avtobusom, pravilna in varna hoja v naselju in izven naselja)	5 ur	
6. razred	KOLESARSKI IZPIT (teoretični in praktični del izpita; ponovitev)	10 ur	IZVEN POUKA,
	PROMETNE VSEBINE	1 ura	TIT
7. razred	KOLESARJENJE PRI IZBIRNEM PREDMETU ŠPORT ZA SPROSTITEV	16 ur	ŠSP,
	PROMETNE VSEBINE	1 ura	TIT
8. razred	PROMETNE VSEBINE	1 ura	TIT
	PROMETNE VSEBINE (trenje)	1 ura	FIZ
9. razred	PROMETNE VSEBINE	1 ura	FIZ

Opomba: policisti so bili na obisku pri učencih od 1. do 5. razreda v mesecu septembru.

POROČILO O VODENJU ŠOLSKE PREHRANE

1. DELO IN ORGANIZACIJA ŠOLSKE PREHRANE

V šolskem letu 2023/2024 je bila šolska prehrana ustaljeno organizirana.

Učenci od 1. do 5. razreda so malicali po prvi, učenci od 6. do 9. razreda pa po drugi šolski uri. Učenci razredne stopnje, razen prvošolcev, so malicali v učilnicah, ostali učenci v jedilnici.
Tudi kosilo s o učenci uživali v šolski jedilnici.
Kosila smo pripravljali tudi za učence OŠ Milke Šobar Nataše.
Obroki so bili higiensko neoporečno pripravljeni in energijsko in hranilno primerni.
Vsak dan smo vključili sadje in/ali zelenjavo. Polnovredna žita in kaše v razmerju z belimi izdelki smo vključili v jedilnike vsaj 40 %. Namesto mesnih izdelkov s homogeno strukturo oz. večjim deležem maščob smo pogosteje vključili pusto belo meso in izdelke z vidno strukturo. Ribe in ribje jedi smo na jedilnik vključili 1-2 krat tedensko. Pekovski in slaščičarski izdelki so na jedilniku samo izjemoma. Mleko in priporočene mlečne izdelke smo vključili vsak dan, pri čemer pa smo se izogibali mlečnim izdelkom z dodanim sladkorjem. Sladice smo pekli z dodatkom polnozrnate ali pirine moke. Ponudili smo tudi polnozrnate testenine in pirin zdrob. Enkrat tedensko smo na jedilnik umestili brezmesni dan, ko smo meso nadomestili z ribami ali s stročnicami ali z mlečnimi jedmi.
Enkrat tedensko smo ponudili zelenjavo in polnozrnat kruh tudi za popoldansko malico. Rdeče meso smo ustrezno vključili v jedilnik 4x mesečno pri kosilih. Živila z večjim deležem maščob (salama, pašteta, hrenovka) smo ponudili samo 1-2x mesečno.
Belo meso smo ponudili skladno s smernicami.
Mleko in mlečni izdelki so bili na jedilniku vsak dan, vendar še vedno prevečkrat odsvetovani izdelki (sadni jogurt, sadni kefir, skuta s podloženim sadjem, sirni namaz) zaradi potreb po mlečnih beljakovinah. Prednostno uporabljamo sveže, nepasterizirano mleko pred trajnim (UHT).
Sladice, ki smo jih ponujali pri kosilu, smo pripravljali sami iz osnovnih sestavin z dodatkom polnovredne moke, manjšo količino sladkorja in maščob v kombinaciji s svežim sadjem. Kot maščobo smo uporabili olje ali sladko smetano.
Za pitje smo ponujali 100 %-ni sok, razredčen z vodo, čaj z limono ali medom ter vodo.
Prizadevali smo si za zmanjševanje vnosa soli, učenci si jedi ne morejo dosoljevati. Okus smo izboljšali s svežimi in posušenimi začimbami in zelenjavo.
Obroke smo pripravljali iz osnovnih surovin kot je priporočeno. Nismo cvrli in pražili v globoki maščobi, temveč smo uporabljali olja in občasno maslo in smetano za namaze.
2-3 x mesečno smo ponudili trajnostne jedi.

2. NADZOR

Po pogodbi o spremljanju varnosti živil je Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano v našem obratu 25. 1. 2024 opravil nadzor. Pregledali so higienski režim vključno s HACCP sistemom, odvzeli 10 brisov na snažnost, 1 vzorec živila na snažnost (zelena solata s fižolom – nezačinjena) in 1 vzorec živila za kemijsko preiskavo. Na osnovi pregleda obrata in laboratorijskih analiz je bilo podano mnenje, da je bil obrat na dan pregleda higiensko ustrezno vzdrževan.
25. 1. 2024 je bil odvzet tudi vzorec kosila za otroka starega 10-12 let. Odvzem je bil nenapovedan, obrok je bil odvzet naključni osebi. Za kosilo je bila pastinakova juha, pražen krompir, puranji zrezek v čebulni omaki, zelena solata s fižolom in kivi.
V preiskovanem vzorcu je bilo ugotovljeno, da je bil vnos maščob primeren, energijski delež beljakovin je za 7% presegal normativ, energijski delež ogljikovih hidratov pa je za 7% odstopal od spodnje priporočene vrednosti.

3. IZOBRAŽEVANJE KUHARSKEGA OSEBJA

4. in 6. 12. 2023 sta se vodja prehrane Matejka Skrbinšek in kuharica Brigita Jurejevčič udeležili seminarja z naslovom Trajnostna prehrana. V sklopu izobraževanja so bile tudi praktične delavnice priprave trajnostnih jedi.
4. 11. 2022 smo opravili HACCP izobraževanje. Prisotno je bilo celotno kuharsko osebje. Ponovno se bomo udeležili tovrstnega izobraževanja v novembru 2024.

4. DELO ODBORA ZA ŠOLSKO PREHRANO

5. 12. 2023 je bil sestanek interne skupine Odbora šolske prehrane.
Obravnavane teme:

1. Poročilo o delu v šolskem letu 2022/23
2. Poročilo o rezultatih nadzora
3. Predstavitev analize ankete
4. Razno

K1) Predstavljena je bila ustaljena delovna praksa v kuhinji in novosti (sovpada s 1. točko poročila)
K2) Obravnavan je bil obisk sanitarne inženirke Nacionalnega laboratorija za zdravje, okolje in hrano, ki je ugotavljala higiensko stanje obrata v okviru notranjega nadzora. Rezultati nadzora so bili podani že v Poročilu o šolski prehrani za šolsko leto 2022/23.
K3) Novembra 2023 smo izvedli anketo o zadovoljstvu učencev s šolsko prehrano. Anketirani so bili učenci od 4. do 9. razreda.
Povprečna ocena pri vprašanjih o zadovoljstvu s sestavo in postrežbo šolske malice je bila 3. Enako so s trojko ocenili zadovoljstvo s pripravo in postrežbo kosil.
Ugotovljeno je bilo, da nekaterih namazov, za katere so prosili učenci na Šolski skupnosti, drugi učenci ne marajo. Tak je na primer lešnikov namaz, ki ga sicer mnogi učenci obožujejo. Pripravljen je v šolski kuhinji. Nekateri učenci ga ne marajo, ker poznajo samo Nutello.

5. VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

Realizacija prednostnih nalog:

- enkrat tedensko se je na jedilnik umestil brezmesni dan,
- mesni izdelki z večjim deležem maščob so bili ponujeni največ 2x mesečno,
- enostavna ogljikovo-hidratna živila so se v primernem deležu nadomestila s polnovrednimi,
- sadje in zelenjava sta bili vključeni v vsak obrok,
- začeli smo z uvajanjem ovčjih mlečnih izdelkov.

Realizacija ostalih dejavnosti:

- razgovori na temo kulturno prehranjevanje v okviru ur oddelčne skupnosti,
- urejanje kotička »Njam njam«,
- izvedba vzporednih vzgojno – izobraževalnih vsebin v projektu Zdrava šola,
- izvedba vzporednih vzgojno – izobraževalnih vsebin v projektu Shema šolskega sadja,
- izvedba vzporednih vzgojno – izobraževalnih vsebin v projektu Tradicionalni slovenski zajtrk (to šolsko leto na temo kruh)

POROČILO O DELU V ŠOLSKI KNJIŽNICI

Šolska knjižnica je zakladnica raznovrstnih leposlovnih in strokovnih knjig, številnih priročnikov, enciklopedij in revij, ki jih potrebujejo tako učenci kot učitelji pri svojem delu. V njej pa se odvijajo dejavnosti, ki so povezane s knjigo in branjem na področju mladinske književnosti. Njen cilj je spodbujanje motivacije učencev za branje in učenje ter samostojno učenje, saj jim s tem omogoča, da postanejo kritični misleči in učinkoviti uporabniki informacij.

1. Bibliotekarsko delo

Šolska knjižnica je bila za izposojo odprta vsak dan od 7.00 do 15.00. Učenci so v knjižnico radi prihajali in si izbirali njim primerno literaturo. Pri izbiri jim je bila v pomoč knjižničarka, ki je poskrbela, da so imeli tudi učitelji in drugi strokovni delavci šole na voljo literaturo, ki so jo potrebovali pri svojem delu.

V šolskem letu 2023/2024 je bilo v šolski knjižnici zabeleženih 4.449 (na dan 17. 6. 2024) izposoj. Največ so si učenci izposojali leposlovje, ki je namenjeno domačemu branju in bralni znački. Radi pa so posegali tudi po revijah ter knjigah, ki niso na voljo za izposojo na dom. Te so prebirali v knjižnici.

Najbolj brana je bila knjiga Kakšno drevo zraste iz mačka avtorice Nataše Konc Lorenzutti, sledita knjig *Črtice* avtorja Ivana Cankarja in *Zgodba nekega Hektorja, Hektor in velika avantura* avtorja Dima Zupana. Veliko število izposoj imajo še *Bravo, Klara!* avtorice Edith Bourget, *Kit na plaži* Vinka Möderndorferja, *Stare grške bajke* Eduarda Petiške in *Matilda* Roalda Dahla.

V knjižnici se je sistematično nabavljalo ter računalniško obdelovalo gradivo, ki je namenjeno uporabnikom. V šolskem letu 2023/24 se je knjižna zbirka obogatila za 184 enot aktualnega in strokovno ustreznega knjižničnega gradiva. Pri izboru za nabavo novih knjig se je upoštevalo, da so bile knjige enakovredno razporejene glede na starostno stopnjo učencev in glede na različna področja. Tako danes šolska knjižnica šteje 14.088 aktivnih enot gradiva. Izbrali in nabavili smo tudi knjige za odlične učence iz 9. razreda.

Skozi šolsko leto so nas s knjižnimi novostmi seznanjali zastopniki založb, ponudbe za nakup knjižničnega in ostalega gradiva smo prejemali tudi po pošti, elektronski pošti in telefonu. Kupovali smo tudi gradivo, ki so ga naročali učitelji (npr. za svetovalno delo).

2. Pedagoško delo

Vse oblike pedagoškega dela so bile usmerjene h knjigi in njeni vlogi pri pridobivanju znanja. Na začetku šolskega leta je bil z učiteljicami slovenščine izdelan seznam obveznih knjig za domače branje.

V okviru ur knjižnično-informacijskih znanj je bila prva ura v vseh oddelkih nižjih razredov namenjena ogledu knjižnice, pri čemer so bili učenci seznanjeni s postavitvijo knjig, z načinom izposoje in vračilom knjig, ravnanjem s knjigami in knjižničnim redom.

Učenci 7. razreda so bili vključili v projekt ''Rastem s knjigo OŠ 2023/24''. V okviru projekta so obiskali Knjižnico Črnomelj. Obisk so opravili v februarju. Knjižničarka Jožica Žunič je učencem predstavila projekt in knjižnico. Učenci vsako leto ob koncu obiska knjižnice prejmejo v dar knjigo. Letos je bila to knjiga avtorjev Boštjana Gorenca in Jaka Vukotiča *Reformatorji v stripu.*

Bralna kultura je povsod po svetu velika vrednota in tudi na naši šoli spodbujamo branje na različne načine. Izpeljana je bila še ena sezona bralne značke, ki je potekala v šoli in na daljavo (v primeru karantene učencev). Tekmovanje za bralno značko se je pričelo septembra 2023.

Bralno značko smo zaključili s prireditvijo, ki smo jo imeli 22. maja 2024, in sicer v dveh delih. Gostja prireditve je bila pripovedovalka ljudskih pravljic Irena Cerar. Bralcem je podelila priznanja, zlati bralci pa so prejeli tudi spominsko priznanje za zvestobo knjigi in Bralni znački v osnovni šoli, na valeti pa tudi knjižno darilo Društva Bralna značka Slovenije – ZPMS, in sicer knjigo *Mali črv Oto in druga golazen* avtorja Lovra Matiča.

V knjižnici je potekalo tudi varstvo učencev vozačev in učencev, ki so imeli proste ure.

V knjižnici je bilo postavljenih več priložnostnih razstav in različnih obvestil:

- v septembru: "Začetek branja za bralno značko – obletnica rojstva in smrti Franceta Bevka'', priporočilni seznam za bralno značko, umetniki sezone 2023/24, šolski koledar, misli, pomembni dnevi v septembru;
- v oktobru: pomembni dnevi v oktobru, mednarodni mesec šolskih knjižnic, reformacija;
- november: pomembni dnevi v novembru;
- december: ta veseli dan slovenske kulture, pomembni dnevi v decembru;
- januar: pomembni dnevi v januarju;
- februarja: pomembni dnevi v februarju, razstava ob slovenskem kulturnem prazniku Prešernovem dnevu;
- marec: pomembni dnevi v marcu, 8. marec;
- april: pomembni dnevi v aprilu, 1. maj;
- maj: pomembni dnevi v maju, zaključek bralne značke, razstava o gostji bralne značke Irena Cerar
- celo šolsko leto: razstava knjižnih novosti, misli, urniki, pomembni datumi za knjižnico.

3. Sodelovanje s strokovnimi delavci in sodelovanje z drugimi ustanovami

Skozi celo leto je potekalo sodelovanje z učitelji razredne in predmetne stopnje. Z njimi se je knjižničarka posvetovala pri nakupu novih knjig. Skozi celo šolsko leto je potekalo tudi sodelovanje s Knjižnico Črnomelj (Rastem s knjigo, Pravljični potujoči kovček).

Dejavnosti in naloge šolske knjižnice, ki spadajo v redni del vzgojno-izobraževalnega procesa, so bile v šolskem letu 2023/24 realizirane po letnem delovnem načrtu. Knjižničarka je nadomeščala manjkajoče učitelje pri pouku.

Knjižničarka je sodelovala pri izpeljavi kolesarskega izpita učencev 5. razreda tako na vajah kot na izpitni vožnji. Imela je vlogo koordinatorice za natečaj Evropa v šoli. Ta vloga zajema spremljanje vseh obvestil v zvezi z natečajem, zbiranjem prijav na natečaj, obveščanjem učiteljev – mentorjev, zbiranje izdelkov, izpeljavo šolskega izbora izdelkov, urejanje dokumentacije, obveščanje učiteljev o rezultatih na regijskem nivoju, prevzem priznanj in nagrad ter delitev le-teh mentorjem in učencem ter pisanje prispevkov o natečaju za šolsko spletno stran. Knjižničarka je redno pisala prispevke za šolsko spletno stran ter lektorirala različna vabila ter druga besedila.

Knjižničarka se je udeleževala predavanj in izobraževanj, ki jih je organizirala šola, ter drugih izobraževanj (izobraževanja v okviru projekta Digitrajni učitelj, izobraževanja s področja knjižničarstva, ki so jih pripravili IZUM, Mariborska knjižnica, DZS, MKZ itd.). Knjižničarka je bila upravljavka učbeniškega sklada in vodja aktiva za kulturne dejavnosti.

POROČILO O DELU BRALNE ZNAČKE

Bralna značka spodbuja prostovoljno branje v prostem času. Ves čas se razvija kot dopolnilo k pouku slovenskega jezika in književnosti ter dejavnostim (šolske) knjižnice, hkrati pa je kot obšolska/interesna dejavnost svobodnejša, bližja otrokom in mladim, in tako uspešnejša pri oblikovanju bralcev za vse življenje. Vseskozi se močno vključuje v strokovna in družbena prizadevanja, da bi se dvignila bralna pismenost posameznikov in družbe v celoti.

V letošnjem šolskem letu se je branje za bralno značko začelo 17. septembra 2023. Rok za opravljanje bralne značke je bil do konca meseca marca 2024.

Veliko učencev si je knjige izposodilo v naši knjižnici, ki je bila učencem na voljo vsak dan od 7. do 15. ure. Pri izbiri jim je pomoč nudila knjižničarka (knjige po vsebini in obsegu primerne starostni stopnji otrok), v knjižnici in na šolski spletni strani pa smo imeli tudi objavljen priporočilni seznam knjig za bralno značko za posamezen razred. Na razredni stopnji so tekmovanje oziroma pogovor o vsebini prebranih knjig vodile razredne učiteljice, učenci predmetne stopnje pa so bralno značko opravljali pri knjižničarki.

Za uspešen potek je bilo potrebno:

- učence seznaniti s pomenom bralne značke in njenimi cilji,
- jih seznaniti z načinom branja za bralno značko,
- dogovoriti se o času, načinu in obliki preverjanja prebranega,
- predstaviti oziroma ponuditi okvirni seznam leposlovnih del za posamezne razrede,
- sprejeti tudi predloge učencev, upoštevati njihov bralni okus,
- učence seznaniti z datumom začetka in konca tekmovanja,
- preverjati prebrano (v šoli ali preko elektronske pošte),
- seznaniti učence o poteku branja,
- naročiti priznanja za učence, ki so uspešno opravili BZ,
- narediti seznam učencev od 1. do 9. razreda, ki so uspešno opravili BZ,

- natisniti priznanja, jih žigosati in podpisati,
- organizirati zaključek in podelitev priznanj (izbor gosta, dogovor z njim o obisku, seznami za potrebe organizacije pouka v času prireditve, priprava scene, prostora, priprava programa, izbor in priprava voditeljev prireditve …)
- rešiti vprašalnik Društva Bralna značka Slovenije – ZPS,
- narediti seznam zlatih bralcev in naročiti knjige zanje,
- knjige za zlate bralce opremiti s posvetilom,
- podatke o zaključni prireditvi, učencih, ki so uspešno opravili bralno značko, ter nagradah zapisati v zvezek za bralno značko.

Bralno značko smo zaključili s prireditvijo, ki smo jo imeli 22. maja 2024. Gostja prireditve je bila Irena Cerar, pripovedovalka ljudskih pravljic ter avtorica knjig Pravljične poti Slovenije, Pravljične poti v zgodovino, Kamniške pravljične poti in Pravljične poti brez meja.

Pripravila je zanimiv nastop, v katerem je prisotne s pripovedovanjem popeljala v svet ljudskih pravljic. Ob koncu je čestitala učencem, ki so uspešno zaključili bralno značko, ter jim podelila priznanja, učencem 1., 4. in 7. razreda pa tudi mape.

ODDELEK	BRALCI
1. a	9
1. b	8
1. c	7
2. a	11
2. b	10
2. c	11
3. a	8
3. b	8
3. c	5
4. a	3
4. b	8
4. c	12
5. a	8
5. b	7
5. c	6
6. a	8
6. b	5
6. c	3
7. a	4
7. b	3
7. c	1
8. a	5
8. b	9
9. a	4
9. b	2
9. c	3

Za opravljeno bralno značko so učenci prejeli motivacijsko gradivo (mape, priznanja) z naslovom ''S knjigo v svet''. Gradivo vsako leto naročimo pri Zvezi prijateljev mladine Slovenije – Društvo Bralna značka.

1. razred: mapa ''S knjigo v svet'' in priznanje
2. razred: priznanje
3. razred: priznanje
4. razred: mapa ''S knjigo v svet'' in priznanje
5. razred: priznanje
6. razred: priznanje
7. razred: mapa ''S knjigo v svet'' in priznanje
8. razred: priznanje
9. razred: priznanj

ZLATI BRALCI

Učenci, ki so tekmovali devet let (''zlati bralci''):

ODDELEK	ŠT. UČENCEV	ZLATI BRALCI
9. a	19	4
9. b	17	2
9. c	15	3

Zlati bralci so prejeli spominsko priznanje za zvestobo knjigi in Bralni znački v osnovni šoli, na valeti pa tudi knjižno darilo Društva Bralna značka Slovenije – ZPMS, in sicer knjigo z naslovom *Mali črv Oto in druga golazen* avtorja Lovra Matiča. Zlati bralci so se udeležili še nagradne ekskurzije na Primorsko, ki je bila 4. 6. 2024.

V letošnjem šolskem letu smo tako na razredni kot predmetni stopnji nagradili po en oddelek z najvišjim deležem učencev bralcev. Učenci bralci iz 4. c in 6. a so si 4. junija 2024 v Cineplexx Novo mesto ogledali film Garfield.

Tudi v prihodnje ostaja glavni cilj bralne značke spoprijateljiti čim več otrok s čim več knjigami.

POROČILO O DELOVANJU SKUPNOSTI UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA

Realizirali smo 11 ur. Sodelovali so izbrani učenci (predsednik in podpredsednik razreda) od 4. do 9. razreda. Izvedli smo tri sestanke šolske skupnosti, kjer smo se pogovarjali o izbrani temi letošnjega leta: Duševno zdravje otrok in mladostnikov. Pogovarjali smo se tudi o aktualnih zadevah in predlagali nekaj izboljšav, predvsem glede šolske prehrane. Sodelovali smo na seji občinskega parlamenta, kjer sta nas zastopali Vita Cimerman in Julija Šterbenc. Učenka Vita Cimerman nas je zastopala na regijskem parlamentu v Novem mestu.

POROČILO O DELU ROID

Delo ROID na šoli je pestro in dinamično. ROID skrbi za kompletno IKT opremo na šoli in je hkrati skrbnik elektronskega dnevnika in redovalnice Lo.Polis za učence, starše in strokovne delavce.

Za pouk in ostale dejavnosti imajo učenci in učitelji na voljo računalniško učilnico s 24 računalniki za učence in 1 računalnikom za učitelja. Poleg rednih ur pouka so potekale v računalniški učilnici tudi ure interesnih dejavnosti (računalništvo, medijski krožek …), priprave in tekmovanja, na primer tekmovanje Bober, Pišek in ostala tekmovanja in ure, namenjene kolesarskemu izpitu ter reševanju različnih anket. Urnik zasedenosti je načrtovan po koledarju vnaprej. Z uporabo IKT so se učenci seznanjali tudi na tehniških dnevih, kjer so spoznavali smiselno uporabo programa M. PowerPoint ter varno rabo interneta.

Učilnice so opremljene z računalnikom na delovnem mestu za učitelja, projektorjem oziroma interaktivnimi zasloni, nekatere učilnice imajo tudi lokalne tiskalnike za svoje potrebe. Večina učilnic od 1. do 5. razreda ter učilnice za pouk tehnike, slovenščine, geografije, matematike, glasbe, kemije, fizike in predavalnica so opremljene z interaktivnimi tablami. Učilnice oddelkov 3. a in 3. b, likovna učilnica, učilnica tujega jezika, učilnica 5. c in učilnica 3. c oddelka so opremljene z interaktivnimi zasloni, VIEWBOARD IFP7552 oziroma VIEWSONIC IFP7552-1A. Šola in telovadnica sta tudi brezžično opremljeni. Tudi v knjižnici imajo učenci na razpolago računalnik za iskanje gradiva v sistemu Cobiss oziroma za šolsko delo.

V šolskem letu 2023/24 smo bili vključeni v projekt Posodobitev omrežij LAN na VIZ. Namen projekta Posodobitev omrežij LAN na VIZ je posodobiti računalniška omrežja; pregled obstoječega stanja, izdelava načrta posodobitve, izvedba posodobitve – nadgradnja aktivne in pasivne opreme v osnovnem in srednjem šolstvu ter na organizacijah izobraževanja za odrasle. Tako bomo v sklopu projekta Prenova LAN omrežij na VIZ prejeli po 1 kos naslednja stikala:

- 48 portno stikalo brez POE
- 48 portno stikalo brez POE
- 24 portno stikalo s POE

Pri delu smo uporabljali različna e-gradiva, ki so nastala v projektih Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, Zavoda RS za šolstvo, uporabljamo tudi različna učna interaktivna gradiva iz spletnih mest: https://lilibi.rokus-klett.si/, https://www.rokus-klett.si/, https://sio.si/, https://devetka.net/, https://eucbeniki.sio.si/ …

Učenci so se pri izdelavi seminarskih nalog posluževali računalnikov v računalniški učilnici. Naloge so pošiljali učiteljem po e-pošti, jih nalagali v spletne učilnice ter jih predstavljali v obliki računalniških predstavitev pri pouku.

Da postane internet vir znanja in zabave, ga moramo uporabljati varno in odgovorno. V okviru dneva varne rabe interneta smo v okviru izbirnih predmetov računalništvo za 4., 5. in 6. razred, multimedije z osmošolci in računalniških omrežij z devetošolci obdelali gradiva, ki smo jih naročili in prejeli s strani ekipe Safe.si. Učiteljem sem posredovala gradiva, ki jih je v okviru dneva varne rabe interneta in mobilnih naprav pripravila ekipa Safe.si. Uporabili so jih lahko

pri učnih in razrednih urah. Dan varne rabe interneta 2024 smo letos praznovali 6. februarja. Letošnja tema pa je bila Skupaj za prijaznejši internet, Spletno nasilje je velik izziv.

Izvedli smo šolsko tekmovanje v informacijski in matematični pismenosti Bober. Njegov glavni namen je povečati zanimanje učencev za računalništvo, saj je računalnik neizčrpen vir zanimivih logičnih problemov. Tekmovalna vprašanja se navezujejo na algoritmično razmišljanje, logično sklepanje, razvoj spretnosti za reševanje problemov, uporabo informacijske tehnologije in njen vpliv v družbi. Otroci spoznajo, da je razmišljanje in ustvarjalno reševanje problemov zanimivo in zabavno. Tekmovalci od drugega do petega razreda so reševali naloge na papir, od šestega razreda naprej pa na računalnik. Učiteljica je bila mentorica 57 tekmovalcem iz 2. a, 4. a, 4. b, 4. c, 6., 7., 8., 9. razreda, od tega jih je 18 prejelo bronasta Borova priznanja za pokazano znanje.

Tudi letos smo izvedli za učence računalniških izbirnih predmetov tekmovanje v programiranju z delčki, ki se imenuje Pišek. Udeležilo se ga je kar precej učencev, ki obiskujejo neobvezni izbirni predmet računalništvo in nekaj tudi iz izbirnega predmeta multimedija, vendar je organizator tekmovanja - zaradi težav s strežnikom - izvajanje med samim tekmovanjem preklical. Tisti tekmovalci, ki so uspeli tekmovati, so se preizkusili v različnih algoritmičnih ugankah.

Delo ROID-ja je tudi skrb za kompletno omrežje in IKT opremo na šoli, zato je bilo potrebno izbrati, kupiti in instalirati:

- strežnik HPE DL380 Gen10 4215R 1P 32G NC 24SFF Svr+ 2x 480GB SATA SFF SSD, 2x 2.4TB SAS SFF HDD
- za dva na novo zaposlena učitelja smo kupili dva prenosnika, tip HP 39,6 cm (15,6”) ProBook 450 G10
- v učilnici glasbe smo morali zamenjati dotrajani računalnik z novim, izbrali smo: računalnik MEGA MT 4000b i5-10400/B560/8GB/500GB; naknadno smo morali iz istega vzroka zamenjati še dva računalnika in sicer v predavalnici in učilnici 3. c oddelka, odločili smo se za nakup dveh računalnikov MT S4 i5-13400/Intel 730/16GB/500GB
- za učiteljico matematike smo za potrebe dela v razredu kupili spletno kamero Razer Kiyo
- interaktivni zaslon VIEWSONIC IFP7552-1A za učilnico 3. c razreda in za isti oddelek še TP-Link 5-Port Gigabi Easy Smart Switch
- nekaterim, še uporabnim računalnikom, smo dokupili in nadgradili pomnilniški prostor
- tiskalnik HP OfficeJet Pro 9012e MFC za učitelje v kabinetu geografije, zgodovine in glasbe
- monitor Dell S2721HN (210-AXKV), 27", FHD za pisarno kuhinja.

Ena od nalog ROID-ja je tudi ažuriranje in kreiranje AAI računov v sistemu SIO MDM, ki so potrebni za uporabo storitev Arnes. Ti so bili dodeljeni vsem učencem ob začetku šolskega leta. Storitve najdemo na spletnem mestu: https://moj.arnes.si/. Če pa se nam pri delu

pojavijo težave, si lahko pomagamo tudi z nasveti, ki jih je Arnes zbral na spletnem mestu: https://podpora.arnes.si/.

Uporabljamo oblačno storitev Microsoftov paket Office 365, kjer imamo na voljo več različnih aplikacij, vanj dostopamo z AAI računom. Za skupno delo z učitelji pogosto uporabljamo Microsoft Teams, kjer si izmenjujemo različna obvestila in imamo shranjene različne skupne preglednice, ki jih lahko ažurno urejamo v vsakem trenutku.
ROID skrbi za administracijo in nemoteno uporabo paketa in nudi učiteljem in učencem ustrezno tehnično podporo.
ROID nudi tudi tehnično podporo na šolskih prireditvah, za katere pripravi vse potrebno za projekcijo in uredi druge tehnične zadeve.

Delo v spletnih učilnicah, ki so dostopne na spletnem naslovu

https://ucilnice.arnes.si/course/index.php?categoryid=2873 je utečeno, večji obisk je bil zabeležen v času dela na daljavo. Nekateri učitelji se jih še vedno poslužujejo za objavo različnih virov in za oddajo dejavnosti - nalog učencev.

Ves čas je potrebno skrbeti za ažurno spletno vsebino in podobo na spletni strani šole, zato je ROID tudi v tej vlogi kot ustvarjalec in administrator šolske spletne strani, ki mora biti v vsakem trenutku aktualna in posodobljena. Dosegljiva je na https://www.osmjc.si/.

Za informiranje o dogodkih, nadomeščanjih in ostalih dejavnostih znotraj šole je poskrbljeno tudi s strani informativnega zaslona v pritličju šole, ki ga prav tako upravlja ROID.

V tem šolskem letu smo podpisali sporazum za priključitev k projektu Digitrajni učitelj. Digitrajni učitelj je inovativni projekt, ki dviguje kompetentnost strokovnih delavcev v izobraževanju na področjih digitalne, trajnostne in finančne pismenosti ter vzpostavlja aktivne samoučeče se skupnosti. Prijave učiteljev na izobraževanja potekajo preko sistema Katis.

SODELOVANJE S STARŠI

Tradicionalno staršem prvi šolski dan pomembne informacije posredujemo preko šolske publikacije Stiki. Pisna obvestila skozi celo leto prejemajo še ob vseh pomembnejših dejavnostih, ki se izvajajo izven šole.
Informacije o učnem uspehu jim posredujemo na mesečnih dopoldanskih in popoldanskih govorilnih urah, roditeljskih sestankih, preko telefonskih pogovorov ter drugih neplaniranih individualnih razgovorih. Učitelji veliko kontaktov opravijo tudi v času prostih ur. Za svetovalno in drugo vzgojno-izobraževalno delo imajo izjemne prostorsko tehnične možnosti, saj imajo lastne kabinete s telefonskimi priključki z dostopom do interneta. Na predlog staršev aktualne informacije tekoče objavljamo na spletni strani šole.
Pomembno vlogo odigrata tudi šolska svetovalna služba in vodstvo šole, ki sta praviloma seznanjena z večino problematike, v zahtevnejše kontakte pa tudi aktivno vključena.
Večina staršev z vzgojno-izobraževalnega vidika korektno opravlja svojo vlogo. Nekateri starši pa bi se morali pogosteje posluževati ponujenih oblik sodelovanja, izobraževanja, kjer bi pridobili dodatne napotke in vedenja o načinu ustrezne vzgoje svojih otrok.

Pomembnejša in večja sodelovanja:
Šolsko leto smo pričeli z roditeljskim sestankom za 1. razrede, ki je bil 28. avgusta 2023. Roditeljski sestanki za učence od 2. do 9. razreda so bili 7. septembra 2023.
Razredniki so starše informirali o planiranih dejavnostih v posameznem razredu. Izvolili so tudi predstavnike za svet staršev.
9. novembra 2023 je potekala jesenska akcija zbiranja odpadnega papirja. Učenci so s pomočjo staršev zbrali 2.607 kg odpadnega papirja.
16. novembra 2023 smo izvedli 2. roditeljski sestanek za starše od 1. do 9. razreda. Predavanje Pasti zasvojenosti – vzgoja za neodvisnost je izvedel Toni Kočevar /Društvo Srečanje/.
6.decembra 2023 smo izvedli predstavitev elektrotehnike v 7. razredu. Na šolo je prišel Tomaž Kuzma, univ. dipl. ing. računalništva in informatike, v vlogi starša, ki je predstavil elektrotehniko, predvsem mikrokrmilnike.
14. decembra 2023 smo organizirali praznično druženje učencev in staršev prve triade. Slogan druženja je bil »Podarimo jim čas«. Druženje je potekalo v obliki delavnic, kjer so učenci skupaj s svojimi starši izdelali voščilnice, okraske in z njimi okrasili smrečico.
22. decembra 2023 smo slavnostno obeležili državni praznik – dan samostojnosti in enotnosti ter se poslovili od koledarskega leta. Na prireditev so bili povabljeni tudi starši in krajani.
17. januarja 2024 smo gostili četrtfinalni turnir v košarki za starejše učence, ki so se s 1. mestom na turnirju uvrstili v polfinale državnega prvenstva. Zanje so navijali tudi starši učencev.
18. januarja 2024 je bil organiziran roditeljski sestanek za starše devetošolcev, na katerem so pridobili informacije za vpis v srednjo šolo.
7. februarja 2024 smo izvedli kulturno prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku. Prireditev je bila javnega značaja. Povabljeni so bili vsi starši in krajani.
6. marca 2024 se je košarkarska ekipa starejših dečkov skupaj z navijači in starši učencev odpravila na težko pričakovano polfinale košarkarskega državnega prvenstva v Ljubljano.
21. marca 2024 smo za starše vseh učencev (razen petošolcev in šestošolcev) organizirali roditeljski sestanek. Zdravnica Mojca Tomc je za starše prvošolcev izvedla predavanje o zdravju, gibanju in samostojnosti šestletnikov.
8. aprila 2024 so učenci naše šole v Kulturnem domu Črnomelj nastopili na javni prireditvi ob svetovnem dnevu Romov.
10. aprila 2024 je potekala spomladanska akcija zbiranja odpadnega papirja. Učenci in starši so zbrali 3.339 kg odpadnega papirja.
11. aprila 2024 so učenci gledališkega krožka v polnem Kulturnem domu Črnomelj za učence, starše in zunanje obiskovalce nastopili s predstavo Pika odraste.
14. aprila 2024 smo Območnemu združenju Rdečega križa Črnomelj predali zbrano volno; prispevali so jo delavci šole in starši naših učencev za odeje, ki jih spletejo prostovoljke za stanovalce Doma starejših občanov Črnomelj.
13. junija 2024 popoldne so devetošolci za učitelje, starše, sorodnike in prijatelje pripravili svečano valeto z bogatim kulturnim programom.
20. junija 2024 je v športni dvorani potekala prireditev z bogatim in pestrim kulturnim programom, posvečena dnevu državnosti in prihajajočim počitnicam, na katero so bili vabljeni tudi starši in krajani.
Razredniki so tesno sodelovali s starši pred odhodom v CŠOD in šolo v naravi.
Posebej hvaležni smo staršem, ki svojo vlogo razumejo tudi kot pomoč šoli pri njenem vsakodnevnem delovanju.

Svet staršev se je sestal na treh rednih sejah.
Na 1. seji 26. 9. 2023 je je izvedel volitve predsednika in podpredsednika.
Seznanil se je s Poročilom o uresničitvi letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/23 in z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2023/24. Člani so želeli, da ravnatelj opravi pogovor z učiteljico športa. Podali so pripombe glede šolske prehrane in dostopa staršev do garderobe razredne stopnje. Predlagali so, da šola ponudi nove izbirne predmete glede na kadrovske možnosti in da učitelj otroka iz podaljšanega bivanja preda izključno staršem.
Na 2. seji 20. marca 2024 je svet obravnaval in sprejel spremembe in dopolnitve Hišnega reda in Pravil šolskega reda. Več članov je podalo pripombe o delu učiteljice glasbe. Izpostavili so problem odhoda učencev med poukom na stranišče in znova izrazili nezadovoljstvo nad šolsko prehrano. Opozorili so na neuporabo delovnih zvezkov pri določenih predmetih. Zahtevali so transparentno predstavitev stroškov izvenšolskih dejavnosti in predlagali zbiranje sredstev za šolski sklad na šolskem bazarju. Na glasovanju so podali mnenje o kandidatu za ravnatelja.
Na 3. seji 22. 5. 2024, ki ni bila sklepčna, so se dogovorili, da bodo potrebne sklepe sprejeli korespondenčno. Tako so podali soglasje k predlogu o skupni nabavni ceni učnega gradiva za šol. leto 2024/25 in sprejeli sklep, da bodo vsi učenci šole uporabniki šolskega sklada. Odločili so se, da se 1. izredna seja zaradi več procesnih napak razveljavi. Spraševali so o možnosti, da bi šola ponovno kot nekoč organizirala za učence ekskurzijo v tujino. Izpostavili so pomembnost finančnega opismenjevanja učencev in predlagali, da se učenci v okviru tehniških dni izobrazijo na tem področju.

USPOSABLJANJE OZ. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

Strokovni delavci šole in tehnični delavci so svoje namere o izobraževanju najavili v začetku šolskega leta. Večino seminarjev so strokovni delavci izbrali iz Kataloga stalnega strokovnega spopolnjevanja Zavoda RS za šolstvo. Veliko izobraževanj se še vedno izvaja spletno.

IME IN PRIIMEK	KRAJ	NAMEN
Adamov Slađana	Spletno	Šola v naravi – plačila učiteljem in izračun cene
Adamov Slađana	Spletno	Jaz sem ok, ti si ok
Adamov Slađana	Spletno	Obvladovanje konfliktov in čuječna komunikacija
Andrišević Margareta	Novo mesto	Študijska skupina za svetovalne delavce
Andrišević Margareta	Ljubljana	Udejanjanje koncepta dela z učenci z UT
Andrišević Margareta	Ljubljana	Kakovostna priprava IP za otroka s PP
Andrišević Margareta	Ljubljana	Prehod iz vrtca v šolo
Andrišević Margareta	Spletno	Usposabljanje v projektu Digitrajni učitelj
Filak Mihaela	Novo mesto	Študijsko srečanje za tuje jezike
Filak Mihaela	Spletno	Pripr. na tekmovanje iz angleščine za 8. in 9. r.
Filak Mihaela	Spletno	Nenehno, ponavlj. kršenje šolskih pravil …
Filak Mihaela	Spletno	Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi
Filak Mihaela	Novo mesto	Predst. samos.DZ za 6. in 7. razred
Filak Mihaela	Kranj	Moč digitalnega poučevanja
Fabina Tihomir	Spletno	Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi
Fabina Tihomir	Ljubljana	Izzivi pri delu z ranljivimi skupinami
Fabina Tihomir	Spletno	Krepitev čustvene inteligentnosti
Fabina Tihomir	Spletno	Moja zgodba – moja kreacija
Fabina Tihomir	Spletno	Odličnost brez popolnosti

IME IN PRIIMEK	KRAJ	NAMEN
Fabina Tihomir	Spletno	Povezovalno reševanje konfliktov
Fabina Tihomir	Spletno	Svetovalne veščine za učitelja
Fabina Tihomir	Spletno	Učitelj v šoli 21. stoletja
Frankovič Mojca	Novo mesto	Študijska skupina za svetovalne delavce
Frankovič Mojca	Podzemelj	Aktiv svet. delavcev OŠ Bele krajine – 2x
Frankovič Mojca	Novo mesto	Celostna podpora mladim na poti odraščanja
Frankovič Mojca	Dolenjske Toplice	Prep. zgodnjih in pris. porok v romski skupnosti
Frankovič Mojca	Novo mesto	Motivacijski dan za svetovalne delavce
Frankovič Mojca	Podzemelj	Študijska skupina za svetovalne delavce
Frankovič Mojca	Spletno	Varna raba interneta
Frankovič Mojca	Spletno	Moja digitalna identiteta
Golobič Karmen	Novo mesto	Uvodni sestanek za projekt Digitrajni učitelj
Golobič Karmen	Spletno	Nove Arnes učilnice
Golobič Karmen	Spletno	Ustv. animir. projektov in video posnetkov
Golobič Karmen	Spletno	Teden digitalnega izobraževanja
Golobič Karmen	Spletno	eTorba
Golobič Karmen	Spletno	Mreža znanja
Golobič Karmen	Spletno	MOOC: Interaktivne vsebine H5P
Golobič Karmen	Spletno	Predst. najpog. napak po ZDSMA
Golobič Karmen	Spletno	MOOC: Moja digitalna identiteta
Golobič Karmen	Spletno	Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi
Golobič Karmen	Kočevje	eduTech konferenca 2024
Golobič Karmen	Spletno	VK srečanje za ravnatelje
Golobič Karmen	Spletno	Odprta izobraževalna gradiva
Golobič Karmen	Spletno	Videokonferenčno srečanje LoPolis
Golobič Karmen	Spletno	Teden digitalnega izobraževanja
Golobič Karmen	Šmarje pri Jelšah	Smiselna uporaba MS Intune pri delu ROID
Golobič Karmen	Novo mesto	Predst. LoPolis PRO podjetja Logos.si d. o. o.
Golobič Karmen	Spletno	Predst. Projekta Digitalno državljanstvo
Golobič Karmen	Spletno	Predst. LoPolis podjetja Infogram d. o. o.
Golobič Karmen	Spletno	Razvoj dig. kompetenc in temeljnih znanja …
Golobič Karmen	Spletno	Predstavitev dela s programom LoPolis PRO
Grudnik Darjan	Kočevje	Učitelj v poplavi izbire tehnologij
Grudnik Darjan	Podzemelj	Aktiv ravnateljev OŠ Bele krajine
Jankovič Nevenka	Ljubljana	Krepitev duševnega zdravja pedagogov in učencev
Jankovič Nevenka	Spletno	9.akademija Lili in Bine
Jankovič Nevenka	Spletno	Spoznavanje Igrišča Lilibi na novem portalu Svet …
Jankovič Nevenka	Spletno	Preds. novega portala Svet Lilibi in primerjava s …
Jankovič Nevenka	Spletno	Spoz. Učiteljevega kotička in Mojega razreda …
Jelenič Helena	Spletno	Varna raba interneta in naprav
Jelenič Helena	Spletno	Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi
Jurejevčič Brigita	Ljubljana	Zdrava in trajnostna prehrana
Kocjan Plut Katja	Mirna Peč, spletno	Študijski srečanje za razredni pouk
Kocjan Plut Katja	Ljubljana	Voščilnice iz šolske delavnice
Kocjan Plut Katja	Spletno	Varna raba interneta in naprav
Kocjan Plut Katja	Spletno	Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi
Kocjan Plut Katja	Semič	Reg. srečanje Dnevov evr. kult. dediščine in …
Kočevar Romana	Novo mesto	Študijsko srečanje za naravoslovne predmete
Kočevar Romana	Kamnik	Štud. srečanje za VIZ otrok s posebnimi potrebami
Laknar Strahinić Simona	Spletno	Ustv. učnih gradiv v programu Canva
Laknar Strahinić Simona	Spletno	Ustv. animiranih projektov in video posnetkov

IME IN PRIIMEK	KRAJ	NAMEN
Mravinc Alenka	Spletno	Varna raba interneta in naprav
Mravinc Alenka	Spletno	Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi
Mravinc Alenka	Ljubljana	Prehod iz vrtca v šolo
Mravinc Alenka	Spletno	Matematik I
Mrzljak Nina	Spletno	Varna raba interneta in naprav
Mrzljak Nina	Spletno	Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi
Mužar Boris	Valencija	Strokovna ek. ravnateljev in pom. ravnateljev
Mužar Boris	Sevno	Reg. srečanje z ministrom za VIZ
Mužar Boris	Portorož	XXXII. strokovno sreč. ravnateljev osnovnih šol
Mužar Boris	Metlika	Sestanek aktiva ravnateljev
Mužar Boris	Ljubljana	Evalv. ukrepov nac. programa za Rome v obdobju od 2021 - 2030
Mužar Boris	Sevno	Regij. posvet o nac. programu …
Mužar Boris	Ljubljana	Sezn. z novelo ZOŠ, KPVIZ, Pravilnika …
Mužar Boris	Brdo pri Kranju	Udeležba na 3. predsedniškem forumu
Mužar Boris	Podzemelj	Aktiv ravnateljev OŠ Bele krajine
Nemanič Maja	Ljubljana	Krepitev duševnega zdravja pedagogov in učencev
Nemanič Maja	Spletno	9.akademija Lili in Bine
Nemanič Maja	Spletno	Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi
Mrzljak Nina	Ljubljana	Voščilnice iz šolske delavnice
Oblak Irma	Novo mesto	Štud. skupina za dvopredmetne učitelje
Orlič Natalija	Novo mesto	Študijska skupina za likovne pedagoge
Papež Antonija	Grosuplje	Štud. skupina za učitelje športa
Pavlakovič Tanja	Spletno	Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi
Pavlakovič Tanja	Spletno	Varna raba interneta in naprav
Pavlakovič Tanja	Mirna Peč	Študijska skupina za slovenščino
Peteh Rok	Novo mesto	Štud. skupina za dvopredmetne učitelje
Peteh Rok	Kočevje	KUBO robotika
Peteh Rok	Bistra	9.zimski seminar za učitelje fizike
Petric Urška	Sevno	Učink. prist. pri zaz. in reš. medvrstniškega nasilja
Petric Urška	Ljubljana	Sestanek na MVI o novi zakonodaji
Petric Urška	Portorož	Srečanje pomočnic in pomočn. ravnateljev
Petric Urška	Novo mesto	Predstavitev LoPolis PRO aplikacije
Pezdirc Barbara	Spletno	Interaktivne vsebine H5P
Pezdirc Barbara	Spletno	Moja digitalna identiteta
Pezdirc Barbara	Spletno	Spletne učilnice
Pezdirc Barbara	Spletno	Varna raba interneta in naprav
Pezdirc Barbara	Spletno	Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi
Plantan Maja	Spletno	Digitrajni učitelj
Plantan Maja	Spletno	Izobraževanje v prihodnosti
Plavec Levai Maja	Spletno	Priprava računovodskega poročila in davčni …
Plavec Levai Maja	Spletno	Šola v naravi – plačila učiteljem in izračun cene
Plut Ana	Čatež	Konferenca koordinatorjev ekošol
Plut Ana	Ljubljana	Voščilnice iz šolske delavnice
Rožman Damjana	Spletno	Prikaz novosti v sistemu Arnes Učilnice
Rožman Damjana	Spletno	Kako se izogniti najpogostejšim napakam pri …
Rožman Damjana	Spletno	Zakaj in kako brati malčku in otroku
Rožman Damjana	Spletno	ABC bralne pismenosti
Rožman Damjana	Spletno	Izob. za učink. iskanje dig. vsebin na portalu …
Rožman Damjana	Spletno	BibSist (NUK)
Rožman Damjana	Spletno	Predst. Aplikacije COBISS Lib

IME IN PRIIMEK	KRAJ	NAMEN
Rožman Damjana	Spletno	Radosti in pasti nove tehnologije
Rožman Damjana	Spletno	Teden digitalnega izobraževanja
Rožman Damjana	Spletno	The 3rd Intenational Positive Education Marathon
Rožman Damjana	Spletno	Dnevi COBISS 2023
Rožman Damjana	Spletno	Medijska pismenost
Rožman Damjana	Spletno	Novosti v knjižničarstvu
Rožman Damjana	Spletno	Čarobni svet besed
Rožman Damjana	Spletno	Avtorsko pravo za knjižničarje
Rožman Damjana	Spletno	Prvo obv. usp. projekta Digitrajni učitelj
Rožman Damjana	Spletno	Moja digitalna identiteta
Schweiger Iva	Spletno	Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi
Schweiger Iva	Spletno	Varna raba interneta in naprav
Schweiger Iva	Novo mesto	Študijska skupina za učitelje angleščine
Schweiger Iva	Ljubljana	Šolski pes je moj sodelavec
Schweiger Iva	Brdo pri Kranju	2.mednarodna konferenca Moč dig. počevanja
Schweiger Iva	Maribor	Odnosi v šoli in prepreč. medvrstniš. nasilja
Simčič Jerneja	Brežice	Študijsko srečanje za DSP
Simčič Jerneja	Ljubljana	Udej. Koncepta del z učenci s UT
Simčič Jerneja	Spletno	Otroci z motnjo ADHD
Simčič Jerneja	Ljubljana	Kakovostna priprava IP
Simčič Jerneja	Spletno	Akademija Lili in Bine
Simčič Jerneja	Spletno	Digitrajni učitelj
Simčič Jerneja	Spletno	Varna raba interneta
Simčič Jerneja	Spletno	Razumeti disleksijo
Skrbinšek Matejka	Trebnje	Študijska skupina za učitelje biologije
Skrbinšek Matejka	Ljubljana	Vlažni travniki
Skrbinšek Matejka	Ljubljana	Zdrava in trajnostna prehrana
Skrbinšek Matejka	Spletno	Usp. za impl. novih smernic zdravega preh. v …
Skrbinšek Matejka	Mengeš	Seminar Zlata kuhalnica
Starašinič Bernarda	Brdo pri Kranju	Vodenje za sodelovanje, odzivanje in prožnost
Starašinič Bernarda	Valencija	Strokovna ekskurzija ravnatelj in pom. ravnateljev
Starašinič Bernarda	Ljubljana	Sestanek na MVI o novi zakonodaji
Starašinič Bernarda	Portorož	Srečanje pomočnic in pomočnikov ravnateljev
Starašinič Bernarda	Semič	Sreč. pomočnic in pomoč. ravnat. OŠ Bele krajine
Starašinič Bernarda	Vavta vas	Sreč pomoč. ravnat. Dolenjske, Posavja in Bele k.
Starašinič Eva	Mirna Peč	Študijska skupina za slovenščino
Starašinič Eva	Ljubljana	Krepitev duš. zdravja pedagogov in učencev
Starašinič Eva	Spletno	Prvo obvezno usp. projekta Digitrajni učitelj
Stojanov Mojca	Spletno	Podpora odnosom in učenju
Stojanov Mojca	Spletno	Akademija Lili in Bine
Stojanov Mojca	Spletno	Predstavitev portala SVET LILIBI in primerjava …
Stojanov Mojca	Ljubljana	Lutke iz odpadne embalaže
Svetelšek Teja	Čatež	Konferenca koordinatorjev ekošol
Svetelšek Teja	Mirna Peč	Študijska skupina za učitelje razrednega pouka
Svetelšek Teja	Ljubljana	Voščilnice iz šolske delavnice
Šašek Palmira	Novo mesto	Študijska skupina za angleščino
Šašek Palmira	Spletno	Konferenca Digdaktika
Šašek Palmira	Spletno	Nadgrajene Arnes učilnice
Šašek Palmira	Spletno	Teden Digitalnega izobraževanja
Šašek Palmira	Spletno	Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi
Šašek Palmira	Spletno	MOOC-Interaktivne vsebine H5P

IME IN PRIIMEK	KRAJ	NAMEN
Šašek Palmira	OŠ Drska	Predst. novih DZ za 6. in 7. razred
Šašek Palmira	Brdo pri Kranju	Med. konferenca Moč digit. poučevanja
Šašek Palmira	Spletno	Ped. delavnica z učno serijo The Story Garden
Šašek Palmira	Spletno	Moja digitalna identiteta
Šašek Palmira	Spletno	Varna raba interneta in naprav
Šašek Palmira	Spletno	4.teden digitalnega izobraževanja
Špehar Silvija	Spletno	Selektivni mutizem
Špehar Silvija	Spletno	Šolski lonec
Špringer Katarina	Spletno	Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi
Špringer Katarina	Spletno	Moja digitalna identiteta
Špringer Katarina	Spletno	Spletne učilnice
Špringer Katarina	Spletno	Bralne čajanke II
Šterbenc Jožica	Ljubljana	Praznična ustvarjalnica
Šterbenc Jožica	Spletno	9. akademija Radovednih pet
Tomažič Nina	Lipica	27.Zborovska šola
Tomažič Nina	Spletno	Vedenjsko zahtevni otroci
Tomažič Nina	Spletno	Prepr. neželenega vedenja otrok z avtizmom
Tomažič Nina	Spletno	Učitelj učitelju
Tomažič Nina	Spletno	Akt. za ustvarjanje in spodb. pozit. razredne klime
Tomažič Nina	Kamnica	Orff Jazzastično
Vogrinec Martina	Ljubljana	Praznična ustvarjalnica
Vogrinec Martina	Spletno	9.akademija Radovednih pet
Vraničar Andreja	Ljubljana	Poletne delavnice – ustvarjanje z nar. materiali
Vraničar Andreja	Spletno	9.akademija Radovednih pet
Zupančič Lina	Ljubljana	Izobraževanje za mentorje otroških parlamentov
Zupančič Lina	Spletno	9.akademija Radovednih pet
Zupanič Nada	Novo mesto	Študijska skupina za angleščino
Zupanič Nada	Spletno	Konferenca Digdaktika
Zupanič Nada	Spletno	Webinar z Dani Mundy
Zupanič Nada	Spletno	Webinar o spletnem nasilju
Zupanič Nada	Spletno	Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi
Zupanič Nada	Spletno	Digitrajni učitelj
Zupanič Nada	Novo mesto	Predst. delov. zvezkov za 6. in 7. razred
Zupanič Nada	Brdo pri Kranju	Med. konferenca Moč digitalnega poučevanja
Zupanič Nada	Spletno	Ped. delavnica z učno serijo The Story Garden
Žagar Katja	Spletno	Varna raba interneta in naprav
Žagar Katja	Spletno	Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi
Žagar Katja	Spletno	Akademija Radovednih 5
Žagar Katja	Ljubljana	Poletne delavnice – ustv. z naravnimi materiali
Žunič Marinka	Spletno	Šola v naravi – plačila učiteljem in izračun cene
Žuželj Mateja	Spletno	Izobraževanje za mentorje ID Matemček
Žuželj Mateja	Spletno	Pokukajmo v e-torbo
Žuželj Mateja	Spletno	Kako post. meje in samozavestno komuniciramo
Žuželj Mateja	Spletno	Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi
Žuželj Mateja	Spletno	Varna raba interneta in naprav
Žuželj Mateja	Spletno	Spletne učilnice

4.novembra 2023 je Jože Weiss, podpredsednik GZ Črnomelj, za strokovne delavce izvedel predavanje o postopkih pri evakuaciji. Vsi zaposleni so se po skupinah udeležili štirih delavnic, ki so jih pripravili delavci šole, in sicer: Požar v kletnih prostorih (Marko Matotek),

Nudenje prve pomoči pri oživljanju otroka (Nina Mržljak, Matejka Skrbinšek) Nudenje prve pomoči ob krvavitvah (Zdenka Vrtin) in Potres (Darjan Grudnik).
16.novembra 2023 je predavanje z naslovom Pasti zasvojenosti – vzgoja za neodvisnost za strokovne delavce in starše izvedel Toni Kočevar /Društvo Srečanje/.
14. februarja 2024 je učiteljski zbor obravnaval in sprejel samoevalvacijo Govorilne ure in roditeljski sestanki, ki sta jo pripravili učiteljici Barbara Pezdirc in Iva Schweiger.
5.marca 2024 je Tatjana Gregorič, vodja Centra za krepitev zdravja Zdravstvenega doma Črnomelj, za strokovne delavce izvedla predavanje o pomenu zdravja zaposlenih.
16.aprila 2024 sta strokovni delavki Mojca Frankovič in Simona Laknar Strahinić za učiteljski zbor pripravili predavanje z naslovom Stiske otrok.

HOSPITACIJE

Način opravljanja hospitacij za šolsko leto 2023/24 je določen z Letnim delovnim načrtom šole.
Sprejeto je bilo, da si bodo učiteljice in učitelji hospitirali med seboj, in sicer:
- Hospitira se najmanj enkrat v šolskem letu.
- Hospitacijo opravi vsak učitelj/učiteljica.
- Vsak učitelj/učiteljica je hospitiran/a.
- Hospitacija je vnaprej dogovorjena. Učitelji predmetne stopnje hospitirajo po vertikali pri svojem predmetnem področju.
- Učitelji si lahko hospitirajo znotraj predmetnega ali razrednega aktiva.
- Učiteljice/učitelji ne smejo hospitirati eden drugemu po principu »jaz pri tebi, ti pri meni«, pač pa »jaz pri tebi, ti pri nekomu drugemu«.
- Učiteljice/učitelji se s kolegicami/kolegi o hospitaciji dogovorijo sami.
- Hospitacija se opravi od 1. oktobra 2023 do konca aprila 2024.
- Učiteljice/učitelji se pred pisanjem analize s sodelavcem pogovorijo o opažanjih in priporočilih. Poudarek naj bo na opažanjih in priporočilih za naprej.
- O ugotovitvah napišejo poročilo in ga skupaj z učno pripravo oddajo ravnatelju, ki bo po prejemu vseh poročil naredil sintezo.

Namen:
- Hospitacije so oblika neposrednega spremljanja učiteljevega/sodelavčevega dela. Strokovni delavci vidijo, uvidijo, ponotranjijo potenciale za svoj strokovni razvoj, si izmenjajo strokovne ugotovitve in se izboljšajo v strokovnem smislu.
- Svoj del hospitacij opravi tudi ravnatelj. Poudarek je na spremljavi učiteljev začetnikov in na novo zaposlenih strokovnih delavcih.

SINTEZA

Opravljenih je bilo 44 hospitacij in 44 nastopov. Ravnatelj je opravil 3 hospitacije.
Analize so bile avtorske, strokovne, kritične. Učitelji in učiteljice so se v letih hospitiranja izurili, izpopolnili v opazovanju in analiziranju. Strukture zapisov so celostne, poglobljene in celo vizualno pestre. K boljšemu pristopu so pripomogle vsakoletne analize, sinteze, pa tudi samoevalvacija tega področja, kjer sta avtorici v enem delu angažirali strokovne delavce, da so ovrednotili prehojeno pot in predlagali spremembe za v prihodnje.
Letošnje ugotovitve:

Učiteljice in učitelji so na visoko pozicijo postavili ustvarjanje spodbudnega učno-vzgojnega in varnega okolja. Učenci se v šoli počutijo dobro, sprejeto. Ure so doživljali kot metodično pestre. Sodelavci so k uram prihajali dobro pripravljeni in angažirani. Delo so opravljali z zanosom. Vsebine in razlage so bile prilagojene razvojni stopnji otrok. Imperativ vseh učiteljic in učiteljev je narediti pouk, kjer so aktivno udeleženi vsi učenci. Razlage in predstavitve učne snovi so bile transparentne, predstavljene na zanimiv način, mnoge v korelaciji z vsakodnevnim življenjem, naravo, pomenom ekološke odgovornosti in odgovornosti do lastnega zdravja. Učitelji izpostavljajo, da imajo učenci radi fleksibilnega učitelja, ki zna prehajati iz ene vloge v drugo, ima smisel za humor, je svetovljan, pošten, preudaren in strokoven. Tak učitelj nima težav z avtoriteto. Govor strokovnih delavk in delavcev je jasen, razločen, precizen, primerno hiter, približek knjižnemu/zbornemu. Učiteljice na razredni stopnji večjih disciplinskih težav ne beležijo. Na predmetni stopnji imamo nekaj vzgojno/vedenjsko zahtevnih otrok. Zabeleženi so posamezni poskusi neprimernega vedenja med uro, provokacij, predstav za sošolce. Učitelj mora biti pravi mojster svoje stroke, da tako deviacijo ukroti, preseže s primerno izvedbo šolske ure in doseže zastavljene cilje. Evidentno je, da učenci z delom, posebej pa z uspehi, krepijo željo po novem znanju, po dodatnih obremenitvah, si oblikujejo pozitivno samopodobo in samozavest. Najboljši med njimi gojijo spoštljiv odnos do učitelja, šole in ravnatelja.

Učilnice so zelo dobro opremljene s sodobnimi tehnologijami in lično urejene.

Ugotovitve in priporočila:

- Medsebojno hospitiranje je tako za učitelja, ki hospitira, kot za učitelja, ki je hospitiran, neka nova strokovna izkušnja, ki prispeva k dvigu kvalitete strokovnega dela.
- Spodbujanje branja.
- Spoštovanje hišnega reda, zagotavljanje varnosti.
- Pomembno je, da se učenci med seboj poslušajo. S tem se utrjujejo lepi odnosi in usvaja več znanja.
- V sodobnem času se v svetu odraslih vse bolj prakticirajo oblike skupinskega dela, saj je nesporno ugotovljeno, da se tako ustvari boljše rezultate. Enako velja za šolsko delo.
- Učiteljice in učitelji se izdatno dodatno strokovno izpopolnjujejo.

Najboljše analize so naredile učiteljice Katarina Špringer, Mateja Žuželj, Mihaela Filak, Nevenka Jankovič in učitelj Darjan Grudnik.

Petim študentom smo omogočili opravljanje obvezne pedagoške prakse.

MENTOR	ŠTUDENT/KA	SMER	LETNIK	ČAS IZVAJANJA
Jožica Šterbenc	Ian Štrucelj	Razredni pouk	1.	8. 4. – 19. 4. 2024
Mojca Stojanov	Ines Longar	Predšolska vzgoja	2.	22. – 26. 4. 2024
Maja Nemanič	Tjaša Pavlinič Frankovič	Razredni pouk	4.	8. 4. – 26. 4. 2024
Mojca Frankovič Katja Žagar	Nina Plantan	Pedagogika	2.	4. – 22. 12. 2023
Andreja Vraničar	Nika Kuzma	Razredni pouk	2.	13. – 17. 11. 2023 8. 4. – 12. 4. 2024

ŠOLSKI PREVOZI IN VARSTVO VOZAČEV

Za prevoze učencev vozačev v šolo in domov in tudi druge prevoze je skrbelo podjetje MPOV. S šolskim kombijem smo v letošnjem šolskem letu opravljali prevoz učencev iz Dolenje vasi, Vranovič, Zastave in Ulice pod gozdom. Učenci višjih razredov iz Vranovič so se občasno vozili z redno linijo podjetja Integral. Subvencije prevozov je urejala občina.
Pri prevozih smo strogo spoštovali normative o številu otrok, ki s prevoznim sredstvom lahko potuje.
Od prevoznika smo zahtevali tehnično brezhibna vozila. Normative smo spoštovali tudi pri prevozih učencev na različne dejavnosti v okolici šole in dlje (CŠOD, šola v naravi, kulturni dnevi …).
Čez leto smo s strani prevoznika dobili nekaj pritožb glede vedenja učencev na avtobusu na relaciji Lokve. Problematiko so urejali direktno s PP Črnomelj, mi pa smo z učenci opravljali redno vzgojno delo.
Varnost učencev je za šolo na prvem mestu, zato smo imeli organizirano varstvo učencev vozačev pred poukom in jutranje varstvo za učence prvega razreda.
Ker imamo na šoli tudi učence vozače, smo imeli v ta namen organizirano varstvo le-teh tako pred kot po pouku, do odhodov avtobusov.
Pred poukom je bilo za učence organizirano varstvo v knjižnici, saj se večina vozačev zjutraj v šolo pripelje tik pred pričetkom pouka. Glede na to, da učenci različno zaključujejo svoje šolske obveznosti, so tudi odhodi avtobusov in kombija različni. Za učence, ki čakajo na odhode avtobusov, so poskrbeli dežurni učitelji, ki so učence pospremili na ustrezne avtobuse. Pri varstvu prevzemajo učitelji veliko odgovornost, saj je cesta kljub omejitvi hitrosti zelo nevarna, otroci pa nepredvidljivi. Veseli nas, da je šolsko leto z varnostnega vidika minilo brez posebnosti.
Za učence prvega razreda smo imeli organizirano jutranje varstvo od 6^{20} do pričetka pouka. Zaradi potreb nekaterih staršev, smo omogočili jutranje varstvo tudi nekaterim drugo- in tretješolcem.

ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

Za varnost učencev je bilo zelo dobro poskrbljeno.
Organizirali smo varstvo učencev vozačev pred poukom in po pouku.
V skladu z normativi smo določali število spremljevalcev na ekskurzijah, naravoslovnih, kulturnih, tehniških in športnih dnevih. Učencem smo naročili, da v šolo prihajajo nekaj minut pred začetkom pouka.
Pred novim letom smo jih opozarjali na nevarnosti eksplozivnih sredstev.
Pred odhodom na ŠD, KD, ND, ekskurzije ... so aktivi pripravili varnostni načrt potovanja in učencem posredovali natančna navodila za zagotavljanje varnosti.
Učenci 5. razreda so opravili vozniški izpit za kolo.
Za učence 3. razreda je bil organiziran 20-urni plavalni tečaj v Češči vasi.
Uspešno smo izpeljali poletno šolo v naravi s plavalnim tečajem za učence 5. razreda v Nerezinah.
V več primerih smo k sodelovanju povabili policiste PP Črnomelj. Pomagali so zagotavljati varnost pri opravljanju kolesarskega izpita za učence 5. razreda, v istem razredu izvajali projekt Policist Leon svetuje, v 1. razredu opravili več pogovorov o pravilih v prometu, o

pomenu rumene rutice, predstavili varno pot v šolo, prometne znake in ostalo signalizacijo. Z občasnimi obhodi okoli šole so preprečevali vandalizem ter s tem zagotavljali varno širše šolsko okolje.
Marko Matotek in Darjan Grudnik sta člana operativne skupine Prostovoljnega gasilskega društva Črnomelj.
Z Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano, Oddelkom za mikrobiološke analize živil, vod in drugih vzorcev okolja Novo mesto, imamo sklenjeno pogodbo o nadzoru kvalitete kosil glede energijske in hranilne vrednosti, pregledujejo pa nam tudi vzorce na snažnost. Ugotovili so, da je higiensko stanje na šoli ustrezno, pregledi vzorcev hrane pa so pokazali minimalna odstopanja glede energijske in hranilne vrednosti od predpisanih.
Dvakrat so izvedli deratizacijo.
Od 1. septembra 2023 do 31. avgusta 2024 smo v soglasju z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje zaposlili Slađano Adamov kot spremljevalko agresivnih, vzgojno in vedenjsko problematičnih romskih otrok.
6. septembra 2023 smo izvedli evakuacijsko vajo. Simulirali smo požar v garderobi razredne stopnje.
18. septembra 2023 smo se priključili organizaciji aktivnostmi v sklopu Evropskega tedna mobilnosti, in sicer smo z učenci izbirnega predmeta Šport za sprostitev sodelovali na tečaju varne vožnje po mestu in obvoznici, ponovili vožnjo po kolesarskem poligonu v popoldanskih urah in se preizkusili v vožnjo z električnimi kolesi ter se preizkusili v plezanju na plezalni steni pri Suhem mostu.
Od 25. do 29. septembra 2023 smo za tretješolce izvedli 20-urni plavalni tečaj v novem bazenskem kompleksu v Olimpijskem centru Novo mesto.
4.oktobra 2023 je prvošolce obiskal policist. V šoli so ponovili pravila obnašanja v prometu, nato pa se skupaj odpravili na sprehod po mestu.
Od 9. do 13. oktobra 2023 so petošolci opravljali kolesarski izpit.
27. oktobra 2023 smo v okviru akcije Tom potuje, otroke obiskuje, izvedli več delavnic za učence. Pogovarjali so se o različnih težavah, ki pestijo mlade in kam se lahko obrnejo po nasvet in pomoč.
3. novembra 2023 je na seji učiteljskega zbora predaval Jože Weiss, poveljnik črnomaljskega štaba civilne zaščite, o varni evakuaciji iz šole. Sledile so delavnice za večjo varnost in zdravje na šoli. Zdenka, Vrtin, Darjan Grudnik, Matejka Skrbinšek, Nina Mržljak in Marko Matotek so izvedli štiri delavnice, katerih so se udeležili vsi zaposleni.
24. novembra 2023 je bil za četrtošolce v sodelovanju z Zdravstvenim domom Črnomelj izveden naravoslovni dan – ZDRAVA ŠOLA. Spoznali so, kako preprečiti različne poškodbe in se seznanili z ukrepi prve pomoči.
12. decembra2023 so imeli osmošolci v šoli organiziran tehniški dan z naslovom Internetna varnost. Na delavnicah so pridobili znanje o lažnih informacijah in prevarah na internetu ter o spolnih stereotipih in spletnem nasilju.
23. januarja 2024 smo na seji učiteljskega zbora obravnavali in sprejeli spremembe Hišnega reda in Pravil šolskega reda, ki se nanašajo na zagotavljanje varnosti učencev.
Od 5. do 9. februarja 2024 so se nekateri učenci 7. razreda prvič postavili na smuči, drugi pa izurili svoje znanje smučanja v smučarski šoli v CŠOD Bohinj.
9. maja 2024 sta prvošolce obiskala policistka, policist in policijska maskota Piki. Z učenci so ponovili s prometne predpise, pravila obnašanja v prometu in si ogledali opremo policijskega kombija.

15. maja 2024 se je pet petošolcev udeležilo ekipnega tekmovanja mladih članov Rdečega križa. Na pripravah na kviz so obnovili svoje znanje o varnosti v prometu.
28. junija 2024 smo se udeležili srečanja Centra za krepitev zdravja Zdravstvenega doma Črnomelj z ravnatelji šol.

HIŠNI RED

Delo šole poteka v lepih in ustreznih prostorskih pogojih. Šola ima v skladu z zakonodajo sprejet Vzgojni načrt. Sestavni del Vzgojnega načrta so Pravila šolskega reda in Hišni red OŠ Mirana Jarca Črnomelj. Dokumenta smo v letošnjem šolskem letu v skladu z navodili Ministrstva za vzgojo in izobraževanje dopolnili. Dodana je vsebina o pregledu osebnih predmetov učenca v primeru suma, da ima učenec pri sebi predmete, s katerimi bi lahko ogrozil svoje življenje ali zdravje oziroma zdravje in življenje drugega.
Učenci praviloma upoštevajo pravila.
Tisti učenci, ki niso spoštovali pravil hišnega reda, so bili deležni strokovne obravnave učiteljev, svetovalne delavke, ravnatelja, delavcev centra za socialno delo, policistov in strokovnjakov vzgojne posvetovalnice.
Občasni obhodi policistov zmanjšujejo pojave vandalizma v okolici šole, vendar ga v celoti ne preprečujejo. Primere je obravnavala policija. Z varnostnim stanjem seznanjamo predstavnike občine. Potreb po sodelovanju s policijo iz drugih interventnih razlogov je bilo malo. Svoje delo so opravili strokovno.
Že nekaj let omejujemo vstop nepooblaščenim osebam v dele šole, ki so namenjeni učencem.

Poročilo o uresničitvi letnega delovnega načrta šole za šolsko leto 2023/24 je na svoji 119. seji 24. 9. 2024 obravnaval in sprejel učiteljski zbor.

30. 9. 2024 je bil na svoji 1. seji z njim seznanjen Svet staršev.

30. 9. 2024 ga je na svoji 14. seji obravnaval in sprejel Svet zavoda.

Priloga:

1. Tabela 1: Rezultati tekmovanj v šolskem letu 2023/24
2. Tabela 2: Športna in druga tekmovanja, natečaji za šolsko leto 2023/24