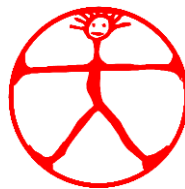


**OŠ MIRANA JARCA  
ČRNOMELJ**

Tel.: 07 – 30 61 770

[www.osmjc.si](http://www.osmjc.si)

[os-mjarc.crnemelj@guest.arnes.si](mailto:os-mjarc.crnemelj@guest.arnes.si)



**OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V  
DEVETLETNI OSNOVNI ŠOLI**

**ŠOLSKO LETO 2023/24**



## OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov po predmetniku v zadnjem triletju so za učence obvezni tudi izbirni predmeti. **Po sedaj veljavni zakonodaji si učenec tretje triade mora izbrati dve uri izbirnega predmeta tedensko, lahko pa izbere tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Soglasje o izbiri podpišejo starši in ga vrnejo šoli v dogovorjenem roku**, ki je naveden na izbirnem listu, ki ga prejme vsak učenec. V skladu s predmetnikom se obvezni predmeti izvajajo po **eno uro tedensko**, tuj jezik pa **dve uri tedensko**.

Ko učenec izbirni predmet izbere, ga mora obiskovati do konca izvajanja. Prisotnost pri predmetu se obravnava enako kot pri ostalih obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Odjave in menjave izbirnega predmeta so možne v prvem tednu septembra, vendar le v primeru, da da sprememba ne ogrozi obstoja skupine oziroma do dopolnitve posamezne skupine.

Izbirni predmeti se bodo izvajali v preduri ali 6. oziroma 7. uro, lahko pa tudi v okviru blok ur v enem ocenjevalnem obdobju.

Skupina predmeta se oblikuje, če je dovolj prijavljenih učencev.

Izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti. Ocenjujejo se z ocenami od 1 do 5, zaključne ocene pa se višjeje v spričevalo.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo, je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

**Starši, ki želijo, da bi bil njihov otrok oproščen izbirnih predmetov, morajo po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredovati pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo (22.6.2023). V vlogi morajo navesti, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. Če želijo, da je učenec oproščen le ene ure, morajo izbrati še en izbirni predmet oz. eno uro tedensko. Za tiste učence, ki bi se v glasbeno šolo vpisali v avgustu, morajo starši vlogo posredovati šoli najkasneje do 31. avgusta 2023.**

# KAZALO

1.	LIKOVNO SNOVANJE 1 .....	1
2.	LIKOVNO SNOVANJE 2 .....	2
3.	LIKOVNO SNOVANJE 3 .....	3
4.	ŠPORT ZA SPROSTITUTEV – ŠSP.....	5
5.	ŠPORT ZA ZDRAVJE - ŠZZ.....	6
6.	IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA .....	7
7.	IZBRANI ŠPORT – GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO .....	8
8.	NEMŠČINA 1 .....	9
9.	NEMŠČINA 2 .....	11
10.	NEMŠČINA 3 .....	13
11.	RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL .....	15
12.	RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA.....	16
13.	RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA .....	17
14.	SODOBNA PRIPRAVA HRANE.....	18
15.	RETORIKA .....	19
16.	NAČINI PREHRANJEVANJA.....	20
17.	VERSTVA IN ETIKA I .....	21
18.	VERSTVA IN ETIKA II .....	22
19.	VERSTVA IN ETIKA III .....	23

# 1. LIKOVNO SNOVANJE 1

**UČITELJICA:** Natalija ORLIČ

**TRAJANJE PREDMETA:** 1 leto, 1 ura na teden

**RAZRED:** 7.

*V devetletki so žal zmanjšali število rednih ur likovne vzgoje. Tako imajo učenci le eno uro likovne vzgoje na teden. Zato so se strokovnjaki, ki so pripravljali učni načrt še posebej trudili, da so oblikovali zanimiv in pester program izbirnega predmeta, ki so ga poimenovali LIKOVNO SNOVANJE.*



**KOMU JE NAMENJEN:**

- \* učencem, ki radi ustvarjajo,
- \* učencem, ki so likovno nadarjeni,
- \* učencem, ki radi preizkušajo različne materiale,
- \* učencem, ki se bodo vpisovali v poklice, kjer bodo bili sami ustvarjalni (arhitekt, oblikovalec, vzgojitelj, šivilja, restavrator, ...)
- \* učencem, ki se bodo vpisovali v poklice, kjer je potrebna ročna spretnost (zobotehnik, pleskar, pek, zidar ...)
- \* učencem, ki se bodo vpisovali v poklice, kjer je potrebno likovno predznanje (umetnostni zgodovinar)



**OPREDELITEV PREDMETA:**

- \* predmet dopolnjuje vsebine rednega pouka likovne vzgoje,
- \* učenec si razvija likovno ustvarjalnost na vseh likovnih področjih,
- \* dela z različnimi materiali, dela sproščeno in

ustvarjalno.

**KAJ DELAJO UČENCI:** *z risbo prikažejo materialnost površin, slikajo s temperami (uporabljajo harmonične ali kontrastne barve), kiparijo iz različnih kiparskih materialov, oblikujejo modo in modne dodatke po lastni zamisli, ustvarjajo z računalnikom (računalniška grafika), izdelajo strip.*

**KAKO SE OCENJUJE?**

Pri ocenjevanju upoštevamo kriterije, ki jih že poznate (ustvarjalnost, domišljija, uporaba tehnike, prizadevnost...) Ocena je številčna od 1 do 5.

## 2. LIKOVNO SNOVANJE 2

**UČITELJICA:** Natalija ORLIČ

**TRAJANJE PREDMETA:** 1 leto, 1 ura na teden

**RAZRED:** 8.

**KOMU PRIPOROČAMO IZBIRNI PREDMET**

**LIKOVNO SNOVANJE?**

- \* učencem, ki se radi ukvarjate z različnimi način oblikovanja in bi radi te sposobnosti še naprej razvijali- takim ena ura likovne vzgoje v tednu ne zadošča,
- \* učencem, ki radi ustvarjate z različnimi materiali
- \* priporočam ga tistim, ki si želijo izbrati poklic, ki je povezan z likovnim izražanjem in oblikovanjem ( modni, grafični, ali industrijski oblikovalec, frizer, slaščičar, cvetličar, steklar, aranžer, arhitekt, slikar, učitelj likovne vzgoje)



**OPREDELITEV PREDMETA:**

- \* predmet dopolnjuje vsebine rednega pouka likovne vzgoje,
- \* učenec si razvija likovno ustvarjalnost na vseh likovnih področjih,
- \* dela z različnimi materiali, dela sproščeno in ustvarjalno.

**KAJ DELAJO UČENCI?**

Pri likovnem snovanju bomo veliko RISALI in SLIKALI s pomočjo glasbe. Poseben poudarek bomo dali RAZLIČNIM MATERIALOM. Risali in slikali bomo tudi s pomočjo RAČUNALNIKA, uporabljali bomo tudi digitalni FOTOAPARAT. Posebno zanimivo pa bo risati s svetlobo v prostoru. Slikanje je povezano tudi z različnimi oblikovalnimi področji, zato bomo poskusili z OBLIKOVANJEM LASTNEGA ZNAKA in PLAKATA .Odtisnili bomo tudi lastno GRAFIKO v globokem tisku.



prostoru

**KAKO SE OCENJUJE?**

Pri ocenjevanju upoštevamo kriterije, ki jih že poznate (ustvarjalnost, domišljija, uporaba tehnike, prizadevnost...)Ocena je številčna od 1 do 5.

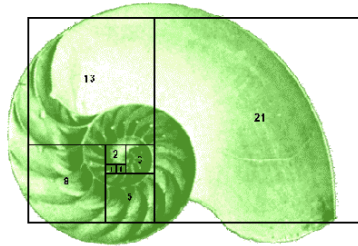
*fotografska risba, ki nastane kot sled gibanja svetilke v*

### 3. LIKOVNO SNOVANJE 3

**UČITELJICA:** Natalija ORLIČ  
**TRAJANJE PREDMETA:** 1 leto,  
1 ura na teden

**RAZRED:** 9.

**KOMU PRIPOROČAMO IZBIRNI PREDMET  
LIKOVNI SNOVANJE?**



Zlata spirala, ki jo opazimo pri polžu Nautilus

- \* učencem, ki se radi ukvarjate z različnimi način oblikovanja in bi radi te sposobnosti še naprej razvijali- takim ena ura likovne vzgoje v tednu ne zadošča,
- \* učencem, ki radi ustvarjate z različnimi materiali
- \* priporočam ga tistim, ki si želijo izbrati poklic, ki je povezan z likovnim izražanjem in oblikovanjem ( modni, grafični, ali industrijski oblikovalec, frizer, slaščičar, cvetličar, steklar, aranžer, arhitekt, slikar, učitelj likovne vzgoje)

**OPREDELITEV PREDMETA:**

- \* predmet dopolnjuje vsebine rednega pouka likovne vzgoje,
- \* učenec si razvija likovno ustvarjalnost na vseh likovnih področjih, dela z različnimi materiali, dela sproščeno in ustvarjalno.

**KAJ DELAJO UČENCI:**

Učenci narišejo kompozicijo s pomočjo ZLATEGA REZA, poglobijo znanje o PERSPEKTIVI, spoznajo obrnjeno perspektivo (ASPEKTIVO), izdelajo lastno INSTALACIJO, načrtujejo in izvedejo maketo PROSTORSKIH sprememb, spoznajo značilnosti SOČASNEGA (simultanega) KONTRASTA in s pomočjo RAČUNALNIKA oblikujejo VIZUALNO SPOROČILO, izdelajo senčno sliko ali FOTOGRAM.

**KAKO SE OCENJUJE?**

Pri ocenjevanju upoštevamo kriterije, ki jih že poznate (ustvarjalnost, domišljija, uporaba tehnike, prizadevnost...)Ocena je številčna od 1 do 5.



instalacija; Andy Goldsworthy

---

Pojasnilo k športnim predmetom, ki jih razpisuje učiteljica Antonija Papež.

Vsi trije programi so enoletni in trajajo 35 oz. 32 ur v 9. razredu. Učenci lahko vsak program izberejo **enkrat**.

V 7. razredu izberejo ŠPORT ZA SPROSTITEV, v 8. razredu ŠPORT ZA ZDRAVJE in v 9. razredu IZBRANI ŠPORT.

S takim izborom aktivnost poteka v skupini enako starih vrstnikov, kar omogoča kvalitetnejše delo.

---

## 4. ŠPORT ZA SPROSTITEV – ŠSP

**Pogoj** za vpis oz. izbor tega predmeta je **kolesarski izpit**.

**Učiteljica:** Antonija Papež, prof.

**Trajanje:** 1 leto, 2 uri na teden eno polletje = 35 ur

**Razred:** 7. r.

**Splošni cilji:**

- telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti
- usvajanje, spopolnjevanje različnih športnih znanj
- seznanjanje s teoretičnimi vsebinami
- prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja

**Prostor izvajanja:**

- plesna dvorana v telovadnici šole, športna dvorana, lokalne ceste na področju Bele krajine

**Vsebina:**

- kolesarski izleti, približno 14 ur (**brezhibno kolo, kolesarska čelada, izpit**), v popoldanskem času strnjeno **3 ali 4 ure**
- Badminton, 12 ur (športna oprema)
- Aerobika in ples, 9 ur (športna oprema) ali
- Športno plezanje na umetni plezalni steni 9 ur

**Ocena:**

Pri vseh treh vsebinah učenci dobijo za opravljene naloge oceno od 1 do 5.

**Namen:**

Spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem programu ni mogoče izpeljati.

Učenci razvijajo gibalne in funkcionalne sposobnosti. Seznanijo se z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno rekreativne ponudbe. Naučijo se doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe in razvijati kulturnen odnos do narave in okolja.



---

## 5. ŠPORT ZA ZDRAVJE - ŠZZ

**Učiteljica:** Antonija Papež, prof.

**Trajanje:** 1 leto, 2 uri na teden eno polletje = 35 ur

**Razred:** 8. r.

### Splošni cilji:

- telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti
- usvajanje, spopolnjevanje različnih športnih znanj
- seznanjanje s teoretičnimi vsebinami
- prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja

### Prostor izvajanja:

- plesna dvorana v telovadnici šole, športna dvorana, bazen v Dol. Toplicah

### Vsebina:

- košarka , približno 12 ur (športna oprema)
- odbojka , 12 ur (športna oprema)
- Aerobika in ples, 9 ur (športna oprema)
- sodelovanje s CKZ Črnomelj

### Ocena:

Pri vseh treh vsebinah učenci dobijo za opravljene naloge oceno od 1 do 5.

### Namen:

Nadgradnja vsebin ŠPO, s katerimi vplivamo na zdravje in dobro počutje.

Pri vseh aktivnostih športa za zdravje je poudarek na spopolnjevanju osnovnih tehničnih in taktičnih elementov s povezovanjem teoretičnih vsebin.

Učenci spoznajo pomen športne vadbe in prehrane za zdravje, spoznajo škodljivost dopinga in poživil ter se učijo oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja.

---

## 6. IZBRANI ŠPORT – odbojka

**Učiteljica:** Antonija Papež, prof.

**Trajanje:** 1 leto, 2 uri na teden eno polletje = 32 ur

**Razred:** 9. razred

### Splošni cilji:

- telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti
- usvajanje, spopolnjevanje različnih športnih znanj
- seznanjanje s teoretičnimi vsebinami
- prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja

### Prostor izvajanja:

- športna dvorana

### Vsebina:

- odbojka , 32 ur (športna oprema)

### Ocena:

Pri tej vsebini učenci dobijo za opravljene naloge oceno od 1 do 5.

### Namen:

Spopolnjevali bomo osnovne tehnične elemente, se učili zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov, igrali na malem in velikem igrišču, spoznali bomo pravila igre in sodniške znake. Sodelovali bomo na tekmovanju.

Z izbranim športom vplivamo na skladen telesni razvoj, učence navajamo na zdravo življenje, spopolnjujejo in osvajajo nova športna znanja, oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce in spoznajo pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

---

## 7. IZBRANI ŠPORT – gimnastika z ritmično izraznostjo

**UČITELJICA:** Urška Petric

**RAZRED:** 7., 8., 9.

**TRAJANJE PREDMETA:** 35 ur, 1 ura na teden



### SPLOŠNI CILJI:

- Razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti.
- Nadgraditi znanja v gimnastiki.
- Razumeti vpliv gimnastičnega izražanja na organizem.
- Doživljati vpliv športne vadbe na dobro počutje.

### VSEBINE:

- gimnastične vaje
- akrobatika: preval naprej in nazaj (utrjevanje), preval letno na mehke blazine, premet v stran, stoja na rokah, povezovanje elementov
- gred: kratka sestava z obveznimi elementi (hoja, obrat, drža, skok, seskok)
- preskoki: raznožka, skrčka
- mala prožna ponjava: osnovni skoki
- vaje v vesi in opori: plezanje po žrdi, vaje na drogu in bradlji
- ritmika: poljubna sestava s pripomočkom po izbiri (trak, kolebnica, obroč ali žoga)
- vaje za pravilno držo, moč in gibljivost
- vaje na krogih in bradlji

**OCENA:** Učenci v šolskem letu pridobijo oceno iz praktičnih vsebin.



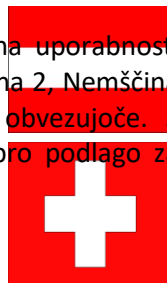
## 8. NEMŠČINA 1

**UČITELJICA:** Alexandra KOČEVAR

**TRAJANJE PREDMETA:** 1 leto, 2 uri na teden

**RAZRRED:** 7.

Pri učenju drugega tujega jezika je poudarek predvsem na uporabnosti jezika v vsakdanjih situacijah. Nadaljevalno učenje (Nemščina 2, Nemščina 3) je zaradi narave učenja tujega jezika priporočljivo, ni pa obvezujoče. S triletnim učenjem jezika v osnovni šoli dobijo učenci dobro podlago za nadaljevalno učenje tujega jezika v srednji šoli.



### SPLOŠNI CILJI:

Učenci usvajajo in razvijajo naslednje sposobnosti:

- razvijajo sposobnosti za uspešno razumevanje in oblikovanje ustnih in pisnih besedil;
- razvijajo ustrezn način jezikovnega odzivanja glede na okoliščine;
- razvijajo razumevanje glede na namen in okoliščine;
- razvijajo ustrezne strategije in sodelovanje v pogovoru;
- širijo svojo komunikacijsko sposobnost preko svojih jezikovnih meja;
- širijo poznavanje nemško govorečih dežel, njihove družbe in kulture;
- razvijajo celostno medkulturno komunikacijsko sposobnost;
- učenci spoznavajo in razvijajo dejavnosti, ki pomagajo pri pridobivanju, shranjevanju, priklicu in uporabi informacij.

### OBLIKE IN METODE DELA:

Učenje nemščine bo potekalo s pomočjo razgovora, razlage, demonstracije, dela z besedili, s pomočjo didaktičnih iger, video in avdio posnetkov, pesmi, interaktivnih vaj, ustvarjanja pisnih izdelkov in plakatov. Učenci bodo lahko svoje znanje obogatili z branjem knjig za nemško bralno značko in s sodelovanjem v aktualnih projektih Goethe-Instituta Ljubljana. Razvijali bodo tudi pozitiven odnos do tuje kulture, saj bodo spoznavali običaje in navade nemško govorečih dežel in se odpravili na ekskurzijo v eno izmed nemško govorečih dežel.

### VSEBINA:

- jaz (družina, sorodniki, prosti čas, prijatelji);
- dom (hiša, stanovanje, stanovanjska oprema, prostori v hiši, vsakdanja opravila);

- 
- živali (poimenovanje, kratek opis, hišni ljubljenci);
  - šola (urnik, učenje, potrebščine, učilnica, šolski predmeti);
  - države (narodnosti in jeziki):
  - odzivanje na preproste življenjske okoliščine;
  - osnovne slovnične strukture, usvajanje izgovorjave in pravopisa nemškega jezika;
  - spoznavanje kulture, navad, običajev in praznikov nemško govorečih dežel.

**OCENJEVANJE:**

Pri predmetu bodo učenci dobili vsaj dve pisni in dve ustni oceni.

---

## 9. NEMŠČINA 2

**UČITELJICA:** Alexandra KOČEVAR

**TRAJANJE PREDMETA:** 1 leto, 2 uri na teden

**RAZRED:** 8.

Pri izbirnem predmetu Nemščina 2 učenci nadgrajujejo znanje nemščine, ki so ga pridobili v 7. razredu. Nadaljevalno učenje je zaradi narave učenja tujega jezika priporočljivo, ni pa obvezujoče. S triletnim učenjem jezika v osnovni šoli dobijo učenci dobro podlago za nadaljevalno učenje tujega jezika v srednji šoli.

### SPLOŠNI CILJI:

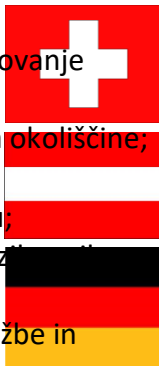
Učenci usvajajo in razvijajo naslednje sposobnosti:

- razvijajo sposobnosti za uspešno razumevanje in oblikovanje ustnih in pisnih besedil;
- razvijajo ustrezn način jezikovnega odzivanja glede na okoliščine;
- razvijajo razumevanje glede na namen in okoliščine;
- razvijajo ustrezne strategije in sodelovanje v pogovoru;
- širijo svojo komunikacijsko sposobnost preko svojih jezikovnih meja;
- širijo poznavanje nemško govorečih dežel, njihove družbe in kulture;
- razvijajo celostno medkulturno komunikacijsko sposobnost;
- učenci spoznavajo in razvijajo dejavnosti, ki pomagajo pri pridobivanju, shranjevanju, priklicu in uporabi informacij.

### OBLIKE IN METODE DELA:

Učenje nemščine bo potekalo s pomočjo razgovora, razlage, demonstracije, dela z besedili, s pomočjo didaktičnih iger, video in avdio posnetkov, pesmi, interaktivnih vaj, ustvarjanja pisnih izdelkov in plakatov.

Učenci bodo lahko svoje znanje obogatili z branjem knjig za nemško bralno značko in s sodelovanjem v aktualnih projektih Goethe-Instituta Ljubljana, lahko pa se bodo tudi udeležili šolskega in državnega tekmovanja iz znanja nemščine za učence 8. razreda. Razvijali bomo tudi pozitiven odnos do tuje kulture, saj bomo spoznavali običaje in navade nemško govorečih dežel in se odpravili na ekskurzijo v eno izmed nemško govorečih dežel.



---

**VSEBINA:**

- čas (ure, dnevi, deli dneva, letni časi, meseci, prazniki);
- prosti čas (preživljanje počitnic, potovanja, vrste športov);
- prehrana (jedi in pijače, obroki hrane, vrsta hrane);
- zdravje (deli telesa, obolenja, poškodbe, zdravila, zdrav način življenja);
- odzivanje na življenjske okoliščine;
- osnovne slovnične strukture, usvajanje izgovorjave in pravopisa nemškega jezika;
- spoznavanje kulture, navad, običajev in praznikov nemško govorečih dežel.

**OCENJEVANJE:**

Pri predmetu bodo učenci dobili vsaj dve pisni in dve ustni oceni.

---

## 10. NEMŠČINA 3

**UČITELJ/ICA:** Alexandra KOČEVAR

**TRAJANJE PREDMETA:** 1 leto, 2 uri na teden

**RAZRRED:** 9.

Z izbirnim predmetom Nemščina 3 učenci nagradijo in poglobijo znanje, ki so ga pridobili v predhodnih dveh letih učenja. Nadaljevalno učenje je zaradi narave učenja tujega jezika priporočljivo, ni pa obvezujoče. S triletnim učenjem jezika v osnovni šoli dobijo učenci dobro podlago za nadaljevalno učenje tujega jezika v srednji šoli.

### SPLOŠNI CILJI:

Učenci usvajajo in razvijajo naslednje sposobnosti:

- razvijajo sposobnosti za uspešno razumevanje in oblikovanje ustnih in pisnih besedil;
- razvijajo ustrezn način jezikovnega odzivanja glede na okoliščine;
- razvijajo razumevanje glede na namen in okoliščine;
- razvijajo ustrezne strategije in sodelovanje v pogovoru;
- širijo svojo komunikacijsko sposobnost preko svojih jezikovnih meja;
- širijo poznavanje nemško govorečih dežel, njihove družbe in kulture;
- razvijajo celostno medkulturno komunikacijsko sposobnost;
- učenci spoznavajo in razvijajo dejavnosti, ki pomagajo pri pridobivanju, shranjevanju, priklicu in uporabi informacij.

### OBLIKE IN METODE DE LA:

Učenje nemščine bo potekalo s pomočjo razgovora, razlage, demonstracije, dela z besedili, s pomočjo didaktičnih iger, video in avdio posnetkov, pesmi, interaktivnih vaj, ustvarjanja pisnih izdelkov in plakatov.

Učenci bodo lahko svoje znanje obogatili z branjem knjig za nemško bralno značko in s sodelovanjem v aktualnih projektih Goethe-Instituta Ljubljana, lahko pa se bodo tudi udeležili šolskega in državnega tekmovanja iz znanja nemščine za učence 9. razreda. Razvijali bomo tudi pozitiven odnos do tuje kulture, saj bomo spoznavali običaje in navade nemško govorečih dežel in se odpravili na ekskurzijo v eno izmed nemško govorečih dežel.



---

**VSEBINA:**

- mesto in podeželje (poimenovanje zgradb in ustanov, opis poti glede na mestni načrt);
- poklici (kaj želiš postati, kaj delajo določeni poklici, načrti za prihodnost);
- turistične agencije (potovanja, jezikovne počitnice v tujini, razglednica z dopusta);
- zgodbe iz preteklosti (kako sva se spoznala, življenjepisi, intervjuji, spomini);
- prijatelji (opis prijatelja, horoskop in opis značaja);
- moda (mnenja in pogovori o modi, intervju s pankerjem)
- odzivanje na življenjske okoliščine;
- slovnične strukture, usvajanje izgovorjave in pravopisa nemškega jezika;
- spoznavanje kulture, navad, običajev in praznikov nemško govorečih dežel.

**OCENA:**

Pri predmetu bodo učenci dobili vsaj dve pisni in dve ustni ceni.

---

## 11. RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL

**UČITELJICA:** Karmen GOLOBIČ

**TRAJANJE PREDMETA:** 1 leto, 1 ura  
na teden

**RAZRED:** 7.

**SPLOŠNI CILJI:**

- spoznavanje osnovnih pojmov računalništva ter vloge in pomen računalniške tehnologije v sodobni družbi
- spremljanje razvoja računalniške tehnologije
- pridobivanje temeljnih znanj, spretnosti in navad za učinkovito in uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb
- spoznavanje osnov komuniciranja
- izdelava in oblikovanje daljšega besedila po pravilih računalniškega oblikovanja



**OBLIKE IN METODE DELA:**

- praktično delo v računalniški učilnici, vsak učenec za svojim računalnikom

**VSEBINA:**

- strojna in programska oprema računalnika
- pisanje in oblikovanje sporočila z urejevalnikom besedil
- programiranje-začetki

**OCENA:**

- Pri predmetu dobi učenka oziroma učenec eno pisno ali eno ustno oceno in eno oceno izdelka (projektne naloge). Ocena je številčna, od 1 do 5.

**OPOMBA:** Pri predmetu urejanje besedil učenci pridobijo temeljna znanja računalniške pismenosti, brez katerih si v današnjem času ne moremo predstavljati nobenega poklica.

---

## 12. RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA

**UČITELJICA:** Karmen GOLOBIČ

**TRAJANJE PREDMETA:** 1 leto, 1 ura na teden

**RAZRED:** 8.

### SPLOŠNI CILJI:

- iskati informacije po različnih medijih,
- primerjati kvaliteto različnih predstavitev informacije
- izdelati preprosto računalniško predstavitev informacije



### OBLIKE IN METODE DELA:

praktično delo v računalniški učilnici z uporabo multimedijskih pripomočkov, vsak učenec dela na svojem računalniku.

### VSEBINA:

Učenci bodo s pomočjo skupinskega projektne dela spoznali načine multimedijskih predstavitev, njihovih lastnosti, načine izdelave, animacije elementov predstavitve, lastnosti grafike in drugo sestavne dele multimedijskih predstavitev. **Pri pouku bodo izdelali svojo multimedijsko predstavitev, ki vključuje poleg teksta in slik tudi posnet in obdelan zvok, izdelan film ter ostale oblike sodobne multimedijske predstavitve.**

### OCENA:

- ustna in ocena projektne naloge.

**OPOMBA:** Izbirni predmet računalništvo v osnovni šoli je dobra podlaga za praktično uporabo računalnika v vsakdanjem življenju.

---

## 13. RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

**UČITELJICA:** Karmen GOLOBIČ

**TRAJANJE PREDMETA:** 1 leto, 1 ura na teden

**RAZRED:** 9.

### SPLOŠNI CILJI:

- učenec zna uporabljati računalnik in osnovno programsko opremo,
- zna izdelati preprosto spletno stran in jo postaviti na splet
- zna uporabljati preproste programe, ki jih uporablja pri izdelavi spletne strani



### OBLIKE IN METODE DELA:

- praktično delo v računalniški učilnici, vsak učenec za svojim računalnikom

### VSEBINA:

Računalništvo - omrežja je izbirni enoletni predmet, ki ga lahko učenci izberejo v 9. razredu. Izdelajo samostojno spretno stran, ki je lahko osebna predstavitev, ali pa didaktičen pripomoček za pouk. Izdelek tudi objavimo na internetu.



### OCENA:

V prvem semestru dobijo učenci pisno oceno, v drugem semestru pa še oceno

izdelka.

**OPOMBA:** Izbirni predmet računalništvo v osnovni šoli je dobra podlaga za predmet informatika na srednji šoli ter za praktično uporabo računalnika v vsakdanjem življenju.

---

## 14. SODOBNA PRIPRAVA HRANE

**UČITELJICA:** Matejka SKRBINŠEK

**TRAJANJE PREDMETA:** 1 leto, 1 ura na teden

**RAZRED:** 7. in 8.

### **CILJI PREDMETA:**

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani, predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo;
- poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko – turističnih in zdravstvenih šolah;
- razvijajo ustvarjalnost.

### **NARAVA PREDMETA**

Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane se učenci učijo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načinih priprave.

Pouk bo potekal v gospodinjski učilnici z veliko praktičnega dela.

### **NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA**

Učenci bodo preverjeni z različnimi načini preverjanja znanja (predstavitve, poročila, praktično delo, znanje), da bodo lahko pridobili čimbolj kompleksno oceno. Predmet je ocenjen z ocenami od 1 – 5.

---

## 15. RETORIKA

**UČITELJ:** Darjan GRUDNIK

**TRAJANJE PREDMETA:** 1 leto 1 ura na teden ali eno ocenjevalno obdobje po 2 uri tedensko.

**RAZRED:** 9.

### **OPREDELITEV PREDMETA:**

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in obsegu spremlja človeka skozi vso njegovo zgodovino. Retorika ni znanost ali umetnost, temveč veščina. Star slovenski pregovor pravi, da se pesnik rodi, dober govornik pa naredi. Torej se je spretnosti govora in neverbalnega izražanja mogoče naučiti. Namen in cilj le-te je natančnejše, pravilnejše oblikovanje argumentov in uporaba tehnik prepričevanja na vseh področjih življenja. Povedano ali zapisano ima želen učinek le, če je govor ali zapis primerno, torej cilju oz. ciljni publiko, ustrezno strukturiran.

Namen poučevanja retorike v devetem razredu devetletke je torej v tem, da učence in učence nauči predvsem samostojnega, koherentnega in kritičnega oblikovanja stališč tudi pri drugih predmetih, v teku izobraževanja, kakor tudi na vseh področjih družbenega in zasebnega življenja. Posebna pozornost je namenjena etiki dialoga in argumentiranemu delovanju jezika. Učenci ob tem razvijajo miselne postopke, kot so:

- analiziranje,
- sintetiziranje,
- primerjanje,
- kritičnost,
- oblikovanje relevantnih vprašanj,
- razvijanje govornih spretnosti.

### **SPLOŠNI CILJI TER OBLIKE IN METODE DELA**

V obsegu predvidenih ur v devetem razredu se učenci seznanijo z osnovnim znanjem, kako pravilno nastopati, povedati, zagovarjati, oblikovati svoje misli in prepričanja. Slednje učenci spoznavajo na različne načine, npr. s snemanjem lastnih nastopov in samoocenjevanjem le-teh, preko ogledov in kritične ocene govorov na isto temo v medijih.

### **NAČINI OCENJEVANJA**

Sestavni del ocene so sodelovanje, prizadevanje, domišljija, ustvarjalnost. Ocene bodo številčne, od ena do pet.

---

## 16. NAČINI PREHRANJEVANJA

**UČITELJICA:** Matejka SKRBINŠEK

**TRAJANJE PREDMETA:** 1 leto, 1 ura na teden,

**RAZRED:** 9.

### **CILJI PREDMETA:**

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani, predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo;
- poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko – turističnih in zdravstvenih šolah;
- razvijajo ustvarjalnost.

### **NARAVA PREDMETA**

Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane se učenci učijo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in posebnih razmerah.

Pouk bo potekal v gospodinjski učilnici z veliko praktičnega dela

### **NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA**

Učenci bodo preverjeni z različnimi načini preverjanja znanja (predstavitve, poročila, praktično delo, znanje), da bodo lahko pridobili čimbolj kompleksno oceno. Predmet je ocenjen z ocenami od 1 – 5.

---

## **17. VERSTVA IN ETIKA I**

**UČITELJ/ICA:** Darjan GRUDNIK

**TRAJANJE PREDMETA:** 1 leto, 1 ura na teden

**RAZRED: 7.**

### **SPLOŠNI CILJI:**

- pridobivanje objektivnega znanja in razgledanosti s področja verstev in etike
- oblikovanje odgovorne samozavestne osebnosti, ki je pripravljena sprejemati drugačnost in biti strpna ter tolerantna do te drugačnosti
- priprava učencev na preseganje otroških modelov razmišljanja in na kritičen in konstruktiven vstop v družbo različnih kultur, pogledov in pričakovanj

### **OBLIKE IN METODE DELA:**

- ustna razlaga ob slikovnem materialu (diapozitivi)
- pogovor v krogu, debata, seminarske naloge, referati
- pisanje poročil po obisku verskih objektov in ustanov

### **VSEBINA:**

- obravnavajo se temeljni pojmi o nastanku religij in svet velikih (svetovnih) religij:
  - krščanstvo
  - islam
  - budizem
  - hinduizem...

### **OPOMBE:**

- predmet je ocenjen z ocenami od 1-5.



---

## 18. VERSTVA IN ETIKA II

**UČITELJ/ICA:** Darjan GRUDNIK

**TRAJANJE PREDMETA:** 1 leto, 1 ura na teden

**RAZRED:** 8.

### **SPLOŠNI CILJI:**

- pridobivanje objektivnega znanja in razgledanosti s področja verstev in etike
- oblikovanje odgovorne samozavestne osebnosti, ki je pripravljena sprejemati drugačnost in biti strpna ter tolerantna do te drugačnosti
- priprava učencev na preseganje otroških modelov razmišljanja in na kritičen in konstruktiven vstop v družbo različnih kultur, pogledov in pričakovanj

### **OBLIKE IN METODE DELA:**

- ustna razlaga ob slikovnem materialu (diapozitivi)
- pogovor v krogu, debata, seminarske naloge, referati
- pisanje poročil po obisku verskih objektov in ustanov

### **VSEBINA:**

- obravnavajo se temeljni pojmi o nastanku religij in svet velikih (svetovnih) religij:
  - krščanstvo
  - islam
  - budizem
  - hinduizem...

### **OPOMBE:**

- učenec lahko po enem ali dveh letih učenja izstopi
- predmet je ocenjen z ocenami od 1-5

---

## 19. VERSTVA IN ETIKA III

**UČITELJ/ICA:** Darjan GRUDNIK

**TRAJANJE PREDMETA:** 1 leto, 1 ura na teden

**RAZRED:** 9.

### **SPLOŠNI CILJI:**

- pridobivanje objektivnega znanja in razgledanosti s področja verstev in etike
- oblikovanje odgovorne samozavestne osebnosti, ki je pripravljena sprejemati drugačnost in biti strpna ter tolerantna do te drugačnosti
- priprava učencev na preseganje otroških modelov razmišljanja in na kritičen in konstruktiven vstop v družbo različnih kultur, pogledov in pričakovanj

### **OBLIKE IN METODE DELA:**

- ustna razlaga ob slikovnem materialu (diapozitivi)
- pogovor v krogu, debata, seminarske naloge, referati
- pisanje poročil po obisku verskih objektov in ustanov

### **VSEBINA:**

- obravnavajo se temeljni pojmi o nastanku religij in svet velikih (svetovnih) religij:
  - krščanstvo
  - islam
  - budizem
  - hinduizem...

### **OPOMBE:**

- učenec lahko po enem ali dveh letih učenja izstopi
- predmet je ocenjen z ocenami od 1-5