

OŠ Mirana Jarca Črnomelj
Župančičeva 8
8340 Črnomelj

Datum: 5. 6. 2018

ZAPISNIK

2. seje sveta staršev, ki je bila v četrtek, 31. maja 2018, ob 18. uri v zbornici šole.

Prisotni: Člani sveta staršev po seznamu, knjižničarka/vodja učbeniškega sklada Veronika Balkovec, učitelji – vodje razrednih in strokovnih aktivov: Mojca Stojanov, Katja Kocjan Plut, Maja Nemanič, Jožica Šterbenc, Andreja Vraničar (zamenjala Barbaro Pezdirc), Mateja Žuželj, Tanja Pavlakovič, Nada Zupanič, Boris Starašinič in zapisnikarica Vladka Schweiger.

Manjkala sta Zdenka Vrtin in Janez Pašič.

Sejo je vodila predsednica sveta staršev Mojca Šikonja. Pozdravila je prisotne, ugotovila sklepčnost in predstavila predlagani **dnevni red** seje:

1. Obravnava in sprejem zapisnika 1. seje sveta staršev
2. Soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred oziroma letnik za šolsko leto 2018/19
3. Seznanitev s postavitvijo stebrička pri vhodu na šolsko parkirišče
4. Predlogi in pobude

K točki 1) Člani sveta staršev so prejeli z gradivom tudi zapisnik 1. seje, na vsebino katerega niso imeli pripomb.

Sklep k točki 1) Zapisnik 1. seje sveta staršev je bil soglasno potrjen.

K točki 2) Kot gradivo k 2. točki dnevnega reda so člani sveta staršev prejeli predlagani seznam učnih gradiv in potrebščin za šolsko leto 2018/19.

Kruno Bošnjak je menil, da kot starš ni kompetenten za odločanje o učnih gradivih, saj ne pozna vseh, ki so na trgu. Odgovornost za izbiro ne bi smela biti prepuščena staršem. Vsem vabljenim pa je dan pred sejo z e-pošto poslal mnenje strokovnjakinje o izboru delovnih zvezkov v šoli (priloženo).

Katja Kocjan Plut se je odzvala prva in povedala, da je članek napisala učiteljica slovenščine iz Šentjurja Bojana Potočnik. V njem je podala svoje mnenje. Ni jasno, ali nasprotuje založbi, ki izdaja učna gradiva Lili in Bine ali vsebini delovnih zvezkov. Gradivo Lili in Bine uporablja 80 % slovenskih šol. Napisali so ga učitelji, tudi pri pripravi in evalvaciji na srečanjih, ki jih organizira založba, upoštevajo mnenja učiteljev, ki ga uporabljajo. Gradivo je interaktivno podprto. Cena je primerna oziroma nižja, kot če bi uporabljali učbenike drugih založb. Komplet vsebuje delovne zvezke za slovenščino, matematiko in spoznavanje okolja, od lanskega šolskega leta tudi za glasbo. Na strani tega delovnega zvezka, ki so prazne oz. mišljene kot beležka, učenci nalepijo besedila pesmi, ki se jih učijo. Poleg gradiva Lili in Bine pišejo učenci tudi v zvezek, občasno izpolnjujejo delovne liste, ki jih pripravijo učiteljice.

Jožica Šterbenc, ki uči v 4. razredu, je povedala, da je komplet Radovednih pet nadaljevanje Lili in Bine. Rabo teh delovnih zvezkov so predlagali starši, uporabljajo jih drugo šolsko leto. Učenci v šolo

nosijo le potrebne delovne zvezke. Učbenike imajo doma, berilo pa v šoli in če ga potrebujejo za domačo nalogo, ga odnesejo domov samo za ta dan.

Mojca Šikonja: Pred leti kompleta Lili in Bine ali Radovednih pet učenci niso uporabljali. Cena delovnih zvezkov je bila takrat višja.

Simona Štirn: Včasih so učenci nosili v šolo delovne zvezke in učbenike, šolske torbe so bile res težke.

Kruno Bošnjak: So delovni zvezki potrebni?

Jožica Šterbenc: Če učenci nimajo delovnega zvezka pri glasbi, nimajo nobenega gradiva.

Jože Miketič: Če bi zamenjali gradiva z drugo založbo, bi bilo potrebno zamenjati delovne zvezke od 1. do 5. razreda.

Simona Štrin: Ali je potrebno gradiva v 1. razredu plačati ali so zastonj tako kot prejšnje šolsko leto?

Veronika Balkovec: Gradivo je zastonj, saj 30,00 EUR za nakup gradiv za prvošolce prispeva MIZŠ, starši kupijo samo potrebščine.

Po razpravi so člani sveta staršev glasovali o predlaganih gradivih in potrebščinah za posamezni razred.

Sklep k točki 2 a) Predlagane delovne zvezke in potrebščine za **prvo triado** je potrdilo 15 prisotnih članov sveta staršev, eden se je glasovanja vzdržal.

Predsednica Mojca Šikonja je na kratko predstavila gradiva v drugi in tretji triadi. V 6. razredu je cena višja zaradi nakupa atlasa.

Učiteljica Nada Zupanič je pojasnila, da je v 4. razredu zamenjan delovni zvezek za angleščino zato, ker se učenci angleščine učijo že najmanj tri leta pred tem in potrebujejo zahtevnejše gradivo. Zaradi enakega razloga bodo DZ v 5. razredu zamenjali naslednje šolsko leto.

Boris Starašinič: V 6. razredu imajo učenci prvič geografijo, zato je nakup atlasa predviden v tem razredu. Ni nujno, da je atlas nov. V 6. razredu ga rabijo zelo malo, zato lahko starši nakup preložijo na naslednje šolsko leto. V 7. razredu pa je raba obvezna.

Simona Štirn: Zmotilo jo je, da za to šolsko leto učbenik za nemščino (izbirni predmet) ni bil med potrebnimi gradivi, starši pa so ga v začetku šolskega leta kljub temu morali kupiti. Tudi letos ga ni navedenega med potrebnimi gradivi. Ali ga bodo morali spet kupiti sami?

Veronika Balkovec: Učbenik za pouk izbirnega predmeta nemščina je v učbeniškem skladu. Šola bo učbenike kupila glede na število prijav na izbirni predmet.

Po razpravi so člani sveta staršev glasovali o predlaganih gradivih in potrebščinah.

Sklep k točki 2 b) Predlagana gradiva in potrebščine za **drugo in tretjo triado** je potrdilo 15 prisotnih članov sveta staršev, eden se je glasovanja vzdržal.

K točki 3) Predsednica Mojca Šikonja je seznanila člane sveta staršev z aktivnostmi za postavitev potopnega stebrička na vhodu na šolsko parkirišče. S parkiranjem vozil na površinah pred vhodom ima šola težave že ves čas. Na starše so v šoli poskušali vplivati s pisnimi obvestili, angažirali so redarje in tudi policiste, ki so bili ob jutranji in opoldanski konici bolj prisotni ob šoli, sami so opozarjali starše na nevarnost vzvratne vožnje med majhnimi učenci. Noben od ukrepov ni bil uspešen. Ravnatelj je zato predlagal postavitev potopnega stebrička na levo stran vhoda na šolsko parkirišče oziroma proti vhodu za učence razredne stopnje, kjer je varnost otrok najbolj ogrožena. O predlogu je razpravljal in z njim soglašal sveta zavoda, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Črnomelj, z namero je seznanjena in se z njo strinja županja občine Črnomelj. Ravnatelj zbira ponudbe in izvajalce za izvedbo gradbenih del.

Maja Schweiger: Ali bo parkirišče na ta način zaprto ves dan?

Odgovor: Zaposleni bodo imeli za vstop na parkirišče vsak svoj daljinski upravljalac, predvidoma po 14. uri pa bo vhod prost. Vstop na desni strani ne bo oviran, bodo pa zaposleni parkirali tako, da bodo s svojimi vozili blokirali dostop preko parkirišča do vhoda učencev razredne stopnje.

Sklep k točki 2) Prisotni člani sveta staršev so soglašali s postavitvijo potopnega stebrička na levi vhod na šolsko parkirišče.

K točki 3a) Mateja Pršlja je vprašala, ali lahko malico, kosilo v šoli odjavi na drugačen način, ne le na stacionarni telefon.

Starši in tudi tajnica so ji povedali, da ima možnost odjave prehrane tudi na mobilni telefon 24 ur dnevno, prav tako na e-naslov računovodstva. Številka in naslov sta objavljena na spletni strani šole.

K točki 3 b) Matejo Schweiger je zanimalo, koliko denarja šola pridobi z zbiralnima akcijama papirja in komu je denar namenjen.

Mateja Žuželj je povedala, da so sredstva jesenske zbiralne akcije namenjena socialno ogroženim učencem za pomoč pri plačilu šole v naravi, ekskurzij, sredstva spomladanske akcije pa so namenjena devetošolcem za kritje stroškov valetе. Letos so tako zaslužili 431,25 EUR.

K točki 3 c) Roman Plut je opazil, da po prenovi šolske spletne strani ni več objavljenih zapisnikov sej sveta staršev. Meni, da bi morali biti zapisniki kljub temu, da niso bili še potrjeni, objavljeni kmalu po seji kot »osnutek zapisnika.«

Tajnica je povedala, da so se v šoli dogovorili, da zapisnikov iz prejšnjega leta ne bodo objavili na prenovljeni spletni strani, ker niso več aktualni. Zapisnik 1. seje bo objavljen jutri, ker so ga danes člani sveta potrdili. Upoštevali pa bomo predlog, da se zapisniki objavijo kot osnutki čim hitreje po seji, tako kot je to bilo v prejšnjem šolskem letu.

Sklep k točki 3 c) Tajnica bo predlog zapisnika poslala članom sveta staršev v pregled, potem pa kot osnutek objavila na šolski spletni strani.

K točki 3 č) Vesna Müller: Ali je pravilno, da učenec pri ustnem spraševanju sedi v klopi in pisno odgovarja na vprašanja, je to še vedno ustna ocena.

Odgovorila je Andreja Vrničar. Na ta način sprašujejo učence v 5. razredu pri matematiki. Večini učencem predstavlja odgovarjanje pred razredom in računanje na tablo stres. Na svojem prostoru v klopi se lažje zberejo.

Simona Štirn: Iz svojih izkušenj je povedala, da se ji zdi tak način spraševanja mnogo primernejši. Otrok ima priložnost, da se na odgovor pripravi, lahko izbere, kateri račun mu je lažji in ga izračuna prej kot druge.

Učitelji in knjižničarka so po tej točki zapustili sejo (ob 18.40).

K točki 3 d)

Jože Miketič je vprašal, kako je poskrbljeno za varnost učencev in kakšen je režim vstopa v šolo.

Tajnica je povedala, da ja šola zaklenjena od 8.20 do 12.40, pred vhodnimi vrati je zvonec. Še vedno imamo vsaki dan dežurnega učenca, ki ob zvonjenju odklene vrata in napoti obiskovalce, kamor želijo. Stvari, ki jih prinesejo starši svojemu otroku, odnese v razred dežurni učenec.

Starši so izmenjali različne izkušnje z dežurnimi učenci. Nekateri so bili ustrezljivi in so opravili svojo dolžnost odgovorno, nekateri pa so napotili starše, naj gredo do svojih otrok v učilnicah kar sami. Razredniki bi morali učence opozoriti na naloge dežurnega učenca, ti pa bi jih morali odgovorno opraviti. Mojca Frankovič je opisala dogodek, ko so bili starši do dežurnega učenca verbalno nasilni, ker bi radi vstopili v šolo pred uro, ki je določena. Mogoče bi bilo potrebno razmisliti, ali je otrok v 7., 8. ali 9. razredu zaradi možnosti verbalnega ali fizičnega nasilja primeren za tako nalogo.

Tajnica je povedala, da so v šoli razmišljali tudi o drugačni rešitvi – videonadzoru pri vhodnih vratih. En monitor bi bil v tajništvu, drugi v računovodstvu. Vrata bi se odklepala daljinsko. Vendar tudi ta rešitev ni optimalna, veliko težavo bi predstavljala izvedba elektro napeljave. Zaposlitev varnostnika ni možna, saj je to povezano s sistemizacijo delovnih mest, v kateri takega profila v šoli ni. Zato je vodstvo šole izbralo možnost z dežurnim učencem in zaklepanjem šolskih vrat, se pa ravnatelj zaveda, da tudi ta rešitev ni optimalna.

Jože Miketič je zaključil, da dokler se ne zgodi nič, je vse v redu. Zavedati pa se moramo, da smo tudi mi del sveta, v katerem se dogaja marsikaj.

K točki 3 e)

Vesno Müller je zanimalo, kjer se nahajajo pozabljene in izgubljene šolske potrebščine, oblačila, obutev.

Tajnica je povedala, da jih snažilke vsak dan pustijo na mizi dežurnega učenca, enkrat letno (ob prvem roditeljskem sestanku) pa naredijo razstavo vseh pozabljenih oblačil in obutve iz prejšnjega šolskega leta. Če starši tudi takrat ne odnesejo oblačil in obutve svojih otrok, šola odpelje na Rdeči križ.

K točki 3 f)

Vesna Müller je predlagala, da bi stroške šole v naravi v 5. razredu lahko plačali na dva obroka, kot je bilo to običajno prejšnja leta. Letos to menda ni bilo možno zato, ker so plačila s položnico in preko trajnika možna do 18. v mesecu, učenci pa gredo 18. 6. že v šolo v naravi in ne bo možno preveriti, ali so starši letovanje do odhoda plačali. Ker vemo, da gredo učenci vsako leto junija v šolo v naravi, bi lahko prvi obrok plačali že aprila.

K točki 3 g)

Kruno Bošnjak pogreša več povezanosti med člani sveta staršev, predvsem pa med starši v posameznem oddelku. Seje so ob začetku in koncu šolskega leta. Od strokovnih delavcev šole pričakuje, da bodo delovali povezovalno.

Simona Štirn: Potreben je več kot en oddelčni roditeljski sestanek v šolskem letu. Prvi naj bo v septembru, še en pa v drugem ocenjevalnem obdobju.

Roman Plut je delil svojo izkušnjo kot predstavnik oddelčne skupnosti. Ostalim staršem je dal svoj elektronski naslov in telefon in jih pozval, naj ga v primeru težav v oddelku pokličejo, da jih bo zastopal kot predstavnik v svetu staršev. V tem šolskem letu ga ni kontaktiral nobeden od staršev.

Enako izkušnjo ima tudi Jože Miketič.

Mojca Šikonja: V njihovem oddelku so skupaj otroci že od vrtca dalje, povezani so otroci in tudi starši.

Sklep v točki 3 g) Svet staršev predlaga dva oddelčna roditeljska sestanka v šolskem letu. Na prvem sestanku naj razrednik izpostavi vlogo predstavnika v svetu staršev in pozove ostale, da se v primeru težav, ki jih ne morejo rešiti drugače, obrnejo na svojega predstavnika, ki bo problem izpostavil na seji ali kontaktiral z vodstvom šole. Tako bo staršem zagotovljena tudi anonimnost, če jo bodo želeli.

K točki 3 h)

Jožeta Miketiča je zanimalo, ali morajo policisti velikokrat ukrepati v šoli.

Tajnica je povedala, da je vodja policijskega okoliša na šoli prisoten skozi celo šolsko leto in deluje preventivno – varne šolske poti, nevarnost pirotehničnih sredstev, projekt Policist Leon. Zdi se ji, da je letos policija le enkrat ukrepala zaradi konflikta med učenci.

Lidija Špehar je spomnila, da je bil problem nasilja med učenci izrazit pred štirimi leti v 5. razredu, ko je prišlo na šoli tudi do sestanka vodstva šole, učiteljev, staršev s predstavniki policije, MIZŠ, Centra za socialno delo, Občine Črnomelj ... Sestanek je pomagal k rešitvi, dokončno pa se je nasilje končalo, ko so ti učenci končali osnovnošolsko obveznost.

Kruno Bošnjak: Nasilje je lahko tudi verbalno.

Sonja Pavše Grabrijan: Ve, da je v letošnjem šolskem letu prišlo do konflikta med učenci v oddelku, kjer je njen otrok. Vodstvo šole in učitelji so primer takoj obravnavali in rešili.

Jože Miketič: Tudi zaradi takih situacij sta potrebna dva roditeljska sestanka v šolskem letu.

Sonja Pavše Grabrijan je dvomila, da bodo starši na roditeljski sestanek prišli, če ne bo imel konkretne vsebine.

Mojca Šikonja: Vsebino roditeljskega sestanka bodo člani sveta staršev dogovorili na prvi seji v novem šolskem letu.

Melito Špehar je zanimalo, ali bodo imeli starši učencev 9. razreda pred valetu roditeljski sestanek z razredničarko.

Tajnica tega ni vedela. Vprašala bo razredničarki, ki bosta obvestili vsaka svoje učence.

Seja je bila končana ob 19.30.

Predsednica sveta staršev Mojca Šikonja _____

Zapisala Vladka Schweiger _____