

Na osnovi 30. člena Zakona o zavodih, 48. in 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter 17. člena Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Mirana Jarca Črnomelj, je Svet zavoda Osnovne šole Mirana Jarca Črnomelj, na predlog ravnatelja, na svoji redni 11. seji dne 18. 6. 2019 sprejel naslednji

# **RAZVOJNI NAČRT**

## **OŠ Mirana Jarca Črnomelj**

### **za obdobje od junija 2019 do junija 2024**



**Pripravil**  
**ravnatelj**  
**BORIS MUŽAR**  
**s sodelavci**

## UVOD

Razvojni načrt je dokument, ki prikazuje usmerjenost OŠ Mirana Jarca Črnomelj v obdobju od junija 2019 do junija 2024. Generalni poudarek je v težnji biti čim bolj kakovostna vzgojno-izobraževalna inštitucija.

## 1. IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA

- Zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo osnovnih šol v Sloveniji
- Vizija šole in izjava o poslanstvu
- Sodobni trendi razvoja vzgoje in izobraževanja
- Dosedanji rezultati šole, izkušnje in ugotovitve strokovnih delavcev
- Razpoložljiv obseg finančnih sredstev

## 2. VIZIJA ŠOLE

Dobro usposobljeni učitelji devetletke bodo v novih pogojih dela z učenci dosegali mednarodno primerljive standarde znanja.

## 3. POSLANSTVO ŠOLE

Sodobna družba se hitro in korenito spreminja. Šola v njej ohranja močno vzgojno-izobraževalno poslanstvo. Mlade opremljamo z znanjem, da se bodo znašli v vse bolj zapletenem svetu prihodnosti. Razvijamo jim kritično razmišljanje o sebi, ljudeh in o svetu. Optimalno razvijamo otrokove potenciale na telesnem, kognitivnem, čustvenem, moralnem, duhovnem in socialnem področju ter ga usposabljam, da si bo v življenju lahko sam poiskal svojo pot in bil srečen.

## 4. VREDNOTE

Odličnost, ki v simbolnem pomenu pomeni zgodbo o potovanju. S sistematičnim, prizadevnim, z načrtnim in zavednim delom učence peljemo k cilju. Pri učencih je potrebno spodbujati veselje in entuziazem do različnih področij znanja.

Altruizem, ki v simbolnem pomenu pomeni, da smo pomembni toliko, kolikor prispevamo k življenju drugih.

Empatija; samo čustveno zrel in senzibilen človek je sposoben kvalitetnega odnosa.

Kvalitetni medčloveški odnosi in mirno delovno vzdušje, ki so zaposlenim in učencem temelj za zaupnost, kreativnost, podjetnost, uspešnost, lucidnost, ambicioznost, samozavest, inovativnost in delavnost.

Spoštovanje samega sebe, sošolcev, učiteljev, staršev in drugih ljudi.

Profesionalna, obče človeška etika, čut za okolje in skrb za lastno zdravje.

## 5. NAČRT DELA PO PODROČJIH

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI za doseganje stanja	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
<b>IZOBRAŽEVANJE</b>	Ohraniti status kulturne šole	Visoka participacija učiteljev in učencev. Strokovnost, izvirnost, motivacija, raznolikost.	Obremenjenost učencev, učenci so veliko na dejavnostih izven pouka.	Več manjših prireditev in občasna osrednja Ogledi filmov, radijske ure, razstave ...	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Priprava različnih prireditev, razstav, radijskih ur ... Priznanja	Ob kandidaturi za podaljšanje statusa
	Dvig ravni bralne pismenosti in bralne kulture	Bralna značka Učna gradiva	Pomemben delež učencev bere premalo Mnogim učencem slovenščina ni materni jezik	Izbira zanimive literature Obogatitev knjižnega fonda Knjižne dejavnosti	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Opravljena bralna značka Preverjanje števila izposojenih knjig po triadah.	Skozi celo leto in ob koncu bralne značke
	Dvig nivoja komunikacije in govornega izražanja	Bogat nabor interesnih dejavnosti za krepitev komunikacije in govora Dobro delo šolskega parlamenta	Slaba splošna razgledanost in šibko socialno okolje pri delu učencev Nezmožnost poslušanja in sprejemanja	Debatne dejavnosti Razredni kvizi Knjižne dejavnosti	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Število dobro opravljenih nastopov na debatnih tekmovanjih, TPLG tekmovanjih ... Govorna predstavitev s plakati, referati ... Izvajanje razrednih in drugih kvizov	Skozi celo leto
	Razvijanje športne kulture	Bogat nabor interesnih dejavnosti iz področja športa, izbirni predmeti športa Športni dosežki in	Neosveščenost in nezainteresiranost pri določenem številu učencev	Interesne dejavnosti, izbirni predmeti, rekreativni odmori, osveščanje in motiviranje pi razrednikovih urah, šolskem parlamentu, predavanjih	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci Zdravstveni	Analiza rezultatov ŠVZ kartonov Rezultati na tekmovanjih Telesna teža	Skozi celo leto

		zgledi uspešnih športnikov šole			dom Športni klubi		
	Razvijanje e - kompetenc	Zelo dobra opremljenost z IKT tehnologijo Razvita računalniška pismenost in motiviranost	Učenci preveč časa porabijo z neproduktivno rabo sodobne tehnologije	Osveščanje, navajanje učencev, da računalnik uporabljajo za delo ne zgolj za zabavo Učencem ponuditi atraktivne vsebine z uporabo IKT	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Število učencev, ki so uspešni pri pridobivanju, kritičnem vrednotenju in uporabi podatkov, pridobljenih s pomočjo sodobnih tehnologij Število objav na spletni strani Število aktivnih spletnih učilnic	Skozi celo leto
	Učinkovito učenje	Strokovno usposobljeni in motivirani učitelji Dobri učni pogoji Ambiciozni starši in učenci	Del učencev, ki ne zmore dosežati predvidenih ravni znanja, so nemotivirani, preobremenjeni Slabi socialni vzorci iz okolja	Redni pouk Delavnice Raziskovalni tabori Ekskurzije Delo z nadarjenimi	Učitelji Učenci Starši Zunanji sodelavci	Učni uspeh in uspeh pri posameznih predmetih Število vključenih učencev v programe dela z nadarjenimi Doseženo število priznanj na različnih tekmovanjih Rezultati NPZ	Skozi celo leto
	Timsko delo po vertikali	Izjemna neformalna prijateljska povezanost strokovnih delavcev Odlični odnosi	Birokracija Širok nabor dnevnih in letnih obveznosti	Team bilding Formalna in neformalna srečanja Izobraževanja	Učitelji Vodstvo šole Zunanji sodelavci	Aktivna vloga vsakega posameznika na formalnih srečanjih Uspešnost otrok pri	Skozi celo leto

					MIZŠ	prehodu iz vrtca v šolo, iz razreda v razred Število izvedenih skupnih aktivnosti za doseganje stanja Hospitacije po vertikali	
--	--	--	--	--	------	--	--

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
<b>VZGOJA</b>	Izboljšati telesni in duševni razvoj učencev	Kompetentni in motivirani strokovni delavci Izkušena svetovalna služba Bogat nabor interesnih dejavnosti	Premalo časovnih možnosti za temeljito obravnavo Skromen fond razrednikovih ur	Izvajanje dejavnosti znotraj rednega učnega procesa Individualni pogovori z učenci	Vsi strokovni delavci šole učenci starši	Aktivni odmori Rezultati na športnih tekmovanjih in testiranjih učencev za ŠVZ-karton Individualni pogovori učencev z ustreznimi strokovnjaki Telesna teža Giblјivost učencev	Skozi celo leto
	Razvijati odnos do hrane	Hrana je kvalitetna in raznolika Pogoji prehranjevanje so odlični	Slabe prehranjevalne navade otrok, izbirčnost in pri nekaterih slab odnos do hrane	Ozaveščanje, individualni pogovori, obravnava tematike pri razrednikovih urah in šolskem parlamentu, izvedba delavnic	Vsi strokovni delavci šole učenci starši	Anketa o prehranjevalnih navadah za učence, učitelje in starše Beleženje ostankov hrane pri malici in kosilu Manjša količina hrane za odvoz	Skozi celo leto
	Krepitev odnosa do svoje in tuje lastnine	Odgovorna skrb za zagotavljanje vseh oblik varnosti na šoli	Slabe socialne kompetence določenega števila	Individualni pogovori in krepitev etičnih standardov Obravnava tematike znotraj	Vsi strokovni delavci šole	Število obravnav kršiteljev /kraje,	Skozi celo leto

		Nadzor in ozaveščanje	otrok	rednega pouka in na razrednikovih urah	učenci starši	poškodbe inventarja .../ Stroški popravil	
	Krepitev prostovoljstva	Na šoli je določeno število posameznikov z močno razvitim humanitarnim čutom	Preveč egoizma, narcisoidnosti, samozadostnosti	Tutorstvo med učenci Medgeneracijsko sodelovanje Solidarnost do pomoči potrebnih	Vsi strokovni delavci šole učenci starši	Število humanitarnih akcij in število vključenih učencev Anketa o vključenosti učencev v prostovoljstvo na različnih nivojih Število pohvaljenih učencev za pomoč sošolcem	Skozi celo leto  Ob koncu šolskega leta
	Krepitev medsebojnega spoštovanja	Posamezniki z zgledno razvitimi socialnimi veščinami	Asocialni vedenjski vzorci subkulturnega okolja	Obravnava bontona Ozaveščanje staršev in učencev Igranje različnih vlog Analiziranje različnih interakcij Razvijanje pripadnosti in odgovornosti do skupine in okolja	Vsi strokovni delavci šole učenci starši	Število izrečenih vzgojnih ukrepov Število svetovalnih pogovorov z udeleženci Število pohval učiteljev Število pritožb staršev	Skozi celo leto
	Razvijati samostojnost in odgovornost	Večina otrok ima razvite osnovne in višje standarde	Razvajenost Narcisoidnost Neustrezni vedenjski	Doslednost vseh zaposlenih Inštruiranje staršev Navajanje otrok, da čim več	Starši Učenci Vsi	Prihodi v šolo brez spremstva Redno delanje	Skozi celo leto

		samostojnosti in odgovornosti do sebe in okolja	vzorci subkulturnih okolij	naredijo sami	strokovni delavci šole	domaćih nalog, sprotno učenje Razgovori s starši	
--	--	---	----------------------------	---------------	------------------------	---	--



PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI za doseganje stanja	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
<b>ODNOSI</b> /med zaposlenimi/	Krepitev profesionalnega in kolegialnega odnosa	Odlična raven kvalitete odnosov med zaposlenimi	Zunanji vplivi	Organizacija dela in izven šolskih dejavnosti, ki omogočajo druženje, sodelovanje, sproščanje Strokovna podpora mlajšim sodelavcem Skupni projekti – skupni cilji – nujnost timskega dela in povezanosti	Zaposleni na šoli	Udeležba zaposlenih na neformalnih srečanjih, praznovanjih, izletih ... Timsko ustvarjanje večjih prireditev Zadovoljstvo zaposlenih	Skozi celo leto
/s starši/	Krepitev tesne povezanosti in sodelovanja s starši	Večina staršev kaže močan interes po sodelovanju s strokovnimi delavci šole in ga tudi uresničuje	Tesnega sodelovanja z nekaterimi starši ne moremo doseči predvsem v primerih, ko je treba reševati težjo problematiko	Aktivna vloga staršev pri dejavnostih šole, neformalni pogovori, krepitev pripadnosti šoli, medsebojno spoznavanje z zaposlenimi in učenci	Strokovni delavci Starši	Udeležba staršev na formalnih in neformalnih srečanjih Število staršev na predavanjih, prireditvah ... Pohvale (pisne, ustne), kritike, priznanja Zadovoljstvo staršev	Skozi celo leto
/z učenci/	Vzgoja za enakopravnost, spoštljivost do drugih in drugačnih	Bogate izkušnje sožitja različnih otrok po socialnem izvoru, nacionalni pripadnosti, maternem jeziku, verski opredelitvi,	Vdor v družbi practicirane nestrpnosti do drugačnih	Spodbujanje prijateljstva, kolegialnosti in sožitja Poudarjamo pripadnost isti inštituciji, istim vrednotam in skupnim ciljem Organizacija tovrstnih izobraževanj za učence in starše	Strokovni delavci Starši Učenci	Pogovori na urah oddelčnih skupnosti in DKE Zadovoljstvo učencev, staršev, učiteljev ... Individualne	Vsakodnevno sprotno spremljanje skozi celo leto

		sposobnostih ...		Individualna obravnava s kršitelji kodeksa		obravnave	
	Krepitev odgovornega spoštovanja dogovorjenih pravil	Sistemske urejena pravila vzgojnega delovanja Spodbudne dosedanje izkušnje	Nedoslednost pri uveljavljanju pravil posameznih deležnikov Učenci so v obdobju odraščanja, nezreli, v iskanju svoje identitete	Dosledno obnavljanje in seznanjanje učencev s pravili Dosledno izvajanje dogovorjenih pravil Odgovorno sodelovanje staršev Sankcije	Strokovni delavci Starši Učenci	Število rešenih konfliktnih situacij Število pohval učiteljev	Skozi celo leto

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI za doseganje stanja	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
<b>RAZVOJ ZAPOSLENIH</b>	Skrb za telesno in duševno zdravje zaposlenih	Dobri odnosi med vodstvom in zaposlenimi ter med zaposlenimi samimi Občutljivost na izgorelost na delovnem mestu	Dnevni pritiski po uresničevanju pričakovanih ciljev Pritisk in pričakovanja javnosti	Sprostitutvene in interesne dejavnosti, rekreacija, družabna srečanja	Zdravstveni dom Vodstvo šole Zaposleni	Pozitivna naravnost, zdravje, dobro počutje Bolniške odsotnosti Udeležba na neformalnih srečanjih	Skozi celo leto
	Omogočanje stalnega strokovnega spopolnjevanja	Motiviranost za osebno rast in strokovni napredek Permanentno dosedanje spopolnjevanje	Dislociranost izvajanja Velika izguba časa Veliki stroški	Več spopolnjevanja na matični šoli Omogočanje udeležbe na seminarjih Kataloga stalnega strokovnega spopolnjevanja	Zunanji sodelavci	Zbir listin opravljenega izobraževanja Finančna podpora zavoda	Skozi celo leto
	Mednarodno sodelovanje	Bogate izkušnje dela na državnem nivoju, številne mednarodne nagrade in priznanja Predstavitve strokovnih prispevkov na mednarodnih konferencah, srečanjih	Niso optimalno izkoriščene možnosti participacije	Aktivna udeležba preko Comeniusa in e – Twininga Sodelovanje na mednarodnih natečajih Ekскурzije v tujino	Strokovni delavci	Število udeležencev na natečajih, konferencah, v mednarodnih projektih	Letno in v obdobju petih let
	Izmenjava delovnih praks	Odlično sodelovanje med učitelji Sodelovalno vzdušje Isti cilji Prizadevanja za čim	Časovne omejitve Hiter razvoj novih pedagoških spoznanj	Skupno načrtovanje pouka in dejavnosti Medsebojno hospitiranje Več timskega dela Aktivna udeležba na	Strokovni delavci	Predstavitev primerov dobrih praks Evidenca hospitacij,	Skozi celo leto

		boljši uspeh uĉencev in ugled šole		strokovnih sreĉanjih		predavanj in samoevalvacij za uĉiteljski zbor Zapisniki aktivov	
--	--	------------------------------------	--	----------------------	--	--	--

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI za doseganje ciljev	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI za doseganje stanja	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
<b>MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI</b>	Redno vzdrževanje vseh objektov šole, opreme in posodabljanje stanja	Šola ima optimalne pogoje za izvajanje šolskega programa	Zagotavljati je potrebno ustrezna sredstva za vzdrževanje in posodabljanje stanja	V prihodnjih letih bo potrebno prelakirati parket v športni dvorani, zamenjati žaluzije, adaptirati stene v kuhinji in odpraviti oziroma zminimalizirati prisotnost radona	Vodstvo šole Občina Črnomelj	Število novo nabavljene opreme Zadovoljstvo zaposlenih in učencev Inšpekcijski pregledi Pripombe obiskovalcev, delavcev šole, staršev, učencev Meritve stanja	Pet do deset let